

АНОТАЦІЯ

до наукової роботи на тему:

«Методика занять з фізичного виховання з учнями які мають

відхилення в стані здоров'я»

Шифр: медична реабілітація

Актуальність дослідження:

Сучасний світ вимагає від системи освіти не лише передачі теоретичних знань, але й врахування індивідуальних особливостей кожного учня, зокрема тих, які мають відхилення в стані здоров'я.

Фізичне виховання, в якості одного з ключових компонентів повноцінного розвитку особистості, вимагає особливої уваги та методичного підходу при взаємодії з учнями, які стикаються з фізичними або психічними обмеженнями.

Практичне використання ефективних педагогічних прийомів та адаптація засобів фізичного навантаження є ключовим завданням для досягнення оптимальних результатів у навчанні та вихованні категорії учнів, як мають відхилення у стані здоров'я.

Мета дослідження – роботи полягає в аналізі методик фізичного виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я.

Об'єкт дослідження: фізичне виховання.

Предмет дослідження: процес фізичного виховання дітей з відхиленнями у стані здоров'я.

У світлі сучасних педагогічних викликів і соціальних реалій, тема здоров'я школярів набуває особливого значення та актуальності. Питання адаптації та індивідуалізації фізичного виховання для учнів з відхиленнями в стані здоров'я наразі стоїть на передньому плані в системі освіти, це підкріплено законами України.

Вивчення теоретичних аспектів цієї теми дозволило визначити ключові принципи і методологію взаємодії вчителів, медичних працівників та батьків з

метою створення оптимальних умов для фізичного розвитку та психосоціальної адаптації дітей.

Розгляд адаптивних стратегій та підходів до фізичного виховання доводить, що кожна дитина, незалежно від свого здоров'я, має право на повноцінний доступ до фізичних занять та спортивних ігор. Спрямована робота з індивідуалізації програм, врахування фізичних можливостей та особливостей здоров'я допомагає забезпечити не лише фізичний, але й соціальний та емоційний розвиток кожного учня, який має відхилення у стані здоров'я.

Завдання дослідження:

1. Проаналізувати педагогічні аспекти роботи з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я;
2. Вивчити психологічні особливості учнів з відхиленнями у стані здоров'я;
3. Вивчити можливості адаптації фізичних вправ для дітей з відхиленнями у стані здоров'я;
4. Розробити рекомендації стосовно фізичного виховання дітей з відхиленнями у стані здоров'я.

Теоретико-методологічну основу: процес фізичного виховання дітей з відхиленнями у стані здоров'я.

Методи дослідження:

які було використано в процесі виконання роботи: аналіз наукової літератури з даної теми, порівняння підходів стосовно виховання дітей з відхиленнями у стані здоров'я, спостереження за активністю дітей на уроках фізичної культури, дослідження за допомогою фізичних вправ.

Ключові слова: здоров'я, фізична культура, адаптація, інклюзія, реабілітація, дитина.