



Рішення
Вченої ради Університету «Україна» з питання
«Про напрями та вдосконалення інклюзивного освітнього
простору в університеті»

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши й обговоривши доповідь начальниці управління освітньої діяльності Цикун В.М. **«Про напрями та вдосконалення інклюзивного освітнього простору в університеті»**, Вчена рада зазначає, що в усіх НВП на різних освітніх ступенях навчається значна кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та різними нозологіями. Контингент охоплює осіб із порушеннями опорно-рухового апарату, зору, слуху, нервової та серцево-судинної систем, онкологічними захворюваннями, ендокринними порушеннями, а також здобувачів, які отримали інвалідність унаслідок воєнних дій. Деталізація статистичних показників уточнюється в процесі щорічного оновлення облікових даних.

Значною залишається кількість здобувачів освіти з інвалідністю, які під час вступу не звертаються до Центру інклюзивних технологій навчання (відповідальних осіб НВП) та не користуються послугами супроводу в подальшому освітньому процесі.

В умовах воєнного стану інклюзія набуває розширеного змісту та охоплює не лише осіб з інвалідністю, а й внутрішньо та зовнішньо переміщених осіб, мешканців територій активних бойових дій і тимчасово окупованих територій, здобувачів освіти — військовослужбовців, осіб, які отримали поранення або перебувають у стані психологічного стресу.

З метою забезпечення неперервності та максимально ефективної організації освітнього процесу особлива увага приділяється підтримці взаємодії між кураторами та родинами здобувачів освіти з ООП, а також врахуванню індивідуальних особливостей здобувачів під час організації навчання. У практиці роботи застосовуються адаптовані джерела й засоби навчання, гнучкі терміни виконання завдань, додаткові консультації, психологічна підтримка, методи партнерської взаємодії та педагогіки успіху.

Навчання здобувачів освіти з ООП здійснюється відповідно до освітніх програм і навчальних планів відповідного рівня вищої освіти з урахуванням

необхідної адаптації до наявних ресурсів та індивідуальних можливостей. За потреби застосовуються індивідуальні навчальні плани або індивідуальні графіки навчання.

Важливим загальноуніверситетським заходом у сфері розвитку інклюзивного освітнього простору є Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Сяйво надій», який об'єднує здобувачів освіти з інвалідністю з різних регіонів України. Наразі триває підготовка до проведення чергового фестивалю: здійснюється координація структурних підрозділів, формування конкурсних програм, підготовка творчих і спортивних виступів учасників, залучення партнерів та інформаційний супровід заходу. Проведення фестивалю сприятиме розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти та утвердженню інклюзивних цінностей.

Результати діяльності засвідчують, що інклюзія є системною складовою освітнього процесу університету. Практично кожний структурний підрозділ впроваджує власні практики формування інклюзивного освітнього середовища, зокрема: організацію курсів підвищення кваліфікації з питань інклюзії; проведення адаптаційних заходів для першокурсників; включення інклюзивної тематики до курсових і кваліфікаційних робіт; тренінги, вебінари, семінари та конференції; взаємодію з батьками здобувачів освіти; підвищення інклюзивної компетентності викладачів.

Центром інклюзивних технологій навчання розроблено інструментарій профорієнтаційного тестування вступників з інвалідністю та механізми професійного відбору викладачів з урахуванням інклюзивної складової.

Усім підрозділам рекомендується врахувати плани заходів, спрямованих на подальше посилення інклюзивності НВП у наступному навчальному році, та забезпечити активне залучення здобувачів і викладачів до їх реалізації.

Вчена рада ухвалює:

1. Провести курс підвищення кваліфікації «Інклюзивне освітнє середовище. Доступність в освітньому просторі» для викладачів та працівників Університету «Україна».

Відповідальні: Цикун В.М. Центр інклюзивних технологій навчання, керівники НВП

Термін: до 29 травня 2026 року

2. Організовувати лекції, семінари, тренінги, круглі столи для науково-педагогічних працівників університету, соціальних працівників (педагогів), відповідальних за інклюзивне освітнє середовище осіб усіх НВП для роботи зі здобувачами освіти з ООП.

Відповідальні: Цикун В.М. Центр інклюзивних технологій навчання, керівники НВП
Термін: постійно

3. Проводити тренінги за тематикою актуальних запитів від здобувачів освіти.

Відповідальні: Цикун В.М. Центр інклюзивних технологій навчання, керівники НВП
Термін: постійно

4. Продовжити роботу із формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти з інвалідністю.

Відповідальні: Цикун В.М. Центр інклюзивних технологій навчання, керівники НВП
Термін: не пізніше ніж через 2 тижні після зарахування здобувачів освіти, постійно

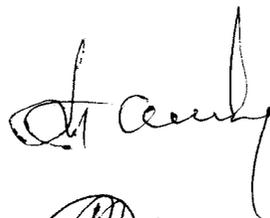
5. Оновити інформацію про здобувачів освіти з ООП для банку даних Центру інклюзивних технологій навчання.

Відповідальні: Центр інклюзивних технологій навчання, керівники НВП
Термін: до 30 червня 2026 року

6. Створення та /чи підтримка постійно діючої групи здобувачів освіти з ООП та їхніх батьків у соціальних мережах Viber чи Telegram з метою реагування на запити та потреби учасників групи, інформування про заходи, надання різного виду консультацій.

Відповідальні: Центр інклюзивних технологій навчання, керівники НВП
Термін: до 31 березня 2026 року, постійно

Голова Вченої ради



Петро ТАЛАНЧУК

Секретар Вченої ради



Ростислав ДУБАС