

XX Міжнародна Конференція "Інклюзивне освітнє середовище"

ПОЗАШКІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ З ТРУДНОЩАМИ У НАВЧАННІ

Lina Miliuniene,
Liuda Radzeviciene
Siauliai University, Lithuania

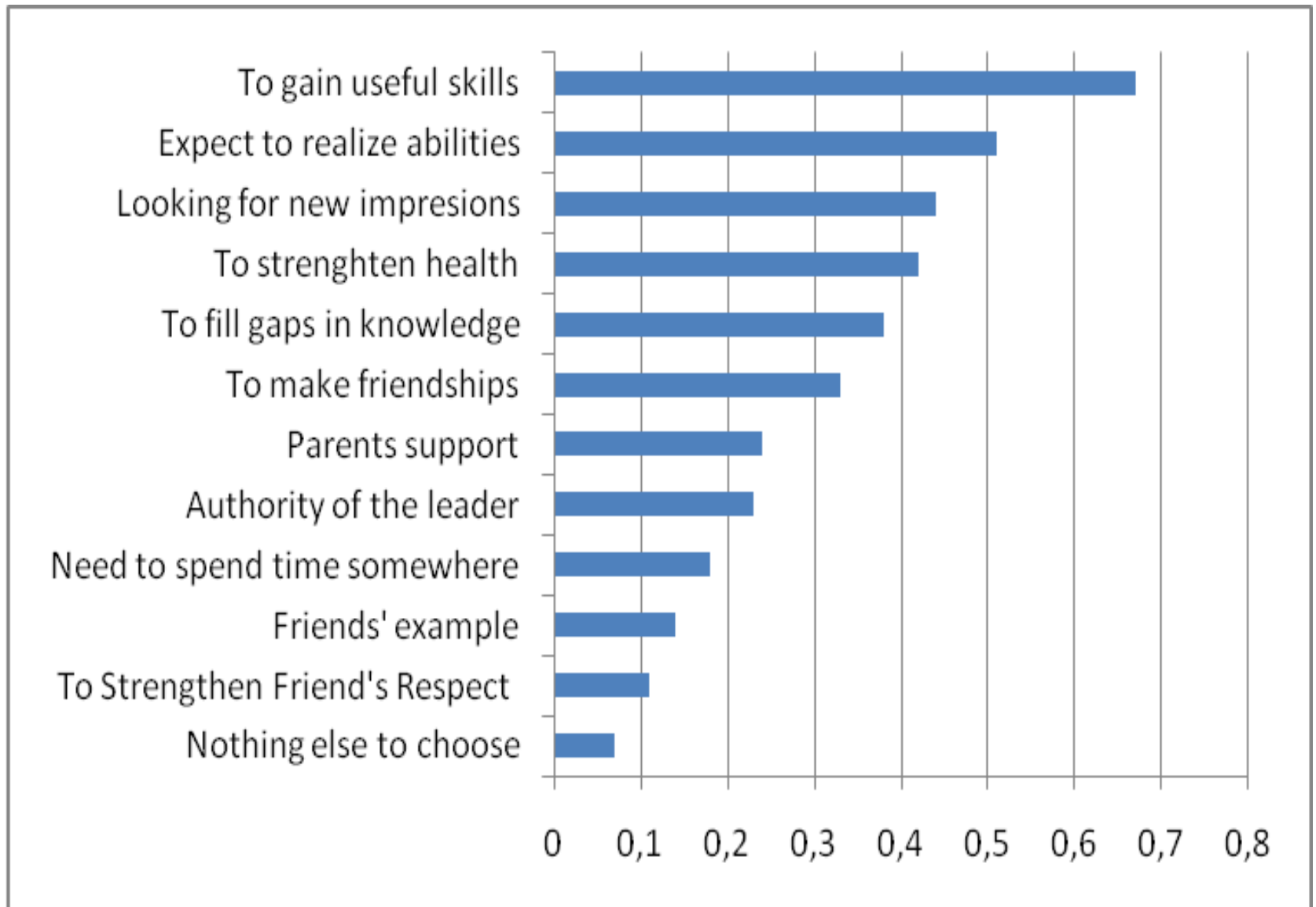
18-19 .11. 2020 Київ

- Розвивати соціалізацію, креативність та багатогранні здібності, покращувати культуру дозвілля, допомагати учням з труднощами у навчанні за різними освітніми програмами та поза шкільними заходами – одне з головних питань інклюзивної освіти.
- Іноді доступ до рівних можливостей освіти не гарантує почуття включеності для студентів з обмеженими можливостями. Важливими є також фактори навколишнього середовища, професійні навички та методи навчання.

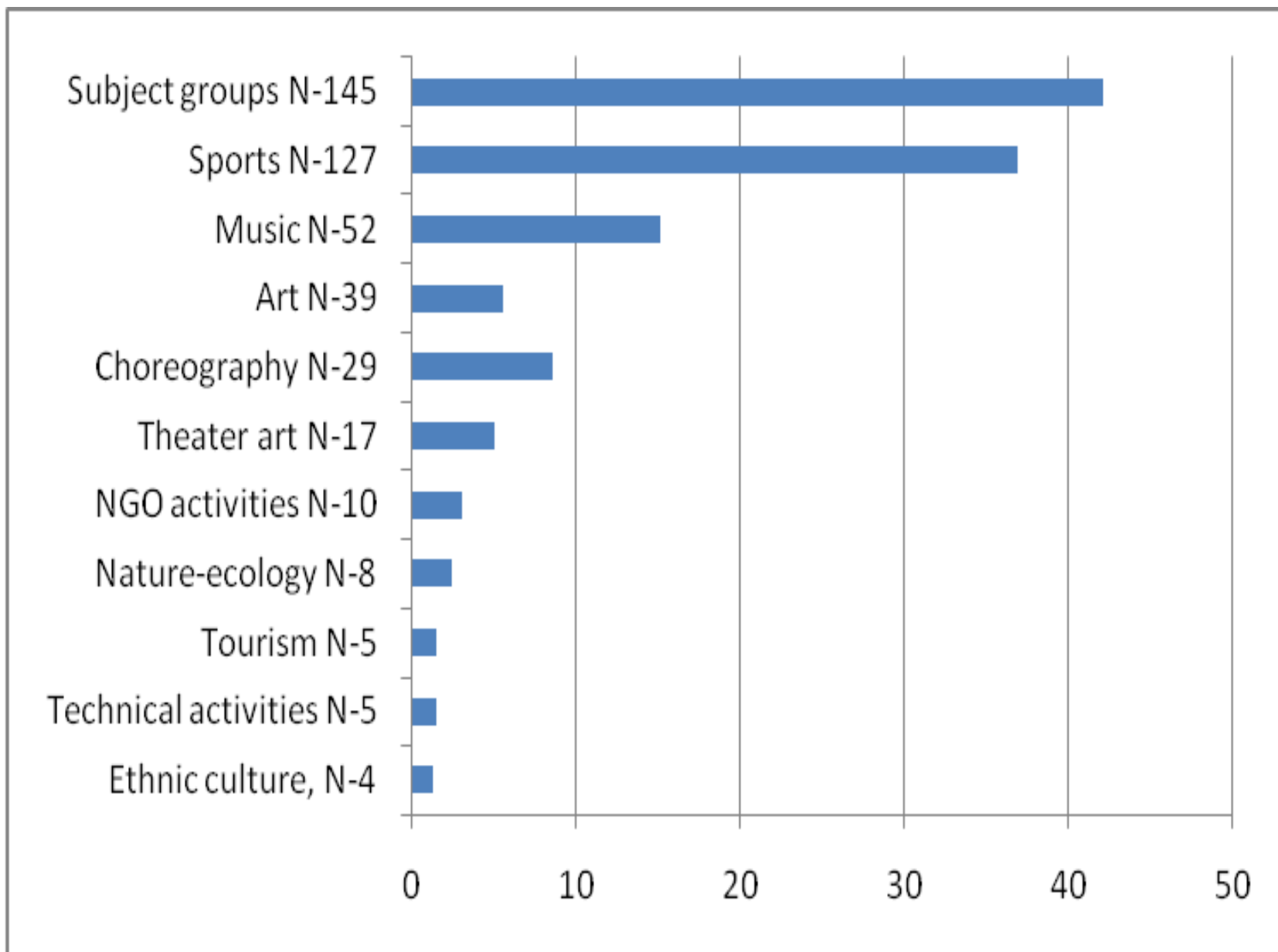
- Існує право дитини на відпочинок та дозвілля, право брати участь у іграх та розважальних заходах, що відповідають його/її віку, повноцінно брати участь у культурному та творчому житті (UNICEF,2015).
- Отже, участь як міра включення може додати цінну інформацію до академічних, соціальних та емоційних результатів студентів, які потребують спеціальної підтримки(Maxwell et al., 2018 cit. Bertills, K., Granlund, M., & Augustine, L. (2019).

- **Об`єкт дослідження.** Ситуація позашкільної діяльності учнів з труднощами у навчанні.
- **Методи дослідження.** У дослідженні були застосовані аналіз наукової літератури, кількісні дослідження (анкетування); Статистичний аналіз даних проводили за допомогою програми SPSS 11.0.
- **Адміністрування анкети.** Анкета була модифікована відповідно до анкети, створеної Лабораторією досліджень соціологічної освіти Литовського **Educology** університету. Анкета складається з 37 питань.
- **Квота досліджень.** В одноразовому опитуванні 344 учнів (212 дівчат та 132 хлопчики) з різними типами труднощів у навчанні із різних шкіл, у віці 13-16.

Причини участі у позашкільній діяльності (частота)



Діяльність студентів с труднощами навчання



Висновки

- 1. Аналіз наукової літератури показує, що позакласове дозвілля студентів із труднощами у навчанні дозволяє задовільнити їх потреби у самовираженні та розвитку здібностей.
- 2. Результати дослідження показують, що учні охоче беруть участь у різних позакласових заходах у своєму класі та в школі, вони відвідують гуртки в школі та поза неї.

- 3. Домінуючі мотиви, що заохочують студентів до участі у позакласовій діяльності пов'язані з формуванням навичок та вдосконаленням знань, підготовкою до майбутньої професії, бажанням займатися спортом та зміцненням здоров'я.
- 4. Студенти згодні з думкою, що позакласова діяльність є цікавою та корисною, однак її потрібно вдосконалювати: приділяти більше уваги потребам учнів, організовувати екскурсії, подорожі та виїзди зі школи, налагодити нові сучасні види діяльності, налагодити нові сучасні види діяльності, зміцнити матеріальну базу та залучити батьків до позашкільної діяльності.