



Діти з ФАС -  
**Фетальний алкогольний  
синдром -**

це діти з особливими освітніми  
потребами



# Фетальний Алкогольний Синдром

**ФАС** – це найважчий прояв впливу алкоголю на мозок та організм дитини, що перебувала в утробі.

**ФАС** – це «невидимий синдром» », або, правильніше, як «стан з невидимими фізичними вадами»



ФАС є одним із спектрів порушень під загальним терміном ФАСП

Що таке ФАСП?

ФЕТАЛЬНИЙ  
АЛКОГОЛЬНИЙ  
СПЕКТР  
ПОРУШЕНЬ

ФАСП (FASD) - ЦЕ ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕРМІН, ЩО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ДЛЯ ОПИСУ ВПЛИВУ АЛКОГОЛЮ НА МОЗОК ТА ОРГАНІЗМ ДИТИНИ, ЩО ПЕРЕБУВАЛА В УТРОБІ. ОСОБИ З ФАСП ЗАЗНАЮТЬ ПЕВНОЇ МІРИ ВИКЛИКІВ У СВОЄМУ ЩОДЕННОМУ ЖИТТІ ТА ПОТРЕБУЮТЬ ПІДТРИМКИ З МОТОРНИМИ НАВИЧКАМИ, ФІЗИЧНИМ ЗДОРОВ'ЯМ, НАВЧАННЯМ, ПАМ'ЯТТЮ, УВАГОЮ, СПІЛКУВАННЯМ, ЕМОЦІЙНОЮ РЕГУЛЯЦІЄЮ ТА СОЦІАЛЬНИМИ НАВИЧКАМИ, ЩОБ ДОСЯГТИ СВОГО ПОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ.

ДІТИ З ФАС.  
УКРАЇНА



Діти з ФАС -  
це стосується  
всіх НАС

**Фетальний алкогольний спектр порушень(ФАСП) є**  
**одним з найчастіших станів серед дітей з**  
**проблемами у розвитку.**

### **Дітей з ФАСП**

в **2.5 разів** більше ніж дітей з аутизмом

в **19 разів** більше ніж дітей з церебральним паралічем

в **28 разів** більше ніж дітей з синдромом Дауна



Громадська організація

"Діти з ФАС - це стосується всіх НАС"



Дисфункція центральної нервової системи (ЦНС) або ушкодження головного мозку є причиною багатьох труднощів у поведінці і навчанні дітей з ФАСП

Спеціалісти виділяють **первинні і вторинні** порушення, або симптоми у дітей з ФАСП.

**Первинні порушення** – це ті, якими дитина народилась і які відображають порушення в структурі і функціях мозку дитини.



Діти з ФАС -  
це стосується  
всіх НАС

## Первинні порушення

**Увага і гіперактивність** - легко відволікаються, перезбудженні ...

**Виконавча функція** - слабка організованість, вузьке мислення, невміння з застосовувати знання на практиці, важко визначити причинно-наслідковий зв'язок...

**Когнітивна сфера** - труднощі у навчанні, особливо математика і візуально-просторові завдання, повільна обробка інформації, труднощі з запам'ятовуванням, читанням, письмом...

**Моторні функції** - незграбність, погано розвинена загальна і дрібна моторика, труднощі з письмом і малюванням...

**Поведінкова сфера** - розлади поведінки(СГДУ, опозиційно-викличний розлад, тривожний розлад, розлад прихильності, розлад сну, депресія...)

**Соціальна сфера** – наївні, довірливі, відсутність страху перед чужими, вікова незрілість, поверхневе неглибоке спілкування, значне нав'язування себе іншим людям...



В результаті ігнорування, або неправильного підходу до первинних порушень з часом у дітей з ФАСП виникають **вторинні порушення**.

Це проявляється через руйнівну поведінку, неповагу до інших, бурхливу реакцію, небажання вчитись, низьку самооцінку, труднощі з вибором друзів, принесення себе в жертву, зухвалу сексуальну поведінку. Що в свою чергу може привести до ув'язнення, психічних розладів, самогубства, втечі, алкоголізму, безпритульності, ранньої вагітності.



## Важливо

- вчасно поставити діагноз ФАСП,
- знати які при ньому можливі первинні порушення і надати дітям допомогу як найраніше.
- забезпечити основні потреби дитини принаймні протягом 13% її життя,
- надати їй стабільне місце і **створити їй середовище**, де вона буде почувати себе захищеною і люблячою,
- підключити до роботи з дитиною лікарів та спеціалістів з розвитку, помічників вчителя, т'ютера.

Отже, прийняття, увага, нагляд, терпіння і розуміння, структура, перенаправлення, допомога призупинитись коли дитина виходить з під контролю, допомогти повірити у свої сили та постійна допомога в навчальному процесі – це те, що може допомогти дитині з ФАСП реалізуватись у житті.



Більше інформації про ФАС і ФАСП можна отримати на сторінці г.о. **«Діти з ФАС – це стосується всіх НАС»**

<https://www.facebook.com/Громадська-організація-Діти-з-ФАС-це-стосується-всіх-НАС-107864090700350/>

Голова г.о. «Діти з ФАС» - **Ольга Большова**  
[fasukraine@gmail.com](mailto:fasukraine@gmail.com)