

АНОТАЦІЯ

Реалії сьогодення вказують на те, що суспільство має нагальну потребу в розвитку інклюзивної освіти, створенні умов для забезпечення доступної та якісної освіти дітям із порушеннями. Питання інтегрованого (інклюзивного) навчання та виховання дітей з особливими потребами в загальноосвітніх закладах України та Полтавщини зокрема стало необхідною потребою та вимогою. Саме тому тема запровадження інклюзивної освіти є надзвичайно важливою та актуальною.

Мета дослідження полягає в аналізі стану та перспектив розвитку та встановлення інклюзивної освіти на Полтавщині. Реалізація даної мети вимагає вирішення таких завдань:

- 1) розглянути поняття інклюзивної освіти в Україні та світі;
- 2) визначити особливості її запровадження у закладах освіти;
- 3) розглянути основні шляхи її запровадження та подальші результати;
- 4) виділити основні труднощі і проблеми інклюзивної освіти на Полтавщині.

У роботі були використані такі методи дослідження: аналізу, порівняльний та описовий методи.

Наукова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел, 5 діаграм.

Ключові слова: інклюзивна освіта, інтегроване навчання, діти з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічний супровід, інклюзивно-ресурсний центр.