

РЕЦЕНЗІЯ

**на наукову роботу «Інформаційно-комунікаційні технології»,
представлену на XXII Конкурс наукових робіт здобувачів освіти за тематикою
XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне
освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики»**

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	5
2	Новизна та оригінальність ідей	15	5
3	Використані методи дослідження	15	-
4	Теоретичні наукові результати	10	-
5	Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	-
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	1
7	Ступінь самостійності роботи	10	2
8	Якість оформлення	5	3
9	Наукові публікації	10	-
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):		
	- В роботі два об'єкта та два предмети дослідження, незрозуміло який для даної роботи, вони різні; - В роботі вказана методологічна основа, яка не є методологічною та не описана в самій роботі.		
	П15 відсутні теоретичне та практичне значення		
	П13 не вказані методи дослідження		
...	П12 не вказана наукова новизна		
	П18 робота оформлена не за вимогами до даного типу кваліфікаційних робіт, а саме вступ,		
	П17 в роботі не вказано ступінь її самостійності		
	П16 сім джерел вважаю це дуже мало		
	П10 - РОЗДІЛ 1. ІНВАЛІДНІСТЬ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА не розкритий, текст не відповідає назві. - В роботі наявні висловлювання «людина з інклюзією», «людина з обмеженими можливостями», - Висновки взагалі про інклюзивне навчання і про освіту. Висновок – взагалі склалося враження, що дана робота – це окремі пункти від різних робіт!!!!		
Сума балів			16

Рецензент



О. С. Бацман, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної роботи та
спеціальної освіти Полтавського інституту
економіки і права Університету «Україна»

Дата 10.12.2024

