

ІНСТИТУТ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ



**УНІВЕРСИТЕТ
«УКРАЇНА»**

СПЕЦВИПУСК • 2014

Газета заснована у лютому 2000 р.

Дистанційне навчання в Університеті «Україна»

Піонером застосування дистанційного навчання (ДН) в Україні став Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», який одним із перших у нашій державі взяв на себе місію впровадження дистанційного навчання в регіонах України. Більше 10 тисяч випускників Університету «Україна», в рамках експерименту, навчались дистанційно.

Забезпечення високої якості навчання з використанням дистанційних технологій досягається за рахунок:

- високого професійного рівня викладацького складу університету;
- застосування новітніх технологій навчання;
- сучасного технічного та програмного забезпечення;
- ефективної організації навчального процесу.

Для проведення лекційних та практичних занять в режимі оп-line використовуються сучасний комп’ютерний центр та аудіовідеостудія «ТАЛАН-Студіо». Використання цієї системи забезпечується локальною мережею Університету. Портал дистанційного навчання доступний для користувачів 24 години на добу з будь-якої точки світу.

В Університеті система дистанційного навчання передбачає кілька категорій слухачів:

- студенти Університету «Україна»;

- слухачі окремих навчальних курсів з підвищенням кваліфікації;
- учні старших класів, що готуються до вступу у вищі навчальні заклади (абітурієнти);
- особи, які бажають отримати освіту, незалежно від віку та місця проживання;
- вільні слухачі.

Університет «Україна» — це потужний сучасний навчальний заклад, який має філії у більшості областей України. Студентам університету, які обирають для себе дистанційне навчання, але



не мають комп’ютера або доступу до мережі Інтернет, надається можливість скористатися технічними засобами регіональних дистанційних

центрів, найближчих до місця проживання чи роботи.

Учасники навчального процесу з використанням дистанційних технологій в Університеті «Україна» мають безліч можливостей та пріоритетів, серед яких:

- індивідуальний навчальний план та графік навчання;
- власний оп-line консультант;
- найкращі світові методики викладання та навчання;
- об’єктивність оцінювання знань;
- кожен студент має доступ до: електронних навчальних курсів європейського рівня, відеолекцій та відеоконференцій, інтерактивної навчальної карти;
- можливість навчання на двох спеціальностях паралельно або за програмою спільногоНавчання та отримання диплому європейського зразка польського, німецького університетів тощо.

ФАКТИ

- За прогнозами експертів у найближчий час весь освітній процес на дві третини буде здійснюватися дистанційним методом.
- Організація навчального процесу дистанційної форми не поступається за якістю денній формі навчання. Технологія дистанційного навчання передбачає жорсткі графіки звітності та контролю. Навчальний процес регламентується адміністраторами програми та викладачами.
- Спілкування через форуми, конференції, чати, соціальні мережі компенсує відсутність очного спілкування.
- За результатами європейських та американських досліджень 55% слухачів та студентів не цікавляться своїм рейтингом серед однолітків, тим самим нівелюючи мотиваційні якості духу суперництва під час очного навчання.
- Для навчання на дистанційній формі не потрібно володіти спеціальними програмами та технологіями, всі засоби давно відомі та легкі у користуванні.
- Більшість слухачів дистанційної форми навчання включаються у процес навчання з робочого місця, причому половина з них робить це в робочий час.



Світові тенденції розвитку дистанційного навчання

В інформаційному суспільстві освіта повинна мати випереджальний характер, вона повинна бути лідером суспільного розвитку й «бігти» швидше за економіку. Крім того, процес освіти повинен носити «стаєрський» характер, а не «спринтерський». Тобто, коротка дистанція – це не та освіта, яка може задовольнити на сьогоднішній день суспільство. Освіта – упродовж усього життя – єдиний із девізів сучасності.

Яким чином можна досягти такої важливої мети? Зрозуміло, що це питання складне й багатовимірне. Однак, хотілося б привернути увагу до одного аспекту цієї глобальної проблеми, а саме: до питання «дистанційного навчання» та «відкритих університетів».

Упродовж останніх трьох десятиліть дистанційне навчання стало глобальним явищем освітньої й інформаційної культури, змінивши вигляд освіти в багатьох країнах світу. «Дистанційна освіта – це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується, в основному, за технологіями дистанційного навчання», – саме таке визначення записано у Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні.

Сьогодні у світі виникла й бурхливо розвивається ціла індустрія освітніх послуг, поєднаних загальною назвою «дистанційна освіта», яка вражає величезною чисельністю студентів, кількістю освітніх закладів, розмірами і складністю інфраструктури, масштабами інвестицій. Розвиток дистанційної освіти визнаний одним із ключових напрямків основних освітніх програм ЮНЕСКО «Освіта для всіх», «Освіта країн усе життя», «Освіта без кордонів».

Сприяння розвитку ДО визначене як пріоритетне завдання у статті 126 Мaaстрихтського договору – установчого договору Європейського союзу, а рівень активності в індустрії дистанційного навчання за остан-



ні роки вважають «приголомшуючим».

Виникає закономірне питання: «Чим пояснити таку популярність дистанційних технологій навчання?». Відповідь дуже проста – перевагами, які вони надають.

До таких переваг можна віднести:

- гнучкість (слушачі переважно навчаються у зручний для себе час та у зручному місці);

- модульність (кожен окремий модуль Системи Інтернет-супроводу навчання створює цілісне уявлення про предметну область, що дозволяє з сукупності незалежних модулів сформувати навчальну програму, яка відповідає індивідуальним по-

требам);

- велика аудиторія слухачів (можливі одночасне звернення великої кількості користувачів до багатьох джерел навчальної інформації);

- економічність (ефективне використання навчальної площи і технічних засобів, концентроване та уніфіковане представлення інформації зумовлює зниження витрат на підготовку фахівців);

- педагогічна технологічність за рахунок переважного використання у навчальному процесі сучасних інформаційних технологій, що обумовлює можливості високої варіабельності та індивідуалізації змісту і режиму навчання;

ЧИ ЗМОЖЕ КОЖЕН БАЖАЮЧИЙ НАВЧАТИСЬ ДИСТАНЦІЙНО?

Дистанційне навчання вимагає, передусім, жорсткої самодисципліни, самостійності та усвідомленості. Необхідно вміти розподілити свій час, не відкладаючи виконання завдань до дня здачі.

Перш ніж замислюватися про отримання освіти дистанційно, потрібно перевірити себе. Якщо ентузіазм зникає упродовж першого ж тижня вивчення підручника із дисципліни, яка цікавить, можливо, дистанційна форма навчання взагалі не підходить. Якщо студент здатен навчатися самостійно, то повинен визначитися, що важливіше – отриманий диплом чи здобуті знання.

Сучасний ринок освіти пропонує масу можливостей навчатися дистанційно. З подальшим розвитком інформаційних технологій дистанційна освіта може стати широко вживаною формою. Але нині слід уважно вибирати навчальну програму й оцінювати свої можливості.

- інтернаціональність (можливість надавати освітні послуги іноземним громадянам і співвітчизникам, які проживають за кордоном);

- нова роль викладача (викладач стає наставником-консультантом, який спрямовує і координує навчальну пізнавальну діяльність слухачів);

- позитивний вплив на слухача (активізація пізнавальної діяльності, підвищення творчого й інтелектуального потенціалу слухача за рахунок самоорганізації, підвищеної мотивації, використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій).

Оскільки навчання через мережу Інтернет не потребує навчальних корпусів і аудиторій, а лише наявності у викладача і студента сучасного комп’ютера з можливістю під’єднання до всесвітньої мережі, таке навчання є надзвичайно перспективним для масового використання.

Країнами, які найбільш активно беруть участь у цих передових починаннях, є Велика Британія, США, Китай, Індія, Туреччина, Індонезія, Корея, Таїланд та інші.

Країни, що розвивають навчання через мережу Інтернет, організовують широкий доступ навчальних закладів до глобальної мережі за допомогою національних мереж. Підписка на цифрові бібліотеки, спільні проекти з однолітками, що живуть в інших містах, і доступ до більш широкої галузі знань дозволяють зробити заняття різноманітнішими за змістом, а сам процес навчання більш захоплюючим.

Система дистанційного навчання має низку переваг і значно розширяє коло потенційних студентів. Одержання освіти дистанційно має можливість молодь, яка не може поєднувати навчання з роботою або проживає у віддаленій від обласних центрів місцевості; військово-службовці; домогосподарки; керівники; бізнесмени або студенти, що бажають паралельно одержати освіту. Дистанційна форма навчання підходить майже всім, тому що дає можливість гармонійно поєднувати навчання та повсякденне життя.

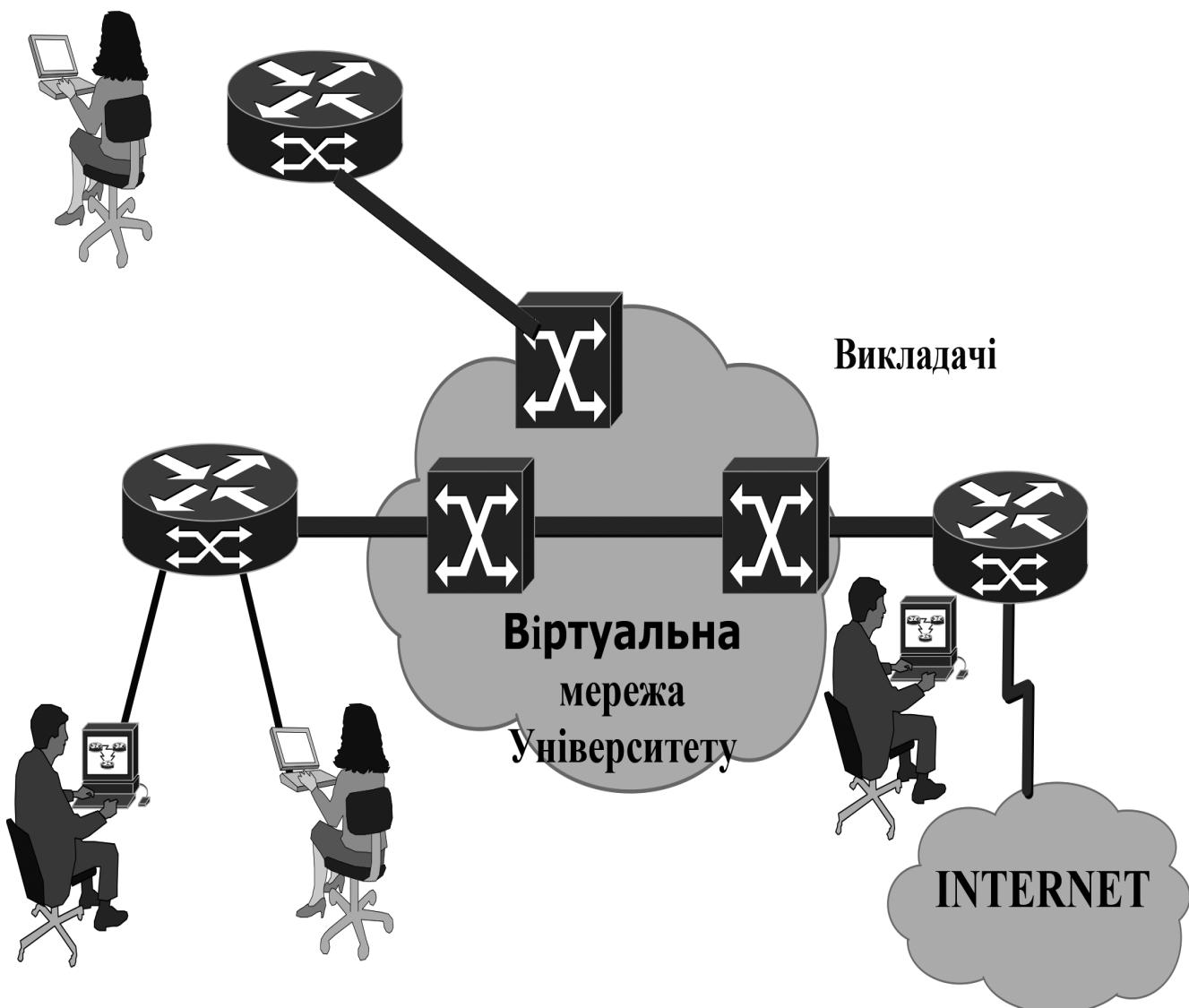


ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – це КЛАСИЧНА ОСВІТА ІННОВАЦІЙНИМ ШЛЯХОМ!

ДЛЯ ВАС МИ СТВОРИЛИ ВІРТУАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ!
vo.ukraine.edu.ua

Єдине інформаційне середовище УНІВЕРСИТЕТУ

Студент

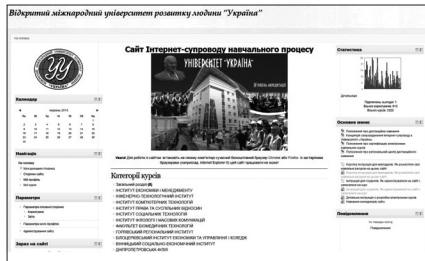




Платформа дистанційного навчання Moodle

Навчання відбувається із використанням платформи дистанційного навчання Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище), де розміщено понад 1500 дистанційних курсів. Типовий дистанційний курс містить: методичні рекомендації щодо вивчення курсу, теоретичний матеріал, практикум для відпрацювання умінь і навичок застосування теоретичних знань, довідковий матеріал, необхідні посилання, ключові слова, тезаурус або глосарій, систему діагностики та контролю знань.

Платформа дистанційного навчання Moodle відповідає особливості філософії навчання, яку коротко називають «педагогікою соціального конструкціонізму» (social constructionist pedagogy). Суть її полягає у тому, що викладач пестає бути просто «джерелом знань»



і перетворюється на режисера навчального процесу, орієнтуючись на індивідуальні потреби особистості, одночасно з цим направляючи дискусії і діяльність студентів на досягнення загальних навчальних цілей.

Працювати у віртуальному навчальному середовищі Moodle легко і просто, оскільки при проектуванні Moodle особлива увага приділялася таким

принципам:

- просування педагогіки соціально-го конструкціонізму (співпраця, активне навчання, критична рефлексія і т.д.);
- підтримка різних підходів до навчання: дистанційне, змішане, очне;
- простий, інтуїтивно зрозумілий, ефективний, крос-платформений інтерфейс у вікні браузера;
- сумісність із більшістю баз даних, які широко використовуються;
- список курсів містить описи та інструкції, зрозумілі для користувачів будь-якого рівня обізнаності з комп'ютерними технологіями;
- курси структуруються за категоріями, що є зручним для пошуку;
- один сайт може містити тисячі курсів;
- серйозна увага приділяється питанням безпеки та захисту інформації.

МИ РУЙНУЄМО ШАБЛОНИ!

- ◆ Доступність освіти передбачає вступ на основі:
 - конкурсу сертифікатів ЗНО з метою навчання за ліцензованими класичними програмами та отримання українського диплому державного зразка;
 - внутрішнього тестування без сертифікатів ЗНО з метою навчання за іноваційними програмами і програмами бізнес-освіти та отримання двох дипломів – європейського зразка та Університету «Україна».
 - Ви працюєте за індивідуальним навчальним планом та графіком, самостійно формуючи інтенсивність і термін на-

вчання (від 1 року до 3).

- ◆ Кожен студент має власного on-line консультанта.
- ◆ Ми використовуємо найкращі світові методики викладання та навчання.
- ◆ Вам гарантовано об'єктивність оцінювання знань.
- ◆ Якість навчальних послуг забезпечує професорсько-викладацький склад університету, до якого входить 211 докторів наук та 864 кандидати наук.
- ◆ У будь-який зручний для вас час, у будь-якому місці ви маєте доступ до:
 - 2500 електронних навчальних курсів європейського рівня;

- електронних бібліотечних ресурсів;
- відеолекцій та відеоконференцій;
- інтерактивної навчальної карти.

- ◆ Ви можете навчатися:
 - українською, англійською чи російською мовами;
 - на двох спеціальностях одночасно;
 - за міжнародними програмами з отриманням диплому європейського зразка університетів Польщі, Литви, Німеччини та інших країн.
- ◆ У вас є можливість отримати другу вищу освіту, пройти курси підвищення кваліфікації або короткотермінові курси.

Організація навчального процесу

Навчальний процес із використанням дистанційних технологій здійснюється за затвердженими навчальними планами. Термін встановлюється залежно від індивідуальної підготовки слухача (студента). План є необхідно умовою досягнення мети дистанційного навчання та визначає перелік і обсяг навчального матеріалу. Зміст плану розробляється відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик. Навчальні плани формуються за модульною структурою. Зміст навчального матеріалу поділяється на навчальні модулі як логічно завершенні одиниці навчальної інформації. Підготовка фахівців за дистанційною формою навчання здійснюється у три етапи:

I етап (очний/дистанційний) – становчча сесія;

II етап (дистанційний) – керована самостійна робота;

III етап (очний) – заключна сесія.

Основні види навчальних занять за дистанційною формою навчання: лекції, лабораторні, практичні, семінари, індивідуальні заняття, консультації, конференції, дискусія в мережі, самопідготовка, вивчення теоретичного матеріалу.

Самостійна робота слухача (студента) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і складає більшу частину загального обсягу його навчального часу, відведеного для вивчення конкретного дистанційного курсу. Основою більшості дистанційних курсів є текстові матеріали, однак, крім них студенту пропонуються інтерактивні матеріали, а формування основного матеріалу із великою кількістю гіперпоси-

лань роблять навчальний процес більш активним.

Контроль якості знань, умінь і навичок слухачів та студентів дистанційної форми навчання забезпечується шляхом проведення контрольних заходів, що реалізуються в очному та дистанційному режимах. Контрольні заходи включають вхідний, поточний та підсумковий контроль.

Відсутність особистісного спілкування між викладачем та студентом зараз не є проблемою, оскільки існує безліч технологій та програм, які компенсують цей процес (електронна пошта, соціальні мережі, Skype тощо).

Дистанційна форма навчання і надалі «набирає обертів», адже багато країн ставляться до дистанційного навчання як до основного напрямку розвитку освіти.



З НАМИ НАВЧАТИСЯ ПРОСТО, ШВИДКО, ЕФЕКТИВНО ТА ЗРУЧНО!

Наш Університет має філії по всій Україні. Якщо у Вас виникає бажання або потреба попрацювати з викладачами, методистами, організаторами «face to face», Ви можете відвідати найближчий до Вас інститут або коледж Університету «Україна».

МЕРЕЖА ТЕРИТОРІАЛЬНО ВІДОКРЕМЛЕНІХ СТРУКТУРНИХ ПІДРозділів Університету «УКРАЇНА»

№ з/п	Місто	Адреса	Телефони
1	Біла Церква	09100, Київська обл., м. Біла Церква, 2-й Комсомольський пров., 42	(04563) 8-66-80, (04563) 3-20-31
2	Бровари	07400, Київська обл., м. Бровари, вул. Леніна, 80	(04594) 6-95-51
3	Васильків	08600, Київська обл., м. Васильків, вул. Соборна, 72 (корпус 102)	(04571)-2-44-97, (04571)-6-00-14
4	Вінниця	21050, м. Вінниця, вул. Червоноармійська, 1а	(0432) 67-69-81, (0432) 67-69-82
5	Горлівка	84637, Донецька обл., м. Горлівка, просп. Перемоги, 158а	(06242) 2-30-54
6	Дніпропетровськ	49112, м. Дніпропетровськ, вул. Космонавта Волкова, 6а	(056) 728-21-15
7	Дубно	35600, Рівненська обл., м. Дубно, вул. Шевченка, 14	(0635) 64-94-99
8	Житомир	10002, м. Житомир, вул. Велика Бердинська, 52	(0412) 43-89-12, (0412) 43-89-13, (0412) 43-89-14
9	Запоріжжя	69035, Запоріжжя, вул. Волгоградська, 9	(0612) 70-25-88
10	Івано-Франківськ	76010, м. Івано-Франківськ, вул. Набережна, 42а	(0342) 51-10-44
11	Хуст	90400, Закарпатська обл., м. Хуст, вул. Заводська, 1а	(03142) 5-31-60
12	Кіровоград	25000, м. Кіровоград, вул. Покровська, 73	(0522) 22-74-89
13	Луцьк	43020, Волинська область, м. Луцьк, вул. Георгія Гонгадзе, 5	(0332) 78-06-73, (0332) 78-04-29, (0332) 78-00-42
14	Мелітополь	72312, Запорізька обл., м. Мелітополь, вул. Дзержинського, 380	(06192) 6-94-80
15	Миколаїв	54003, м. Миколаїв, вул. 2-га Військова, 22	(0512) 57-21-55
16	Нікополь	53219, Дніпропетровська обл., м. Нікополь, вул. Дружби, 10а	(0566) 69-16-01
17	Нова Каховка	74900, Херсонська обл., м. Нова Каховка, вул. Горького, 9д	(05549) 7-83-55
18	Полтава	36000, м. Полтава, пр-т Першотравневий, 19/2	(0532) 50-99-66, (050) 404-28-04
19	Рівне	33001, м. Рівне, вул. Котляревського, 1	(0362) 22-13-05
20	Сторожинець	59000, Чернівецька обл., Сторожинецький р-н, м. Сторожинець, вул. Клінівська, 206	(0372) 57-35-09, (03735) 2-56-30
21	Тернопіль	46026, м. Тернопіль, вул. Братів Бойчуків, 4	(0352) 23-24-01, (067) 890-30-61
22	Хмельницький	29009, м. Хмельницький, вул. Толбухіна, 2	(0382) 70-45-16

Координати Приймальної комісії:

Адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, корп. 1, к. 104
Тел.: (044) 409-27-62, 424-70-08
e-mail: pkuu@vmurol.com.ua

Координати Інституту відкритої освіти:

Адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, корп. 1, к. 702
Тел.: (044) 423-72-30, (067) 235-24-00
e-mail: idn_uu@ukr.net



УНІВЕРСИТЕТ «УКРАЇНА»

НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

МС – молодший спеціаліст, Б – бакалавр, С – спеціаліст, М – магістр

Інститут / Факультет	Напрям підготовки	Спеціальність	Освітньо- кваліфікаційні рівні
Комп'ютерних технологій	Програмна інженерія	Програмне забезпечення систем	Б, С, М
		Розробка програмного забезпечення	МС
	Комп'ютерні науки	Комп'ютерний екологіко-економічний моніторинг	Б, С, М
		Комп'ютерні системи та мережі	Б, С, М
	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж		МС
Інженерно- технологічний	Дизайн	Дизайн	Б, С, М
	Хімічна технологія	Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів	Б, С, М
		Виробництво тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів	МС
	Харчові технології та інженерія	Харчові технології	Б, С, М
		Виробництво харчової продукції	МС
	Електронні пристрої та системи	Електронні прилади та пристрої	Б, С, М
	Автомобільний транспорт	Автомобілі та автомобільне господарство	Б, С, М
		Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	МС
Філології та масових комунікацій	Видавнича справа та редагування	Видавнича справа та редагування	МС, Б, С
	Журналістика	Журналістика (за видами)	Б, С, М
	Туризм	Туристичне обслуговування	МС
		Туризмознавство (за видами)	Б
	Філологія	Технологія розробки, виготовлення та оформлення паковань	Б, С
		Українська мова та література	Б, М
		Східні мови та література (арабська, турецька, японська, китайська)	Б
	Переклад (англійська мова)		Б, С, М
	Документознавство та інформаційна діяльність	Документознавство та інформаційна діяльність	Б, С, М
		Діловодство	МС
Права та суспільних відносин	Правознавство	Правознавство	МС, Б, С, М
	Міжнародні відносини	Міжнародна інформація	Б, М
	Політологія	Політологія	Б
Економіки та менеджменту	Маркетинг	Маркетинг	Б, С, М
		Комерційна діяльність	МС
	Банківська справа	Банківська справа	С, М
	Облік і аудит	Облік і аудит	Б, С, М
		Бухгалтерський облік	МС
	Фінанси і кредит	Фінанси і кредит	Б, С, М
	Менеджмент і адміністрування	Менеджмент організацій і адміністрування	Б, М
		Менеджмент ЗЕД	Б, С, М
Соціальних технологій	Соціальна робота	Соціальна робота	МС, Б, С, М
	Здоров'я людини	Фізична реабілітація	Б, С, М
	Психологія	Психологія	Б, С, М
Біомедичних технологій	Біологія	Мікробіологія	Б, С, М



План дій абітурієнта – 2014

Крок 1. Визначитися з напрямом підготовки (спеціальністю), які Ви бажаєте отримати. До 31 липня 2014 року подати документи на dennу форму навчання, до 7 жовтня – на заочну до Приймальної комісії Університету «Україна».

Крок 2. Для вступу на бакалаврат відповідного напряму підготовки надати сертифікат ЗНО та додаток до нього із предметів, зазначених у додатку до Правил прийому (в залежності від обраної спеціальності).

Крок 3. Після зарахування до складу студентів написати заяву про перехід на дистанційний режим навчання.

Крок 4. Зареєструватися на сайті підтримки дистанційного навчання Університету «Україна»: <http://vo.ukraine.edu.ua>.

Крок 5. Слухати лекції, брати участь у семінарах у відповідності до розкладу занять вашої групи у будь-якому місці земної кулі, де є вихід до мережі Інтернет.

Крок 6. Складати семестрові іспити, заліки та інші форми поточного контролю через зазначені Інтернет-ресурси.

Крок 7. Здати Державні іспити в Університеті «Україна» та отримати диплом про вищу освіту державного зразка.

ЄВРОПЕЙСЬКА ОСВІТА

Положення про навчання студентів на спільній міжнародній програмі «Подвійного диплому»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Під спільною міжнародною освітньою програмою «подвійного диплому» (Далі – Програма) розуміємо програму надання вищої професійної освіти з підготовки бакалаврів, магістрів, відповідно до якої процес навчання розділено на дві частини: одна частина навчання за погодженням сторін проходить в Університеті «Україна», а інша частина навчання – в закордонному ВНЗ-партнері. При цьому зараховуються дисципліни, вивчені в цих навчальних закладах на підставі узгодженого навчального плану, і видається два дипломи – Університету «Україна» та закордонного ВНЗ.

1.2. Розробка та впровадження спільних освітніх програм відповідає стратегічним інтересам розвитку Університету «Україна» як з точки зору підвищення якості освіти і наукових досліджень, так і поліпшення конкурентоспроможності Університету «Україна» у міжнародному та українському освітньому просторі, й відповідає основним принципам і положенням Болонського процесу.

1.3. Необхідно умовою розробки Програми є її відповідність Державному освітньому стандарту вищої освіти України.

2. ЦІЛІ РЕАЛІЗАЦІЇ

2.1. Підвищення якості освіти за рахунок використання передового досвіду зарубіжних вищих навчальних закладів – партнерів.

2.2. Підвищення конкурентоспроможності Університету «Україна» в міжнародному та українському освітньому просторі за рахунок підвищення професійних знань випускників.

2.3. Підвищення професійної квалі-

фікації викладачів на підставі використання міжнародного досвіду.

2.5. Розвиток міжнародних зв'язків Університету «Україна» і міжнародної академічної мобільності студентів.

3. ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА УЧАСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОГРАМІ ПОДВІЙНОГО ДИПЛОМУ

3.1 Навчально-науковий інститут відкртої освіти спільно з Управлінням навчально-виховної роботи Університету «Україна» доводить до відома студентів інформацію про програму подвійного диплому.

3.2 Вимоги до кандидатів та строки подання заяви для бажаючих взяти участь оприлюднюються шляхом розміщення на інформаційному стенді та на веб-сайті Університету.

3.3 До участі у відборі допускаються студенти або слухачі, які успішно засвоюють основну освітню програму, що не мають стягнень, мають право на виїзд за межі України і подали у встановлені терміни заяви про участь. Обов'язковою умовою участі у відборі є згода керівника структурного підрозділу, де навчається студент (слухач).

3.4 Критерії і порядок відбору студентів залежать від виду міжнародної академічної програми і визначаються Університетом спільно із закордонним партнером (далі – приймаючою стороною).

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

4.1 У Договорі про співпрацю між Університетом «Україна» та закордонним вищим навчальним закладом зазначаються напрями підготовки.

4.2 На основі робочого навчального плану за напрямом підготовки (спеціальністю) та підтвердженою проекту плану навчання студента/слухача в іноземному ВНЗ керівником структурного

підрозділу складається індивідуальний навчальний план студента (слухача) – учасника програми.

4.3 Індивідуальний навчальний план погоджується у встановленому в Університеті порядку.

4.4 Студент має можливість додатково (до плану свого напряму підготовки / спеціальністю) засвоювати інші дисципліни. На основі офіційного документа (академічної довідки) із закордонного вищого навчального закладу ці дисципліни буде включено до його додатку до диплома.

4.5 Навчання відбувається на основі взаємозаліку дисциплін та відповідно до навчальної програми.

4.6 Питання оплати вартості навчання узгоджується відповідно до укладених договорів: між Університетом «Україна» та договором студента (слухача) із іноземним ВНЗ.

4.7 Медичне страхування та обслуговування студента (проживання, харчування) за кордоном здійснюється за рахунок студента (слухача).

4.8 Трансфер студента в країну навчання здійснюється за рахунок студента (слухача).

4.9 Питання проживання студента за кордоном належать до сфери компетентності приймаючої сторони.

5. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

5.1 В Університеті «Україна» по завершенні бакалаврських програм студент проходить відповідну державну атестацію.

5.2 У закордонному ВНЗ для студента (слухача) обов'язковим є захист дипломної роботи бакалавра або магістра. Робота виконується під керівництвом викладачів закордонного ВНЗ, а її захист відбувається у вищезазначеному закладі або в Університеті «Україна» за умови створення в ньому спільній міжнародної атестаційної комісії.



ПРОГРАМА ПОДВІЙНОГО ДИПЛОМУ – УНІВЕРСИТЕТ «ВІСТУЛА» (м. Варшава, Польща)

Програма для студентів Університету «Україна» передбачає навчання за кордоном у престижному Університеті «Вістула» (Польща, м. Варшава). Ви можете обрати навчання в статусі студента або вільного слухача, залежно від вихідних умов:

- По завершенню навчання в статусі студента Університету «Україна» Ви отримаєте польський диплом європейського зразка та український диплом державного зразка;
- По завершенню навчання в статусі вільного слухача Університету «Україна» Ви отримаєте польський диплом європейського зразка та диплом Університету «Україна».
- Навчання в польському ВНЗ відбувається за допомогою дистанційних технологій.
- Для студентів Університету «Україна» вартість навчання в українському університеті залежить від обраної спеціальності, форми навчання. Для вільних слухачів оплата за навчання залежить від різниці дисциплін у програмі українського та польського ВНЗ.
- Термін навчання у



польському ВНЗ залежить від індивідуальної швидкості проходження навчальної програми і коливається від 1 року до 3 років (залежно

від початкового рівня підготовки та освіти). Для студентів університету випускних курсів термін навчання при максимальному переза-

рахуванні дисциплін у польському ВНЗ може становити 3 – 6 місяців (термін, необхідний для написання випускової роботи).

ПЕРЕВАГИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ПОДВІЙНОГО ДИПЛОМУ

- навчання у престижному польському університеті, який за рейтингом входить у ТОП-10 університетів Польщі;
- для вступу до польського ВНЗ не потрібно проходити ЗНО;
- доступна вартість навчання;
- отримання диплому, який визнається в усіх країнах Західної Європи, з можливістю працевлаштування в Європі за фахом;
- навчання безпосередньо у польському університеті протягом 3-х тижнів один раз на рік;
- здобуття освіти за бакалаврською програмою за 3 роки;
- можливість навчання за скороченою програмою на польській програмі для студентів старших курсів;
- вивчення базової польської мови;
- за бажанням студентів навчання може відбуватися англійською мовою;
- можливість ознайомлення з культурою та історією Польщі;
- можливість участі у міжнародних наукових проектах;
- можливість навчання на магістерських програмах у дистанційному або on-line режимі за іншим напрямом підготовки.



АЛГОРИТМ ВСТУПУ НА ПРОГРАМУ ПОДВІЙНОГО ДИПЛОМУ

- Обрати спеціальності та визначитись із формами навчання. Спеціальності, які обираються в нашому університеті та польському ВНЗ, можуть бути різними за напрямами та формами навчання;
- Подати заяву до вступу в Університет «Україна» в статусі студента або вільного слухача;
- Подати заяву для вступу у ВНЗ Польщі;
- Підготувати всі необхідні документи для вступу;
- Укласти контракти на навчання з Університетом «Україна» та закордонним університетом, сплативши перший внесок згідно умов контрактів.

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ

- копія атестата про повну загальну середню освіту / диплома молодшого спеціаліста і додаток та переклад вказаніх документів польською мовою;
- медична довідка – форма № 086-о (копія);
- копія паспорта громадянина України;
- копія закордонного паспорта або проїзного квитка дитини;
- 6 фотокарток 3,5 x 4,5.

ПРОГРАМА БАКАЛАВРАТУ

Спеціальності: економіка, філологія, інформаційні технології, соціологія, туризм.

Тривалість навчання: 2-3 роки в залежності від базової освіти, в т.ч. 1-3 виїзди до Польщі, з перебуванням у Варшаві протягом 3 тижнів у літній період для проходження курсів, які відсутні в українських навчальних планах.

Для студентів старших курсів – можливість скорочення терміну навчання до 1 року.

Мова навчання: українська, російська, польська або англійська (на вибір).

Початок навчання: жовтень 2014 року.

Навчання проходить на базі Університету «Україна».

Навчальні кредити зараховуються польською стороною.

Навчаючись на польській програмі, Ви отримаєте повний пакет документів, який підтверджує статус студента. Польський студентський квиток дає Вам право на відкриття **шенгенської візи на весь термін навчання**.

Отримати повну інформацію про Програму можна в Інституті відкритої освіти:

адреса: м. Київ, вул. Львівська, 23, к. 702 (корпус №1)

телефон: (044) 423-72-30

електронна пошта: idn_uu@ukr.net

Контактна особа: директор Інституту відкритої освіти Майборода Олена Вікторівна.



НАВЧАННЯ НА ПРОГРАМІ ПОЛЬСЬКОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ МІЖНАРОДНИХ СТОСУНКІВ ТА АМЕРИКАНІСТИКИ (м. ВАРШАВА):



Wyższa Szkoła
Stosunków Międzynarodowych
i Amerykanistyki

Шість кроків до успіху

Крок 1. До 1 вересня 2014 року обрати спеціальність із запропонованого переліку та подати документи про середню освіту до Приймальної комісії Університету «Україна».

Крок 2. Пройти вступне тестове випробування для виявлення рівня початкових знань.

Крок 3. Пройти програму вирівнювання знань та здати вихідне тестування.

Крок 4. Пройти повний курс навчання

за обраною спеціальністю та отримати диплом Університету «Україна». Термін навчання – до трьох років.

Крок 5. На основі університетського диплому здати іспити та отримати диплом європейського зразка країн-учасниць Європейського Союзу.

Крок 6. Працевлаштуватись в Україні або в будь-якій країні Європейського Союзу.

ЄВРОПЕЙСЬКА ОСВІТА В УКРАЇНІ БЕЗ ЗНО

Бакалавр:

Педагогіка:

- Опікунство і виховання
- Ресоціальна педагогіка
- Викладач релігіезнавства

Філологія

- Іноземні мови:
 - англійська
 - іспанська
 - японська
- Бібліотекознавство і консультування

Туризм

- Менеджмент туризму по країнах Середземномор'я
- Обслуговування повітряного руху та туристичних маршрутів

Теологія

- Менеджмент туризму Біблійних країн
- Біблійна теологія

Профілактична медицина

- Медичний працівник у царині профілактичної та соціальної медицини

Менеджмент

- Кадровий консалтинг та управління персоналом
- Економічний менеджмент

Правознавство

- Міжнародне право

Журналістика та соціальна комунікація

- Журналістика та засоби масової інформації
- Соціальна та професійна етика
- Керування медіа-компанією, студією звукозапису

Політологія

- Дипломатія та міжнародні відносини
- Національна та міжнародна безпека
- Державне управління та самоврядування

Магістр:

- Політологія
- Державне управління та самоврядування
- Національна та міжнародна безпека
- Журналістика
- Кадровий консалтинг та управління персоналом
- Державна освіта
- Економічний менеджмент
- Політика охорони здоров'я в ЄС та Польщі
- Управління адміністрацією
- Управління фармакологією
- Управління фінансами
- Міжнародне право



В результаті навчання за обраною програмою тривалістю 1-3 роки Ви отримаєте диплом європейського зразка, який не потребує легалізації в Україні та надає право на працевлаштування у країнах Європейського Союзу!



ЄВРОПЕЙСЬКА ПРОГРАМА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ «УКРАЇНА» у рамках міжнародного проекту SOCNET

Університет «Україна» спільно з Шяуляйським університетом (Литва) оголосив набір студентів на міжнародну магістерську програму за спеціальністю «Соціальна робота» з отриманням європейського та українського дипломів державного зразка.

Термін навчання – 3 триместри (1 рік) на основі базової освіти **не нижче бакалавра** за спеціальностями «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Психологія» та низкою інших гуманітарних спеціальностей.

Студенти з Литви та України **перші два триместри** навчатимуться у своїх країнах. У навчальному процесі будуть використані **дистанційні технології**, можливі **індивідуальні графіки навчання**.

У **третьому триместрі** українські студенти будуть проходити практику в Литві **упріорітно 2-х місяців**, а літovські студенти – в Україні.

Навчальна програма пов-

ністю відповідає **Європейським стандартам освіти** і пройшла відповідне ліцензування. **Диплом магістра соціальної роботи є престижним і визнається** в усіх країнах ЄС.

Фахівці соціальної роботи **широко затребувані** в Європі, у них відсутні проблеми працевлаштування.

Отримання гранту дозволило забезпечити **безкоштовне навчання** у Литві для студентів набору 2014 року, які мають унікальну можливість отримати український та європейський дипломи по ціні навчання в Україні, тобто **15870 гривень за весь період навчання**. Діє гнутика система оплати та пільг. Вартість проживання у гуртожитку м. Шяуляй у період практики – 350-400 грн на місяць. Він має дуже гарні умови для проживання, там забезпечена доступність для студентів із інвалідністю. Тому навіть люди з певними вадами здоров'я також зможуть взяти участь у даній програ-



мі. Вартість харчування трохи нижча, ніж в Україні.

У процесі навчання студенти отримують можливість **удосконалити англійську мову**, освоїти сучасні соціальні технології і методи роботи в міжнародних проектах, стануть **затребуваними як фахівці** в Україні і в ЄС.

Студентам Університету «Україна» надається переважне право зарахування на програму.

Заяви приймаються до 10 липня 2014 року в Приймальний комісії Університету «Україна» за адресою:

м. Київ, вул. Львівська, 23, корп 1, каб. 104.

Телефони для довідок: (067) 44 751 88; 38 38 246 завідувач кафедри соціальної роботи і педагогіки КОЛЬЧЕНКО Катерина Олегівна, керівник проекту

ЯК СТУДЕНТИ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА» ЛИТВУ ПІДКОРИЛИ...

Україна є учасником Болонського процесу задля створення Європейського простору вищої освіти вже більше ніж п'ять років. Проте багато українських студентів і науковців не все знають про можливості та переваги інтеграції у нову навчальну систему.

Навчання за кордоном – це здобуття багатого досвіду. В Університеті «Україна» це чудово розуміють, тому одним із важливих завдань у роботі цього ВНЗ залишається зміцнення міжнародних зв'язків. Міжнародне співробітництво – знакова складова діяльності вищого навчального закладу взагалі, а для університетів – це обов'язковий рейтинговий показник. Університет підтримує сталі ділові стосунки зі 123-ма вищими навчальними закладами та організаціями 21-ї країни, у тому числі Австрії, Великої Британії, США, Німеччини, Польщі, Словаччини, Франції, Республіки Корея, Китаю, Білорусі, Росії, країн Латинської Америки та іншими.

Зокрема, продовжується співпраця з

Шяуляйським Університетом (Литва) за спільним проектом «Спільні студії можливостей соціальної освіти 2 ступеню до створення та здійснення спільної програми зі співробітництва з українським університетом (ГАСПА)». За проектом отримано 2 міжнародні гранти, проведено 5 міжнародних семінарів, 2 міжнародні конференції, створено 2 міжнародних видання – це результати першого етапу проекту. У рамках цієї діяльності було створено спільну освітню платформу з підготовки магістрів соціальної роботи для отримання двох дипломів: європейського зразка від Шяуляйського Університету і від Університету «Україна».

Ця можливість з'явилася завдяки програмі ERASMUS (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students), європейській програмі обміну студентів, що заснована 1987 року. Головним завданням програми ERASMUS є формування єдиного європейського навчального просто-

ру в рамках Болонського процесу завдяки забезпечення студентської мобільності (кожний студент європейського вишу має змогу провести як мінімум один семестр, навчаючись за спеціальністю, у вищі іншої країни). Також цей проект передбачає обмін викладачами, розробку транснаціональних навчальних планів, реалізацію міжнародних інтенсивних програм і розвиток європейських професійних розгалужень.

У рамках цієї програми 14 викладачів та студентів університету протягом року долучалися до певних проектів: стажування, виконання наукових програм, обмін викладачами тощо. Так, перші два гранти на навчання отримали й студенти Університету «Україна» Олексій Волков та Віталій Борисов.

Закінчення на 12 стор.



ЯК СТУДЕНТИ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА» ЛИТВУ ПІДКОРИЛИ...

Початок на II стор.

Ми попросили студента 3 курсу спеціальності «Комп’ютерні системи та мережі» Олексія Волкова поділитися досвідом навчання за кордоном.

- **Олексію, які були враження після того, як почув, що тебе обрали для навчання у Литві?**

- Для нашого університету, як я зрозумів, це перший досвід таких взаємин із Литвою. Було трохи моторошно, адже всі мої студентські роки проходили тут, в Україні. Та й про Литву я нічого не знав, лише те, що вона знаходитьсья десь поруч, що була такою ж соціалістичною країною і входила до складу СРСР, та й по всьому.

- **Як ти отримав грант на навчання?**

- Потрапити до Литви міг хто завгодно. Коли записував свої дані до списку третьокурсників, претендентів було більше, ніж достатньо. Єдиною вимогою було елементарне знання англійської мови. Ось і все. Звичайно, був конкурс, але багато студентів просто не з’явилися, когось не влаштовували запропоновані спеціальності, адже це також має значення, а хтось, знаєте, просто злякався, що місця всього лише два. Особисто моя спеціальність була у загальному списку, тому я вирішив, чому б не спробувати, все одно нічого не втрачаю. І доля була прихильною до мене.

- **Банальне запитання: хто і за що платить?**

- Навчання повністю сплачує ЄС, усі ж інші витрати лягають на плечі самого студента: проїзд, проживання, харчування, дозвілля. Хоча з вільним часом для тих, хто приїхав за програмою ERASMUS, тут знають що робити. Для нас було організовано дуже багато пізнавальних, розважальних заходів. Ми відвідали багато усіляких тренінгів, нам влаштовували різноманітні екскурсії, ми гралі у пейнтбол, битви розумів, з нами проводили усілякі турніри, влаштовували мега-вечірки і ще багато, багато усього.

Студентів, які приїхали, було достатньо. Найнезвичайніше, мабуть, те, що всі ми з різних куточків планети і могли ділитися таким колосальним досвідом, чути історії, які в жодній книжці не прочитаєш.

Це справді неперевершено!

- **Хто допомагав з ясувати всі питання, адже їх, напевно, виникало чимало?**

- Справді спочатку нічого не розумів, як маленький: що, куди, як, весь час за-

питував. Віза, документи, як це вплине на мое українське навчання і т. п.

Дуже вдячний Ірині Генадіївні Ізмайлівій – начальнику управління міжнародної діяльності нашого університету, моєму координатору. Були моменти, коли вона просто сідала поруч, і ми говорили, багато говорили. Вона нас супроводжувала при відкритті візи, їздила з нами до посольства. Психологічно це дуже допомогло. Нагабато легше все складається, коли поруч є люди, які знають те, чого не знаєш ти, ще краще, якщо вони готові допомогти і роблять це з відкритою душою.

- **Чим відрізняється викладання у ВНЗ в Україні і в Литві?**

- У двох словах – Болонська система, тобто, протягом семестру набираєш бали, пишеш контрольні, складаєш іспити, виконуєш індивідуальні завдання. В «Україні» ця система працювала не так чітко й суворо, як у Литві.

Тут зовсім інший рівень, як не крути. Із викладачами спілкуватися дуже легко, вони стають твоїми друзями у прямому сенсі цього слова. Завжди можеш зателефонувати, написати електронного листа, з’язатися по скайпу.

Розклад занять для студентів гнукий. Дисципліни обираєш самостійно, добре, якщо вони співпадають із «домашніми». Час відвідування також обираєш зручний для себе.

А щодо семестрів, канікул, то тут все так само, як в «Україні», ніякої різниці в часі чи продовжуваності.

- **Що означає «гнукий» графік і що таке «домашні» дисципліни?**

- У Литві для нас було виділено дуже багато часу. Звичайно, всім не вгодиш, але нам приділялася посиленна увага, майже кожному склали індивідуальний графік. Невдоволених просто не залишилося. Тут вистачало часу і для лекцій, і для консультацій, при чому не таких, як у нас в Україні перед іспитами, а таких, які відбувалися кожного божого дня. І мені вже навіть природно, що час їх можна було змінити.

А «домашніми» дисциплінами я називаю ті, які викладалися в Університеті «Україна». І зрозуміло, що краще, якщо «литовські» та «українські» предмети співпадають.

- **Якою мовою викладалися дисципліни?**

- Основна мова Siauliai University (SU) – англійська, проте є й російськомовні дисципліни. У мене всі предмети викладалися англійською, адже це найкраща практика, лішо ще ніхто не вигадав. У повсякденному житті теж намагаюся говорити лише англійською.

Усі викладачі тут молоді, деякі непогано говорять російською, деякі лише добре розуміють, але російською не говорять.

Звичайно, можна було вивчати дисципліни добре знаюю мовою, але ж тоді у чому сенс зарубіжної практики? Мої лекції, завдання, проекти – усе було англійською.

- **Особисто твої враження від Литви?**

- Навчаюся я у маленькому містечку, але встиг подивитися й усю Литву. Це – Європа. Тут усе більше для Людей, але є свої проблеми, та вони усюди є.

Наприклад, у різних закладах, якщо чують англійську, то готові тільки що не на руках носити, особливо, якщо чайові залишаєш, то запам’ятують, й іншого разу лише що не б’ються за право тебе обслуговувати. Є ще дещо: у Литві російськомовних громадян інколи просто ігнорують, а то й проблеми можна накликати на себе. Я бачив такі випадки. Для себе я відзначаю це як пострадянський синдром, характерний і для України.

Не дивлячись на те, що у нас до європейських стандартів життя ще дуже далеко, повернутися додому дуже хочеться. Батьківщина наша славна, красива, рідна. Та й сім’я тут, другі, рідні, традиції врешті-решт.

У цілому – незабутні відчуття, я, звичайно, скажу, що це треба просто прожити, аби зрозуміти.

- **Які подальші плани щодо навчання?**

- Минулого разу я поїхав у лютому і провчився у Литві пів року. Зараз мені надали змогу продовжити візу і залишилися іще на пів року, звичайно, я з радістю на це погоджуся. Бакалавра вже буду отримувати у стінах рідної «України».

- **Що ти міг би сказати своїм співвітчизникам як більш досвідчений студент, який уже має досвід закордонного навчання?**

- Важливо розуміти, що за будь-яких обставин пошук перспективи – власна справа кожного. Не дивлячись на те, що написано у тебе в дипломі, шукати свій шлях доведеться самому. Це, в першу чергу, відповідальність кожного за самого себе.

По суті, диплом – це лише папірець. Хоча згоден і з тим, що «папірці» теж різні бувають.

Ольга КАЛЕНСЬКА,
студентський Медіа-центр
Університету «Україна»

Газета заснована у 2000 році

Свідоцтво про реєстрацію
серія К1 №459 видане

Управлінням у справах преси та інформації
Київської облдержадміністрації
21 лютого 2000 року

Засновник та видавець
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНІ «УКРАЇНА»
04071, Київ, віл. Львівська 23,
Тел./факс 424-77-19
e-mail: ukraine.vdk@mail.ru

Віддруковано у Видавничо-друкарському комплексі
«Університет «Україна»