

Анотація

До наукової роботи на тему:

«Проблеми та перспективи розвитку юридичної освіти в Україні»

Шифр: юридична освіта

Актуальність дослідження. Освіта завжди була основою правового, економічного, інтелектуального, культурного, духовного та соціального розвитку будь-якої країни. У мінливому світі наукові та педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти у всьому світі стикаються зі змінами у зв'язку з реформами у сфері освіти, оскільки попередні підходи більше не відповідали сучасним вимогам, і освіта завжди повинна відповідати в першу чергу.

Враховуючи розвиток нових технологій і процесів у всіх сферах життя, пошук нових секторів і пошук оптимальних шляхів реформування державної юридичної освіти, а також місце і роль юридичної освіти в сучасній правовій системі України, існує мало універсальних моделей для реалізації цього процесу в різних сферах та країни по-різному розвивали свої юридичні системи. Важливо визнати, що необхідно враховувати фактори глобалізації і властиві їм особливості розвитку і становлення це безперечна аксіома.

Теоретична і практична значимість проблеми обумовлена необхідністю наукового розуміння вектора юридичної освіти як складової формується правової системи з урахуванням глобальних викликів, світових досягнень і цінностей. Інтеграція України в єдиний європейський освітній простір визначає доцільність аналізу розвитку юридичної освіти в контексті інтегрованого освітнього процесу. Для цього необхідно вивчити фактори глобалізації формування та розвитку юридичної освіти в країні. Якщо встановлені критерії його якості, необхідно вивчити модель іноземної юридичної освіти в контексті можливого використання окремих елементів в освітньому процесі країни. Це позитивно позначиться на правовому забезпеченні та модернізації системи юридичної освіти України.

Метою дослідження є визначення проблем сутності генези юридичної освіти в Україні та перспектив її подальшого розвитку в контексті правового забезпечення впливу глобалізаційних процесів та внутрішньодержавних чинників, нової парадигми розвитку національної юридичної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір.

Об'єктом дослідження є проблеми та перспективи розвитку національної юридичної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір.

Предметом дослідження є проблеми та перспективи розвитку юридичної освіти в Україні.

Завдання:

1.З'ясувати загально-теоретичні аспекти становлення сучасної юридичної освіти в Україні.

2. Провести пошук нових напрямків розвитку юридичної освіти як теоретичному так і практичному вимірах.

3. Стратегії розвитку сучасної юридичної освіти в Україні.

Теоретико методологічну основу становлять праці з теоретичних проблем таких вітчизняних науковців, як І. Бойко, В. Бондарук, А. Георгіца, С. Костишин, Є. Лазаренко, Л. Рудницький, М. Скакун, В. Труба, І. Усенко та ін.

Методи дослідження. Наукова обґрунтованість сформульованих висновків визначається широкою сукупністю методів наукового пізнання. Дослідження побудоване на основі принципу методологічного плюралізму як найважливішої передумови одержання достовірного знання, а також на таких принципах, як принцип історизму, принцип об'єктивності та конкретності, принцип єдності предмета та методу вивчення. У роботі використовувалися загальні методи наукового пізнання і спеціальні методи юридичної науки. Із загальних методів наукового пізнання в роботі застосовано, зокрема, діалектичний, історичний, логічний, системно-структурний методи.

Наукова новизна **і теоретичне значення дослідження** полягає в тому, що на основі комплексного дослідження теоретичних та практичних проблем становлення та розвитку національної юридичної освіти в глобалізаційному суспільстві обґрунтовано концепцію розвитку моделі юридичної освіти з урахуванням сучасного методологічного інструментарію й обґрунтовані пропозиції з удосконалення правового регулювання відносин у сфері правової освіти.

Практичне значення дослідження полягає в тому, що концептуальні пропозиції та висновки мають науково-теоретичне та практичне значення та можуть бути використані у:

- *навчальному процесі* – при викладанні окремих тем навчальних дисциплін «Загальна теорія права», «Юридична деонтологія», «Філософія права», «Порівняльне правознавство», «Історія українського права» та спецкурсів, а також написанні підручників, навчальних посібників та курсів лекцій, удосконаленні навчально-методичного забезпечення;
- *правотворчій діяльності* – при розробці нормативно-правового акту про юридичну освіту;
- *науково-дослідній діяльності* – для подальшого вивчення порушеної проблематики, з метою подальшого вдосконалення організаційно-правових засад національної юридичної освіти.

Апробація дослідження. Результати дослідження представлено на науковопрактичних конференціях і опубліковано в збірниках наукових тез:

Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу». 11-12 грудня 2024 року, м. Полтава.

О.Подольська. Актуальні проблеми системи підготовки юристів в Україні.
Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : збірник матеріалів VI Всеукр. наук.-практ.

конф. з міжн. участю, 11-12 грудня 2024 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава: ППЕП, 2025. С.100-101. URL:http://pl.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf

Загальна характеристика роботи. Наукова робота складається із вступу, трьох розділів (з підрозділами), висновків та списку використаних джерел. Загальний обсяг роботи – 45 сторінок.

Ключові слова: юридична освіта, напрямки розвитку, шляхи вдосконалення, виклики, право.