

РЕЦЕНЗІЯ
на наукову роботу «Цифрова інклюзія», представлену на
 XXIII Конкурс наукових робіт здобувачів освіти за тематикою
 XXV Міжнародної науково-практичної конференції *«Інклюзивне
 освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики»*

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	14
3	Використані методи дослідження	15	13
4	Теоретичні наукові результати	10	9
5	Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	10
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	4
7	Ступінь самостійності роботи	10	9
8	Якість оформлення	5	4
9	Наукові публікації	10	10
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):		
10.2	В цій роботі показано поєднання цифрової інклюзії, міжнародних стандартів, національного законодавства.	Але питання цифровізації освітнього процесу в умовах інклюзивного середовища розглядається вже не один рік.	
10.3	Проведений певний аналіз законодавства, компаративістика, огляд практик.	Проте відсутнє емпіричне дослідження, представлена лише аналітична робота.	
10.4	Автором(кою) розкрито поняття цифрової інклюзії, складові, міжнародні моделі, виклики. У роботі заявлено: Теоретичне значення полягає в уточненні підходів до трактування цифрової інклюзії як елементу реалізації конституційного права на освіту для осіб з інвалідністю.	Але у Висновках не прописано про це уточнення.	
10.5	Прописані певні рекомендації, але не вказано де вони реалізовувалися. Показана участь у науково-практичному семінарі «Академічна доброчесність в умовах сучасних освітніх викликів»	Відсутні документи про впровадження	
10.6	Не всі заявлені джерела вказані у тексті роботи	Наприклад, №№ 4,6,9,19,21,22,24	
10.7	Робота має чітку авторську лінію аналізу, глибокі теоретичні узагальнення, але рівень унікальності зменшує бали	Рівень унікальності тексту – 87%	

10.8	Робота більше на 12 сторінок за визначений у Положенні обсяг. Повтор нумерації параграфу 3.2.	3.2. Міжнародний досвід і можливості його адаптації в Україні 3.2. Пропозиції щодо вдосконалення правового регулювання цифрової інклюзії в освіті	
10.9	Результати представлені у публікації та на семінарі		
Сума балів			83

Рецензент



Олексюк О.Є., к.пед.н., доцент, завідувачка кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини Університету «Україна»

05.12.2025