

АНОТАЦІЯ

до наукової роботи на тему:

«ІНКЛЮЗІЯ В МІЖНАРОДНОМУ СКАУТСЬКОМУ РУСІ: МІЖКУЛЬТУРНО-КОМУНІКАТИВНИЙ АНАЛІЗ ДОСВІДУ АНГЛОМОВНИХ КРАЇН ТА ШЛЯХИ ЙОГО АДАПТАЦІЇ В УКРАЇНІ»

Шифр: Адаптація Скаутингу

Актуальність дослідження. Тема наукової роботи є надзвичайно актуальною, оскільки органічно поєднує євроінтеграційний вектор України та гуманізацію державної молодіжної політики. Необхідність адаптації міжнародних стандартів Diversity, Equity, and Inclusion (DEI) та принципів комунікації Всесвітньої Організації Скаутського Руху (ВОСР) вимагає глибокого міжкультурно-комунікативного аналізу для коректного трансферу інклюзивних практик, сприяючи повноцінній участі всіх членів суспільства у Скаутському русі.

Мета дослідження – проаналізувати інклюзивні практики англомовних Скаутських об'єднань та обґрунтувати шляхи їхньої адаптації, зокрема комунікативно-етичних норм, для ефективного впровадження в українському Скаутингу.

Об'єкт дослідження – процес впровадження інклюзивної політики та комунікативних стандартів у міжнародному та українському Скаутському русі.

Предмет дослідження – міжкультурно-комунікативні стратегії та методи адаптації інклюзивного досвіду англомовних Скаутських організацій (ВОСР, Великобританія, Австралія, Нова Зеландія) для використання в Україні.

Завдання:

1. Визначити теоретико-методологічні основи дослідження, уточнивши зміст та сутність інклюзії та Скаутського руху.
2. Проаналізувати міжнародний досвід впровадження інклюзивних практик та комунікативних стандартів (зокрема, принципів Person-First Language) у діяльність англомовних Скаутських об'єднань.
3. Охарактеризувати сучасний стан інклюзивності та комунікаційно-етичних норм у провідних Скаутських організаціях України («Пласт» та НОСУ).
4. Провести емпіричне дослідження (анкетування) для оцінки рівня поінформованості українського суспільства щодо інклюзивного Скаутингу.
5. Розробити Термінологічний глосарій, уніфікувавши ключову інклюзивну термінологію.
6. Обґрунтувати комплексні рекомендації та шляхи адаптації іноземних комунікативно-методичних практик для їхнього ефективного впровадження в Україні.

Теоретико-методологічну основу дослідження становлять праці з теорії міжкультурної комунікації, соціальної інклюзії та організації молодіжного руху, а також нормативно-правові документи Всесвітньої Організації Скаутського Руху та національних Скаутських асоціацій. Досліджено лінгвокультурний аспект інклюзивного мовного етикету та адаптації комунікативних моделей.

Методи дослідження:

- *Теоретичні:* аналіз, синтез, порівняльно-зіставний метод (для міжкультурного аналізу досвіду), узагальнення, моделювання (для розробки рекомендацій).
- *Емпіричні:* аналіз нормативних документів Скаутських організацій, анкетування (опитування 28 осіб).

Експериментальна база дослідження: Нормативна база та методичні матеріали Всесвітньої Організації Скаутського Руху, досвід Скаутських асоціацій Великої Британії (табір «Агунорі»), Австралії та Нової Зеландії («Е-Скаутинг»). Проведено емпіричне дослідження шляхом анкетування 28 учасників.

Наукова новизна і теоретичне значення дослідження полягають у тому, що вперше здійснено комплексний міжкультурно-комунікативний аналіз інклюзивного досвіду англомовних країн (зокрема, інституційних механізмів, системи нагородження та тренінгів з Inclusive Language Etiquette) з метою обґрунтування трансферу комунікативних стандартів Person-First Language в українське Скаутське середовище.

Практичне значення дослідження полягає в тому, що його результати та основні положення можуть бути використані для уніфікації української інклюзивної термінології та підвищення комунікативної компетентності лідерів НОСУ та «Пласту». Розроблений термінологічний глосарій та запропонована медіа-стратегія можуть бути впроваджені для масового поширення коректного мовного етикету та інклюзивних практик.

Апробація дослідження. Результати дослідження були апробовані та опубліковані у формі тез на науково-практичних заходах, які підтверджують міжнародний вимір роботи:

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Main trends in science, teaching and modern learning» (Німеччина, 18.11.2025 р.) — тема доповіді: «Міжкультурний вимір інклюзивного середовища Скаутингу: роль lingua franca та адаптація моделей Великої Британії та України».
2. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» (Університет «Україна»), де було подано та прийнято для публікації тези «Inclusion in Scouting: a Comparative Experience of Australia and Ukraine».

Впровадження та рекомендація: Практичні рекомендації дослідження були впроваджені у діяльність Національної Організації Скаутів України (НОСУ). Зокрема, розроблена методика анкетування застосовується для моніторингу рівня обізнаності членів щодо принципів інклюзивного Скаутингу та посилення популяризації DEI-політики. Крім того, створений термінологічний глосарій використовується для уніфікації мовного етикету та забезпечення якісної комунікації.

Робота була рекомендована до участі у II турі XXIII Конкурсу наукових робіт здобувачів освіти за тематикою XXV Міжнародної науково-практичної конференції, що підтверджує її високу оцінку та актуальність.

Загальна характеристика роботи: наукова робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (31 найменування) та додатків і має загальний обсяг 38 сторінок.

Ключові слова: *Інклюзія, Скаутський рух, міжкультурна комунікація, Person-First Language, термінологічний глосарій.*