

21.05.2020 р. проведена щорічна студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми світової освітянської спільноти в умовах пандемії», де активну участь взяли студенти і викладачі кафедри з тезами доповідей:

Вангела Ганна «Впровадження он-лайн навчання в загальноосвітніх школах»

Яцюк Василина «Інклюзивна освіта в Україні в умовах пандемії»

Луговий Андрій «Формування педагогічних кадрів для роботи в умовах провадження он-лайн навчання»

Попова Діана «Особливості впровадження он-лайн навчання в Україні»

Андрухів Андрій «Правові наслідки пандемії в Україні»

Стефанюк Ростислав «Ключові перешкоди впровадження он-лайн освіти в Україні»

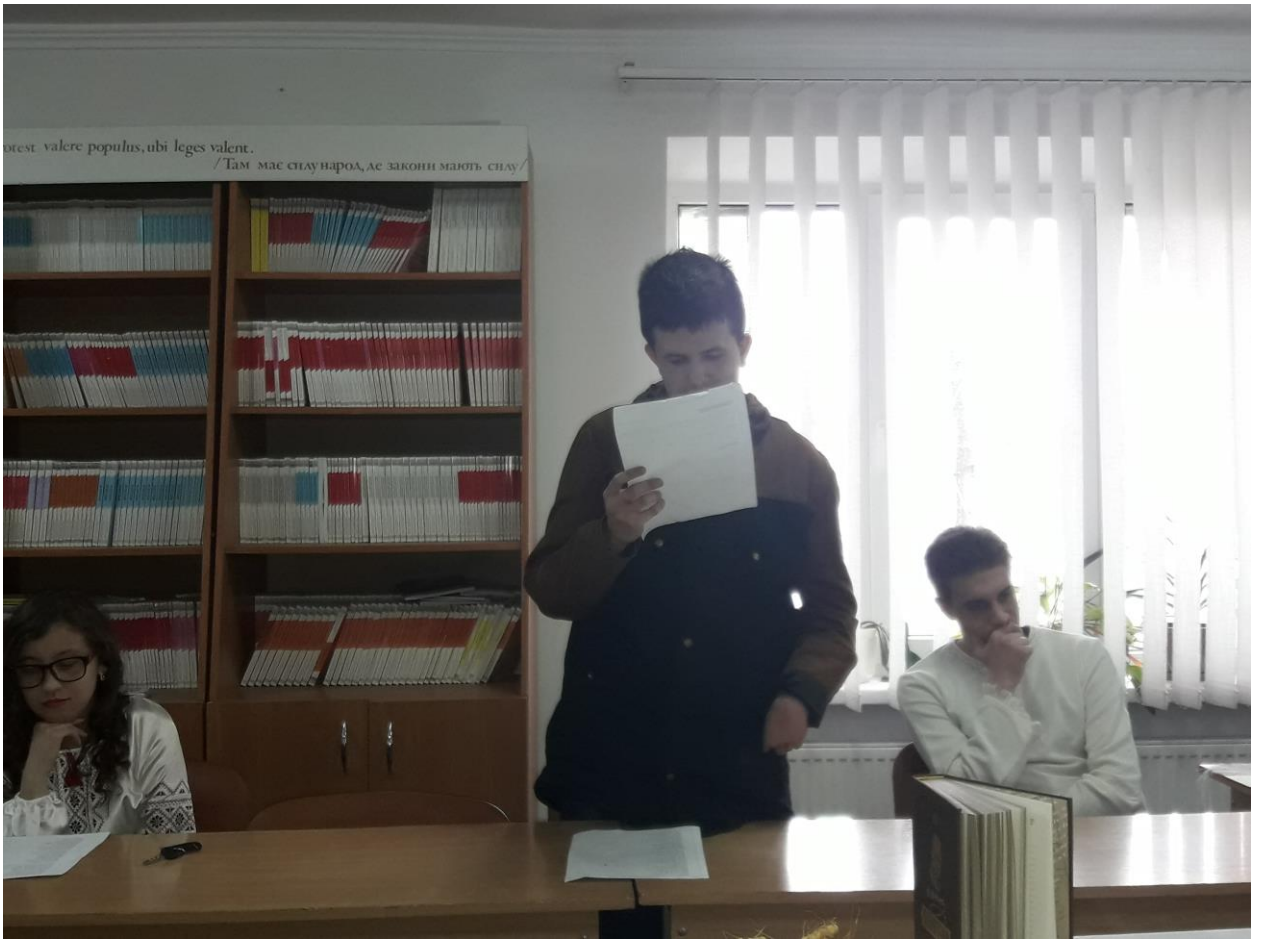
Бойчук Мар'ян «Актуальні проблеми навчання та виховання дітей в інклюзивному середовищі засобами віддаленого доступу»

Рибак Соломія «Нормативно-правове забезпечення навчання засобами віддаленого доступу»

Шайда Назарій «Особливості інклюзивної освіти в Україні в умовах пандемії»

Шпільчак Андріан «Завдання і проблеми боротьби з корупцією України під час карантинних заходів»

Косаний Олег «Інтернет замість аудиторії: що треба знати про віддалене навчання у ЗВО»

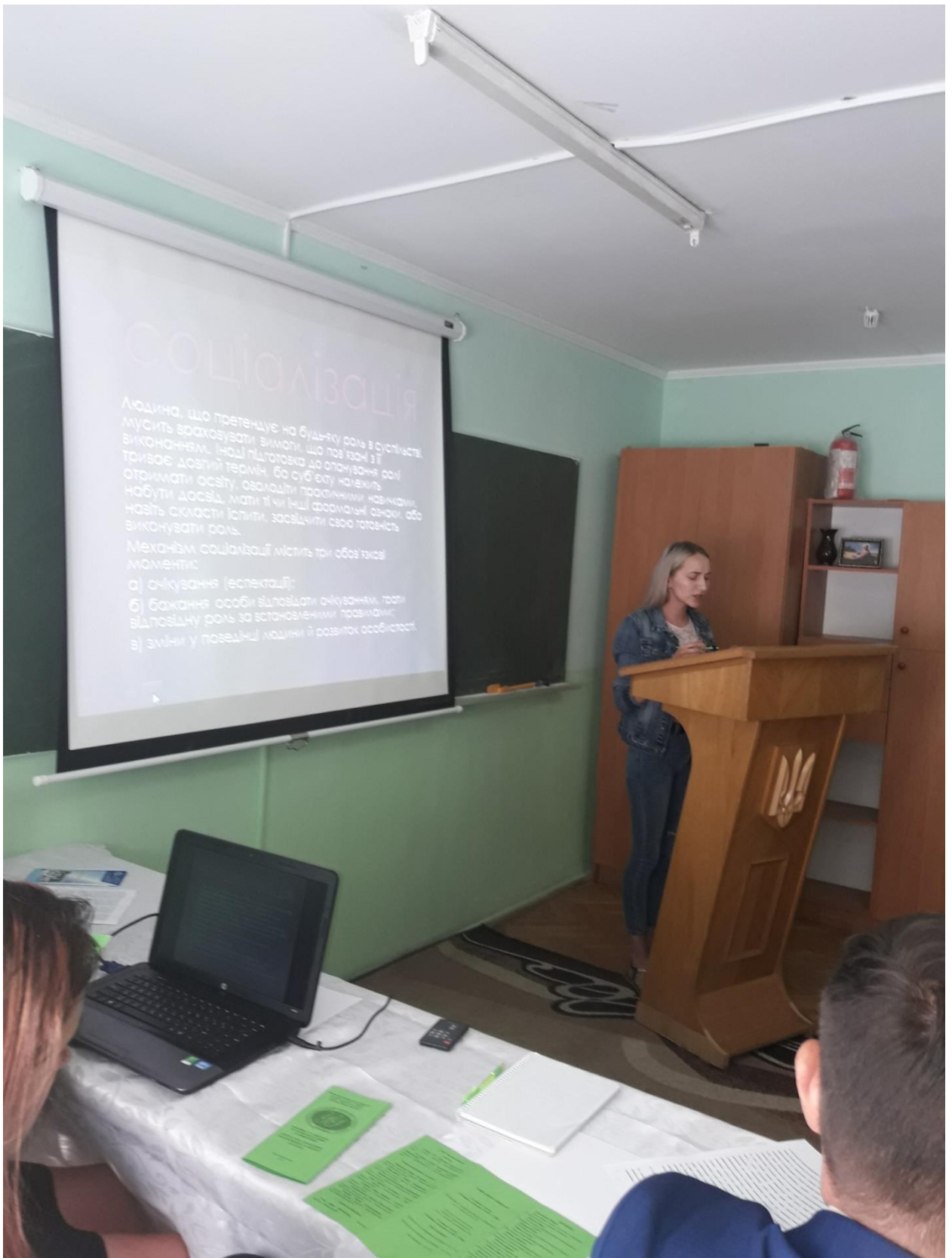






ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВОЛНОЦІЯ, А НЕ РЕВОЛЮЦІЯ

Інклюзивного навчання не означає
згорювання системи спеціальних шкіл.
Кі свого часу повністю скасували
деяких навчальних закладів на користь
інти, сьогодні визнають це як помилку.
Іли мають розвиватися паралельно з
навчальними закладами.
право вибору варіативних моделей
и дітьми з особливими потребами.
вчання не є альтернативою спеціальній
чно розширює її можливості.





ІНТЕГРОВАНА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: НЕ РЕВОЛЮЦІЯ, А ЕВОЛЮЦІЯ

Відкриття інклюзивного навчання не означає скорочення системи спеціальних шкіл. У країні, які свого часу повністю скасували спеціальних навчальних закладів на користь єдиної освіти, сьогодні визнають це як помилку. Інклюзивні школи мають розвиватися паралельно з традиційними навчальними закладами, забезпечуючи право вибору варіативних моделей освіти дітьми з особливими потребами. Інклюзивне навчання не є альтернативою спеціальній освіті, воно значно розширює її можливості.

