

АНОТАЦІЯ
на конкурсну роботу під шифром:
«Реабілітація»

Об'єкт дослідження – розвиток фізичної реабілітації як навчально-професійної дисципліни в закладах вищої освіти.

Предмет дослідження – проект підготовки майбутнього фахівця фізичної культури до реабілітаційної діяльності з дітьми з інвалідністю.

Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній апробації проекту підготовки майбутнього фахівця фізичної культури до реабілітаційної діяльності з дітьми з інвалідністю.

Гіпотеза дослідження. Фізична реабілітація у своєму поступовому розвитку досягне науково-теоретичного статусу і стане цілісною педагогічною, навчально-професійною галуззю, якщо: розробити проект підготовки майбутнього фахівця фізичної культури до реабілітаційної діяльності; включити до навчальної програми відповідні спецкурси з виховання (переорієнтації) професійної самовизначеності, оздоровчого стилю мислення, професійної самосвідомості і професійної рефлексії.

Мета і гіпотеза роботи визначили такі **завдання дослідження**:

1. Структурувати і проаналізувати первинні концептуально-пояснювальні схеми і моделі, що створюють теоретико-методичні підходи і науково-методологічні передумови до змісту базової підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації.

2. Визначити і дослідити рівні професійної самовизначеності студентів залежно від стилю оздоровчого мислення на підготовчому етапі спрямованого професійного розвитку.

3. Апробувати в умовах навчально-експериментального процесу проект підготовки майбутнього фахівця фізичної культури до реабілітаційної діяльності.

Темі роботи відповідають характер і **методи дослідження** в межах теоретичного опису і практичної перевірки гіпотез, якими передбачено використання певного інструментарію дослідження – аналітичного порівняння, аналізу й узагальнення, прогностичного аналізу, узагальнення практичного досвіду, моделювання, структуризації проектування, експериментально-навчальної роботи, статистичного опрацювання матеріалів дослідження.

Структура й обсяг роботи. Наукова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел. Загальний обсяг роботи – 30 сторінок, з них 27 – основного тексту.

Ключові слова: інклузивна освіта, фізична реабілітація, діти з інвалідністю, фізична культура.