

АНОТАЦІЯ

на конкурсну роботу під шифром: «Стрес»

Профілактика емоційного вигоряння, стресів та екзаменаційного перенапруження здобувачів вищої освіти в умовах інклюзивного навчального середовища є однією з актуальних проблем сучасної спеціальної освіти. Складність завдань і змісту учебової діяльності може призводити до психічного перевантаження, психофізіологічного напруження, виникнення стресових ситуацій, найбільше в період екзаменаційної сесії. Особливо це стосується людей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання, адже на них впливає адаптація до умов навчання та нової соціальної ситуації.

Актуальність обраної теми полягає в тому, що студентське життя повне надзвичайних і стресогенних ситуацій, а особливо для студентів з особливими потребами в інклюзивному навчанні. Саме тому студенти на протязі своєї учебової діяльності часто переживають стрес і нервово-психічне напруження. Така постановка питання робить наукову роботу актуальну і своєчасність її очевидна.

Мета і задачі дослідження поставлені коректно і, судячи за змістом роботи, мета досягнута, а задачі дослідження успішно вирішені і вичерпним чином знайшли своє відображення у висновках. Новизна і практичне значення роботи значною мірою сприяють вирішенню поставленої проблеми.

Особистий внесок автора у розв'язанні поставленого завдання полягає у виборі напряму дослідження, визначені його актуальності; розробленні та обґрунтуванні основних положень роботи, аналізі та систематизації даних наукової літератури та аналізі досвіду провідних фахівців, які спрямовують свій науковий пошук у цьому напрямі.

Слід відзначити належний ступінь обґрунтованості, логічність викладу загальних висновків дослідження, смислову завершеність, цілісність змісту роботи.

Робота викладена на 28 сторінках машинописного тексту та включає вступ, два розділи, висновки, список використаних джерел, додатки.

Ключові слова: стрес, екзаменаційний стрес, здобувачі вищої освіти з особливими потребами, інклюзивне навчання, ситуативна тривожність, особистісна тривожність, депресивні прояви, психічні стани.