

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на наукову роботу «обрії інклюзії», представлену на**  
**XXIII Конкурс наукових робіт здобувачів освіти за тематикою**  
**XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне**  
**освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики»**

| № з/п             | Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою) | Бали      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                 | Актуальність проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                     | 10        |
| 2                 | Новизна та оригінальність ідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                     | 7         |
| 3                 | Використані методи дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                     | 5         |
| 4                 | Теоретичні наукові результати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                                     | 10        |
| 5                 | Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                     | 20        |
| 6                 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                      | 5         |
| 7                 | Ступінь самостійності роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                     | 10        |
| 8                 | Якість оформлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                      | 4         |
| 9                 | Наукові публікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                     | 10        |
| 10                | Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |           |
| 10.2              | Рекомендується підкреслити власний внесок: запропоновані моделі, підходи, класифікації або концептуальні положення, яких немає у попередніх дослідженнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |           |
| 10.3              | 1. Рекомендується конкретизувати, які саме тести, опитувальники чи методики були використані (автори, назви, психометричні характеристики), аби підвищити відтворюваність дослідження та його наукову достовірність.<br><br>2. Доцільно чіткіше пояснити, чому саме анкетування, тестування, спостереження та інтерв'ю є оптимальними інструментами для оцінки формування цінностей у підлітків з особливими потребами, з посиланням на відповідні наукові джерела. |                                                                        |           |
| 10.8              | У роботі наявні пунктуаційні та стилістичні помилки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |           |
| <b>Сума балів</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        | <b>81</b> |

Рецензент



**Поджинська Ольга Олегівна,**

Кандидат психологічних наук,

Доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки

Інституту соціальних технологій

Дата 03.12.2025 р.