

Відповіді ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» до ЗВІТУ експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми «Економіка» (ID у ЄДЕБО 51028) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (справа № 150/АС-25)

Зауваження	Рівень відповідності	КОМЕНТАРІ ЗВО
Підкритерій	Е	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми
2.1. Некоректність формування міждисциплінарних зв'язків та пререквізитів. Пререквізити у ОК1.2.3, ОК1.4.2, ОК1.2.2 та міждисциплінарні зв'язки в ОК1.3.1 не узгоджуються з ОНП, що свідчить про їх нелогічність		Ми не погоджуємося із даним зауваженням, тому, що: Пререквізитами до ОК1.2.3 (Науковий текст та академічна доброчесність) вважаємо доцільним і логічним ОК 1.2.1 (Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність) Пререквізитами до ОК1.4.2 (Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції) вважаємо за доцільним ОК1.4.1. (Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз) Пререквізити ОК1.2.2 «Інформаційні технології та управління даними дослідження» відсутні, оскільки вони закладені на нижчих освітніх рівнях ОК1.3.1 (Іноземна мова для ділового та наукового спілкування) є обов'язковою компонентою для освітнього рівня «магістр» (в іншому формулюванні), а тому вона, на наш погляд, в першу чергу пов'язана з ОК 1.2.4 (Педагогіка вищої школи), яка не є обов'язковою компонентою на нижчому рівні освіти
2.2. Дисбаланс між рівнем підготовки та змістом ОК1.4.3 більше відповідає рівню магістратури або початкового PhD, а не глибоким дослідницьким підходам. Відсутність цифрових інструментів аналізу та акценту на наукові проєкти.		Ми не погоджуємося із даним зауваженням, тому, що: ОК 1.4.3. (Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств) даного ОНП забезпечує глибоке знання актуальних економічних проблем на макро- та мікрорівні та шляхів їх подолання, а глибокий дослідницький підхід забезпечується іншими ОК. Початкового рівня PhD не існує. ОК 1.4.1 (Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз) та ОК 1.2.2 (Інформаційні технології та управління даними дослідження) забезпечують оволодінням здобувачами освіти цифрових інструментів аналізу та роблять акценти на наукові проєкти.
2.3. Невідповідність змісту ОК заявлених компетентностей (СК) та програмних результатів навчання (РН). В ОК1.2.1, ОК1.3.1, ОК1.4.3, ОК1.4.2 не забезпечено достатніх умов для досягнення заявлених компетентностей (СК) та програмних результатів (РН)		Ми не погоджуємося із даним зауваженням, тому, що окремі теми зазначених ОК формують результати навчання та спеціальні компетентності, що наведені нижче: ОК 1.2.1. (Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність) - СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей – Тема 1.

		Методологія організації наукових досліджень. Наука як система пізнання світу. Методологія та методи наукового дослідження. СК 3. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами та офіційними статистичними даними. СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції – Тема 2. Організація наукового дослідження. Сутність та основні етапи організації досліджень. Вітчизняний та зарубіжний досвід організації наукової діяльності. СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. Тема 5. Розвиток інтелектуальної власності та системи її захисту та Тема 6. Міжнародна система охорони інтелектуальної власності РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку. Тема 2. Організація наукового дослідження. Сутність та основні етапи організації досліджень. Вітчизняний та зарубіжний досвід організації наукової діяльності. РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації - Тема 1. Методологія організації наукових досліджень. Наука як система пізнання світу. Методологія та методи наукового дослідження. РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. Тема 1.
--	--	---

		Методологія організації наукових досліджень. Наука як система пізнання світу. Методологія та методи наукового дослідження. РН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами та офіційними статистичними даними РН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. Тема 4. Апробація та публікація результатів наукового дослідження. Особливості та структура результатів наукового дослідження. Підготовка до захисту дисертації. Атестація здобувачів наукового ступеня доктора філософії Тема 5. Розвиток інтелектуальної власності та системи її захисту та Тема 6. Міжнародна система охорони інтелектуальної власності РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. Тема 4. Апробація та публікація результатів наукового дослідження. Особливості та структура результатів наукового дослідження. Підготовка до захисту дисертації. Атестація здобувачів наукового ступеня доктора філософії РН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами та офіційними статистичними даними РН 8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. Тема 2. Організація наукового дослідження. Сутність та основні етапи організації досліджень. Вітчизняний та зарубіжний досвід організації наукової діяльності.
--	--	---

		РН 9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Принципи збору інформаційного матеріалу. Робота з літературними джерелами та офіційними статистичними даними. ОК 1.3.1 Іноземна мова для ділового та наукового спілкування СК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. Тема 1.2. Організація та участь у професійних та академічних заходах РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку. Тема 2.4 Переклад та обговорення результатів наукового дослідження РН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. Тема 2.3. Написання власної статті РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. Тема 1.3. Дискусія за круглим столом ОК 1.4.3. Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей Тема 8. Сучасні проблеми розвитку малих підприємств. Особливості управління підприємством СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-
--	--	--

		економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Тема 10. Управління ризиками та якістю проєктів та Тема 7. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Фактори сталого розвитку продуктивних сил СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності Тема 3. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці та Тема 9. Планування ресурсів, витрат та контроль за виконанням проєкту РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку. Тема 1. Сутність та національні моделі ринкової економіки та Тема 3. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. Тема 5. Механізм зовнішньоекономічної діяльності РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. Тема 2. Ринок як особлива форма організації економіки РН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. Тема 4. Основні макроекономічні показники в системі національних рахунків РН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. Тема 6. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем та Тема 7. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Фактори сталого розвитку продуктивних сил
--	--	--

		РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. Тема 8. Сучасні проблеми розвитку малих підприємств. Особливості управління підприємством РН 8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. Тема 9. Планування ресурсів, витрат та контроль за виконанням проєкту та Тема 3. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці РН 9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Тема 10. Управління ризиками та якістю проєктів ОК 1.4.2. Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. Тема 1. Економічна теорія на сучасному етапі розвитку та Тема 8. Україна та процеси Європейської інтеграції РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку. Тема 1. Економічна теорія на сучасному етапі розвитку та Тема 2. Сучасні макроекономічні теорії РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. Тема 5. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. Тема 2. Сучасні макроекономічні теорії та Тема 6. Сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів
--	--	---

		РН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. Тема 3. Сучасні теорії мікроекономічного аналізу та сучасні теорії грошей та фінансів РН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. Тема 2. Сучасні макроекономічні теорії та Тема 7. Теоретичні моделі європейської інтеграції РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. Тема 4. Становлення сучасної економічної думки в Україні РН 9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Тема 2. Сучасні макроекономічні теорії
2.4. Дублювання змісту деяких освітніх компонентів. У ОК1.2.1 (теми 4,5,6), ОК1.2.2 (тема 4) та ОК1.2.3 (теми 3,4,5,6) значною мірою повторюються схожі аспекти академічної доброчесності, наукових публікацій та інтелектуальної власності.		На наш погляд, поняття академічної доброчесності є ключовим принципом ведення наукової (освітньої) діяльності, що обумовило популяризацію вказаного поняття за допомогою ОК1.2.1, ОК 1.2.2 та ОК 1.2.3. В ОК 1.2.1.(Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність) поняття про наукові публікації присутнє в Темі 4 (Апробація та публікація результатів наукового дослідження. Особливості та структура результатів наукового дослідження. Підготовка до захисту дисертації. Атестація здобувачів наукового ступеня доктора філософії.) в контексті необхідної передумови захисту дисертаційного дослідження. В той же час в ОК 1.2.3 (Науковий текст та академічна доброчесність) перший модуль присвячено науковому тексту як фактору підготовки наукових публікацій В ОК1.2.3 (Науковий текст та академічна доброчесність) представлена Тема 6. (Право інтелектуальної власності та академічна доброчесність), яка розкриває взаємозв'язок між наведеними поняттями, в той же час в ОК 1.2.1 (Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність) Тема 5 (Розвиток інтелектуальної власності та системи її захисту) та Тема 6 (Міжнародна система охорони інтелектуальної власності) розкривають поняття

		інтелектуальної власності зі сторони вітчизняного та зарубіжного нормативно-правового законодавства.
2.5. У переліку рекомендованої літератури освітньої складової ОНП переважають джерела, опубліковані до 2019 року, що не націлює здобувачів до найновіших наукових досліджень у предметній області спеціальності 051 «Економіка».		Оскільки ОНП «Економіка» ґрунтується на певних класичних законах та принципах, вважаємо за доцільне рекомендувати здобувачам освіти джерела не лише останніх п'яти років, але і попередніх періодів. В той же час в ОК циклу спеціальної підготовки 1.4.1 (Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз), 1.4.2 (Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції) та ОК 1.4.3 (Актуальні економічні проблеми народного господарства, регіонів та підприємств) (https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/117_ekonomika) присутня достатня кількість рекомендованих джерел за останніх 5 років
2.6. У нормативних документах про реалізацію права здобувачів на вибір дисциплін відсутня конкретна процедура для третього (освітньо-наукового) рівня освіти.		Вибір дисциплін на всіх освітніх рівнях в Університеті здійснюється згідно Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір дисциплін», в якому просто в декількох місцях забули вказати через кому після освітнього ступеня «бакалавр» освітній ступінь «доктор філософії». Дякуємо за уважність. Технічну помилку усунуто, проєкт змін до Положення розміщено на сторінці для громадського обговорення https://uu.edu.ua/proecti_dlya_gromadskogo_obgovorennnya за посиланням http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Gromadske_obgovorennya/2025/N_Polozh_pro_vilny_vibir_disciplin_25.doc . Відповідно до існуючого в університеті «Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір дисциплін» представлено алгоритм реалізації права здобувачів на вибір дисциплін для всіх освітніх рівнів, який полягає в таких етапах: 1. Ознайомлення здобувачів освіти з порядком, строками та особливостями вибору дисциплін та формування груп. 2. Ознайомлення здобувачів освіти з переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. 3. Ознайомлення відбувається як через переліки навчальних дисциплін та анотацій, розміщені в загальноуніверситетського каталозі дисциплін на офіційному сайті Університету, так і через робочі програми та/чи силабуси навчальних дисциплін, розміщені на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу, а також шляхом організації зустрічей із запланованими викладачами кафедр. 4. Заяви здобувачів освіти приймаються деканатами у вигляді заповненої анкети в Google-формі або власноруч заповненої і підписаної здобувачем освіти паперової заяви.

		5. Опрацювання заяв здобувачів освіти, перевірка контингенту здобувачів освіти і попереднє формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. 6. На підставі заяв здобувачів освіти та погодженням з Гарантом ОП деканат формує накази про створення груп для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік.
2.7. Обмежений доступ до силабусів та робочих програм. Доступ можливий лише через Moodle, що може ускладнювати ознайомлення з повним змістом дисциплін зовнішніх стекхолдерів.		Доступ до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін своєї освітньої програми та тих, що занесені в Каталог вибіркового дисциплін, здобувачі освіти мають через сайт Інтернет-підтримки Moodle, до якого кожен із них має власний пароль доступу, що обумовлено питаннями кібербезпеки. Інші стейкхолдери отримують навчально-методичне забезпечення для розгляду і подання пропозицій на власні електронні пошти або в паперовому варіанті (як кому зручно). Гостьовий доступ до сайту Інтернет-підтримки Moodle може отримати будь-яка особа, для чого просто потрібно зареєструватися на сайті, щоб його адміністратор бачив, хто і якими матеріалами скористався. Гості мають доступ до відкритих електронних ресурсів університету. Сторонні особи можуть отримати доступ до окремих закритих навчально-методичних матеріалів виключно з дозволу адміністрації університету. Наразі на особистій сторінці ОНП «Економіка» https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/117_ekonomika на офіційному сайті університету посилання на РПНД і силабуси всіх обов'язкових і вибіркового дисциплін у Moodle замінено посиланнями на сайт
2.8. Суперечності у кількості кредитів, форм контролю та переліку тем у різних джерелах інформації (анотації в каталозі вибіркового дисциплін, силабуси вибіркового дисциплін, робочі програми вибіркового дисциплін).		Анотації навчальних дисциплін розміщено у вільному доступі на офіційному сайті Університету в першу чергу з рекламною метою, а ще бліц-ознайомлення здобувачів освіти, які не хочуть читати РПНД чи силабус. Алфавітний покажчик не має офіційного статусу нормативного документа (на відміну від РПНД і силабуса), створювався упродовж десяти років, містить тисячі анотацій, постійно доповнюється новими. Але можливий випадок, коли кількість кредитів, тип дисципліни – обов'язкова чи вибіркова, кафедра, що розробила анотацію, освітній рівень, навіть зміст анотації буде відрізнятися від силабуса та РПНД, оскільки дисциплін з однією назвою може бути багато, а в алфавітний покажчик вони не додаються, щоб не плутати користувачів. Це просто фішка сайту, яка не претендує на абсолютну актуальність і деталізацію (на відміну від бібліографічного опису). 1. На офіційному сайті Університету розміщена анотація освітньої компоненти «Інвестиційно-інноваційні діяльність» попередньої ОНП «Економіка» (2022 року), коли та була обов'язковою дисципліною і технічно не представлено її оновлений варіант. 2. Вибіркові компоненти «Корпоративне управління» та «Актуальні проблеми цивільного права та процесу» на офіційному сайті університету представлені як обов'язкові, що є правильним для

		освітнього рівня «Магістр» інших спеціальностей. Лише технічною помилкою є наявність кількості кредитів у вибірковій компоненті «Корпоративне управління». 3. Вибіркові компоненти «Міжнародні економічні відносини» та «Актуальні проблеми цивільного права та процесу» були впроваджені в освітній процес третього освітнього наукового рівня 051 Економіка на основі вибору здобувачів вступу 2023 року ОНП «Економіка», де зазначені вибіркові освітні компоненти містять по чотири кредити. Узагальнивши представлені недоліки, запевняємо, що кількість кредитів вибіркових дисциплін в наведених прикладах фактично відповідало встановленому в ОНП 2023 року в обсязі, що підтверджується індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти. Крім того, на етапі опрацювання заяв здобувачів освіти, гарантом вказується реальний обсяг кредитів на кожну обрану ними вибірковою компоненту.
Підкритерій	Е	Критерій 6. Людські ресурси
6.1. Відсутність у НПП публікацій, сфера дослідження в яких відповідає змісту освітнього компонента (1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.4.1), що з урахуванням відсутності вимог щодо наявності вищої освіти, наукового ступеня і вченого звання зумовлює порушення вимог чинного законодавства щодо відповідності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують.		Доводимо до Вашого відома, що представлені НПП, які забезпечують реалізацію ОНП відповідно до освітніх компонентів відповідають вимогам чинного законодавства, зокрема: 1. ОК 1.1.1 Філософія науки – Батаєва Катерина Вікторівна: Доктор філософських наук, 2014, ДД № 003819 від 31.10.2014, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія 1. Bataeva E., Sierykova I., Streltsyna Y. Social Network Communication and Reading Practices of Ukrainian High School Students. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024. 996 LNNS. pp. 110–120. Scopus 2. Bataeva E. Social Phenomenon of Instagram in Metamodern Condition. Ideology and Politics Journal. 2024. No.1(25). pp. 29–52. Scopus 3. Bataeva E. Visualized Values on Instagram: A Comparison of Visual Practices among German and Ukrainian Instagram Users. International Journal of Comparative Sociology. 2024. No.65(6). pp. 731–751. Scopus 4. Батаєва К., Чумакова-Сєрова А. Візуалізовані цінності у соціальних практиках користувачів української соціальної мережі «Інстаграм». Український соціум. №4(79). 2021. С.26-45. Фахове видання 5. Батаєва К., Серикова І., Стрельцина Є. Практики українських старшокласників з читання художньої літератури у суспільстві електронних мас-медіа. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2024. №1. С. 170–186, https://doi.org/10.15407/sociology2024.01.170. 6. Батаєва К. Михайло Драгоманов про наслідки порушення принципу розділення Церкви та держави. Український соціологічний журнал, 2022, №27, С. 23-32.

		7. Батаєва К. Концепція соціального зв'язку Агнеси Звоницької. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2022, №48, С. 14-20. 8. Батаєва К., Артеменко А. Дружини українських військовослужбовців-комбатантів: копінг-стратегії та ресурс соціального капіталу. Український соціум. Ukr. socium, 1(84), 2022, 90-113. 2. Участь у міжнародному проєкті KIU Sur-Place in the framework of the project 'Competence Network Interdisciplinary Ukrainian Studies Frankfurt (Oder) – Berlin (KIU)' funded by the DAAD with funds from the Federal Foreign Office. The scholarship begins on 01.11.2024 and ends on 31.07.2025 p. 3. Член редакційної колегії Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи» (фаховий журнал, категорія Б). 4. Член Соціологічної асоціації України 2. ОК 1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність ■ Новаченко Тетяна Василівна: Доктор наук з державного управління (ДД № 004272 від 28.04.2015), спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління 1. Oleksandr Konotopenko, Serhii Lapshin, Oleg Rabenchuk, Tetyana Novachenko and Tetiana Drakokhrust Civic Participation in Public Administration: Strengthening Democracy and Involving Citizens in Decision-making Processes Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), pp. 337-345 (February 2024). URL : https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1z9.pdf. DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.35 ISSN 04242513 Scopus 2. Diachenko V., Diachenko N., Suray I., Novachenko T. & Vasiurenko O. Modern Trends of Innovative Activity Ensuring Growth and Sustainable Development of the Economy of Ukraine. Scientic Horizons. 2022. No. 25(7). pp. 31-42. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7005551893 DOI: 10.48077/scihor Scopus 3. Afonin E., Novachenko T., Martynov A., Teleshun S., Omelyanenko V. Information Analytical Support of Archetypal Methodology Application for Research of Identity Dynamics of Public Servants of Ukraine. Studies of Applied Economics. Vol 39, No 5 (2021). DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.5098. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5098 Scopus 4. Tetyana Novachenko, Nataliia Krashcenko Transport Security of Ukraine in Crisis Conditions Social Studies: Theory and Practice. Vol. 12. No.1/2022. pp. 100-114 DOI: 11.34858/sstp.1.2022 eISSN URL: https://social-studies.apsl.edu.pl/.
--	--	---

		5. Новаченко Т.В. Суспільне уявне як сучасний механізм солідаризації української нації / Український соціум. 2022. № 2 (81). С. 51–58. URL : https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/51_58_No-281_2022_ukr.pdf. 6 Novachenko T.V. The ‘Ideal’ of the Manager in the Public Management in Context of Innovation of the Postmodern Era. Public management. № 1 (26), February 2021. (14). pp. 172–184. URL: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2021-1(26). 7. Новаченко Т., Олександров О., Дяченко Н., Коваленко Н. Ефективність інноваційної політики як передумова зростання суспільної довіри. Державне управління : удосконалення та розвиток. № 5. 2021. DOI: 1032702/2307 – 2156 – 2021. 5.1. 8. Novachenko T., Krashcenko N. Transport Security in the Crisis. Socsal Studies and Practice Vol. 12 /2022. pp. 109-124. DOI: 10.34858/sstp.1.2022. URL: https://social-studies.apsl.edu.pl/. 9. Новаченко Т.В., Беркут Д.С. Роль цілісної програми методологічного забезпечення гендерної демократії в публічному управлінні. Таврійський науковий вісник: публічне управління та адміністрування. Випуск 1. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 64-72. 10. Новаченко Т.В., Сурай І.Г. Авторитарний тип особистості: злочинна вчинковість в умовах збройної агресії росії проти України. Наукові перспективи. №5(35). 2023. С. 65-75. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35). 11. Новаченко Т.В. Соціетальна ідентичність як механізм досягнення успіху керівника в системі публічного управління України. Центральноукраїнський вісник права та публічного управління. № 2. 2024. С. 71-77. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Коваль Олександр Васильович, диплом ДК 064256 від 25 жовтня 2023 р. Диплом виданий Міністерством освіти і науки України. Членкиня редакційної колегії наукового фахового видання «Успіхи і досягнення в науці». URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editirial-team (з 02. 2024 – дотепер). Членкиня Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління». учасниця ВГО «Українське товариство сприяння соціальним інноваціям» (з 2010 по теперішній час). 3. ОК 1.2.2 Інформаційні технології та управління даними дослідження – Островський Ігор Петрович:
--	--	---

		Доктор технічних наук, спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Структурні особливості та фізичні властивості за впливу зовнішніх полів ниткоподібних кристалів Si1-xGex для сенсорної електроніки» (ДД № 009374 від 22.04.2011). 1. Druzhinin A., Ostrovskii I., Khoverko Yu., Liakh-Kaguy N., Mazur V. Critical Fields and Features of Electromagnetic Transport of Bi2Se3 Whiskers at Low Temperatures // Low Temperature Physics. 2021. Vol. 47 (2). pp. 96–100. 2. Ostrovska K., Druzhinin A., Ostrovskii I., Liakh-Kaguy N. Si Nanowires for Delta Rhythm Generator. Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2023. DOI: 10.1080/15421406.2022.2073039. 3. Островська К.О., Дружинін А.О., Лях-Кагуй Н.С., Островський І.П. Генератор дельта ритмів EEG на основі нанодротів Si. Журнал електронної фізики. Т.13. №4. 2021. С. 4003. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/85279/1/Ostrovska_jnep_4_2021.pdf. 4. Druzhinin A., Ostrovskii I., Khoverko Yu., Liakh-Kaguy N. Quantum Magnetoresistance in Si (B, Ni) Whiskers // Low Temperature Physics. 2021. Vol. 47 (6). pp. 488-492. 5. Druzhinin I., Ostrovskii Yu., Khoverko, N. Liakh-Kaguy Superparamagnetism in Si1-xGex (B, Hf) Whiskers // Journal of Nano- and Electronic Physics. 2021. Vol. 13 (6). pp. 06019-1–06019-5. 6. Druzhinin A., Ostrovskii I., Khoverko Y., Liakh-Kaguy N., Mazur V. Strain-induced Splitting in Valence Band of Si-Ge Whiskers // Applied Nanoscience. 2022. Vol. 12(4). P. 913–917. 7. Medvid A., Druzhinin A., Ostrovskii I., Khoverko Y., Liakh-Kaguy N. Frequency Response of Nanoscale Core-shell of Silicon Wires Doped by Boron and Nickel // Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2024. Vol. 768 (13). pp. 560–567. 8. Druzhinin A., Ostrovskii I., Khoverko Y., Liakh-Kaguy N., Chemerys D. Magnetoresistance of GaPAs and InSb Whiskers // Applied Nanoscience. 2023. Vol. 13 (7). P. 4701–4707. Член редколегії журналу «Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія» (категорія Б) 4. ОК 1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність – Кадлубович Тетяна Іванівна: кандидат політичних наук, спеціальність 21.00.02 – політичні інститути та процеси Підвищення кваліфікації: Київський національний університет технологій та дизайну на тему «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (12СС № 02070890/071728-21 від 16.09.2021), 180 год/6 кредитів 1. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення // Вища школа. 2021. № 1-2 (198). С. 97-106.
--	--	---

		2. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Перспективи розвитку політичної культури України на шляху до ЄС // Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 1. С. 94-100. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 3. Черняк Д., Кадлубович Т.І. Філософія в інформаційному суспільстві // Вища школа. 2021. №11 (207). С. 75-85. ISSN 1682-2366 4. Кадлубович Т.І. Роль національної самосвідомості українського народу для розвитку культурних та креативних індустрій // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. К. : КНУТД, 2022. 280 с. 5. Inculturation in the Age of Virtual Reality A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak // Science and Education: a New Dimension. Humanities and Social Sciences, IX(47), I.: 258, 2021 Sept. www.seanewdim.com The journal is published under Creative Commons Attribution License v4.0 CC BY 4.0 (стаття з культурології). DOI prefix: 10.31174 We are indexed and listed in: INDEX COPERNICUS: https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19030. 6. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Деліберативність як основа державно-управлінської системи в умовах глобалізації та діджиталізації // Регіональні студії. 2022. № 30. С.91-97. Режим доступу: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/30. 7. Tetyana Kadlubovych, Daryna Chernyak. Trust as the Basis of a Democratic Society. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. No. 4. 2023. http://baltijapublishing.lv/index.php/bjlss/article/view/2243. 1. Кадлубович Т.І. Проблема соціалізації студентської молоді в умовах гуманізації освіти // Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти : монографія / А. В. Сакун та ін. К. : КНУТД, 2020. 2. Ayta Sakun, Tetyana Kadlubovich, Daryna Chernyak. Freedom Antinomies in the Duality of Rational and Irrational Dimensions of Risk Society // Challenges and Opportunities of the Modern Risk Society: Socio-cultural, Economic and Legal Aspects : monograph; Editors N. Varha, B. Hvozdetka. Praha : OKTAN PRINT, 2021, 169 p. 67-76 pp. 3. Kadlubovich T., Chernyak D. Color Preferences as a Means of Studying the Personality and its Surrounding Reality // Challenges and Prospects of the Implementation of Political, Historical, Philosophical, and Sociological Research Amidst Digitalization : Scientific monograph. Riga, Latvia : 'Baltija Publishing', 2022. 84 p. pp. 20-32. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-197-8-2 5. ОК 1.2.4 Педагогіка вищої школи - Кофанова Олена Вікторівна: Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти
--	--	---

		1. Kofanov O., Kofanova O, Tverda O., Tkachuk K., Huzan A., Borysov O. Strategic Planning and Ecological Safety Evaluation of University Campuses on Green Marketing Principles. <i>Journal of Environmental Research, Engineering and Management</i>. 2024. No. 80(1). pp. 101–114. URL: https://doi.org/10.5755/j01.erem.80.1.34678 (Scopus) 2. Kofanov O., Kofanova O., Tkachuk K., Tverda O., Shostak I. Enhancement of the Market Attractiveness and Success of Startups on the Circular Economy and Sustainability Principles. <i>Agricultural and Resource Economics</i>. 2024. Vol. 10. No. 2. pp. 167–189. URL: https://doi.org/10.51599/are.2024.10.02.07 (Scopus, Web of Science) 3. Kofanov O., Kofanova O., Chepel A., Kriuchkov A., Rabosh I., Zhukova N. Modeling of the Car Traffic Air Pollution on the Territories Neighboring Multi-level Interchanges. <i>Journal of Environmental Research, Engineering and Management</i>. 2022. 78(4). pp. 17–38. DOI: https://doi.org/10.5755/j01.erem.78.4.31583 (Scopus) 4. Tverda O., Kofanova O., Repin M., Kofanov O., Tkachuk K., Guts N., Cabana E. A Resource Efficient and Environmentally Safe Charge Structure for Mining in an Open-pit. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. 2021. № 15(4). pp. 84–90. DOI: https://doi.org/10.33271/mining15.04.084 (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Tverda O., Kofanova O., Kofanov O., Tkachuk K., Polukarov O., Pobigaylo V. Gas-Neutralizing and Dust-Suppressing Stemming of Borehole Charges for Increasing the Environmental Safety of Explosion. <i>Latvian Journal of Physics and Technical Sciences</i>. 2021. 4. P. 15–27. DOI: https://doi.org/10.2478/lpts-2021-0030 (Scopus, Web of Science Core Collection) 6. Кофанов О.Є., Писаренко Н.Л., Кофанова О.В. Інноваційність управлінських заходів та маркетингового інструментарію зеленої економіки в діджиталізованому суспільстві знань. <i>Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»</i>. 2023. № 26. С. 120-127. 1. Кофанова О.В., Кофанов О.Є. Тренди розвитку інноваційного освітнього середовища і комерціалізація результатів наукової діяльності під час підготовки фахівців-маркетологів у вищій технічній школі. Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія / за заг. ред. Л. Ю. Сагер. Суми : Сумський державний університет, 2023. 385 с. С. 65–110, 137–144. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/93474 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) Борисов Олександр Олександрович, диплом кандидата технічних наук ДК № 059294 від 09.02.2021, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, тема дисертації: «Наукові засади оцінювання рівня екологічної безпеки міських зон відпочинку, прилеглих до автодоріг
--	--	--

		Міжнародний експерт у галузі вищої освіти організації Quacquarelli Symonds – QS Global Academic Survey 2023, за результатами якого формується рейтинг кращих університетів світу. 1. Кофанова О.В. Інтерактивні методи викладання інженерних дисциплін у технічному закладі вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали VII Міжнар. науково-практичної конф. (Харків, 16–18 березня 2023 р.). Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. С. 802–806. 2. Кофанова О.В. Особливості викладання дисциплін педагогічного спрямування здобувачам ступеня доктора філософії у технічному університеті. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (м. Харків, 23 березня 2023 р.). Харків : ФОП Панов А. М., 2023. С. 88–89. 3. Кофанова О.В., Кофанов О.Є. Шляхи розвитку педагогічної майстерності викладачів-дослідників у технічному закладі вищої освіти. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти. №1(3). С. 403–411. DOI: https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.17721. 4. Кофанова О.В., Кофанов О.Є. Освітні інновації у фаховій підготовці майбутніх маркетологів у дослідницькому університеті. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку : Збірник матеріалів III Міжнар. наук.-практич. інтернет-конф. Том 1 (м. Херсон – Кропивницький, 23 травня 2023р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2023. С. 218–222. 5. Кофанова О.В. Особистісно зорієнтована позааудиторна науково-дослідна робота студентів технічного університету. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 25–27. Участь у журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024 р. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.04.2024 р. № 528. Участь у громадському об'єднанні вчених Researchers' Excellence Network (RENET), яке координується Шяуляйською академією Вільнюського університету, Литва (з липня 2022 р. по теперішній час; наявне офіційне підтвердження).
--	--	---

	ОК 1.3.1 Іноземна мова для ділового та наукового спілкування – Зошук Наталія Володимирівна: Національний університет «Острозька академія», кваліфікація – спеціаліст, філолог, викладач англійської, німецької мов та літератур, перекладач. Кандидат філологічних наук. 1. П. Храпко, Н. Зошук, О. Клюха. Main Principles (Concepts, Methods) of Ronald Stamper's Organizational Semiotics. Economics and Law Review. Volume 4. No. 1. 2024. DOI: 10.31733/2786-491X-2024-1-6-16. 2. Groundwater Treatment using Polystyrene Foam Filters with Upflow Filtration. 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023). 22/05/2023 - 26/05/2023, Kryvyi Rih, Ukraine. (Scopus) 3. Zaluzna, Zoshchuk N., Koberska T., Melnychuk M., Kovtun O. Philosophical and Pedagogical Understanding of Mythological Approaches of Theomachia in Video Games as Litter. Modern Science. №3. 2022. Praha. pp. 149-157. https://drive.google.com/file/d/1A45peNBOP7QNH1rZYpNXv9Z6wnU6gf9/view. 4. Зошук Н., Клюха О., Шадюк Т. Управління соціокультурною діяльністю в аспекті інформаційної культури. Вісник Львівської національної академії мистецтв. 2024. Вип. № 52. С. 136-143. DOI: 10.37131/2524-0943-2024-52-14. 5. Павло Храпко, Наталія Зошук, Оксана Клюха. «Організаційна семіотика» у перспективі теорії та практики управління: головні концепти та підходи. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69. Том 3. 2023. С. 114-119. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/17.pdf. 1. Зошук Н. Комунікативні стратегії і тактики в телевізійному дискурсі // Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 травня 2023 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 178-180. 2. Зошук Н.В. Лексико-стилістичні особливості рекламного тексту// 3б. тез «Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку», 02-03 грудня 2021 р. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса, 2021. С. 37-41. 3. Зошук Н. Застосування мобільних додатків для формування іншомовної компетентності здобувачів освіти // Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : збірник
--	---

		матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 травня 2022 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. С. 197-201. З 2018 р. – дотепер перекладач для здійснення усних та письмових перекладів документів з англійської мови на українську і з української мови на англійську, довідка 22/06.06/1, видана 06.06.2024р. ОК 1.4.1 Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз – Самарай Валерій Петрович: кандидат технічних наук, 2007, спеціальність 05.16.04 – ливарне виробництво чорних і кольорових металів, тема дисертації «Моделювання ущільнення ливарних форм і прогнозування дефектів виливків» 1. Павлік В.Ю., Самарай В.П. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в інклюзивному навчанні // Інфокомунікаційні і комп'ютерні технології. 2022. №2(04). С. 205-212. 2. Серeda А.В., Даценко І.П., Павленко В.І., Самарай В.П. Стійкість та ефективність криптографічних алгоритмів, що використовуються у мобільних пристроях // Інфокомунікаційні і комп'ютерні технології. 2022. №2(04). С. 178-190. 3. Бровченко Є.М., Самарай В.П., Даценко І.П., Павленко В.І. Мобільний пристрій як частина адаптивної кейс-менеджмент системи // Інфокомунікаційні і комп'ютерні технології. 2022. №2(04). С. 157-163. 4. Бровченко Є.М., Самарай В.П., Даценко І.П., Павленко В.І., Серeda А.В. Захист неструктурованої інформації на мобільному пристрої // Інфокомунікаційні і комп'ютерні технології. 2023. №1(05). С. 194-200. 5. Серeda А.В., Самарай В.П., Даценко І.П., Павленко В.І., Бровченко Є.М., Таланчук П.М. Розвиток мобільної освіти для покращення якості навчання // Інфокомунікаційні і комп'ютерні технології. 2023. №1(05). С. 167-174. 6. Юшко О.В., Самарай В.П. Проблеми застосування методів розпізнавання та порівняння зображень під час навігації безпілотних летальних апаратів // Інфокомунікаційні і комп'ютерні технології. 2024. №1(07). С. 116-120. Наукове керівництво здобувача за спеціальністю 1.05.03 – «математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем» Артабасєв Юрій Зуберович (2021 р.).
--	--	---

		Член редакційної колегії фахового видання «Інфокомунікаційні і комп'ютерні технології». 1. Самарай В.П. Мережі Петрі для моделювання розподілу матеріалів // Матеріали 23-го міжнародного науково-практичного семінара ім. А.Я. Петренюка «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування», 13-15 травня 2021 р., Запоріжжя-Кропивницький. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2021. 208 с. С. 141-144. 2. Самарай В.П. Мережі Петрі для виробництва / XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2021»: матеріали науково-технічної конференції, 28-29 квітня 2021 р., м. Київ / загальна редакція Р. В. Лютий, І. М. Гурія. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 206 с. С. 148-151. 3. Самарай В.П., Доценко І.П., Коцюруба В.І. Інформаційні системи для управління проектами // Матеріали конференції «Інформаційні системи для управління проектами» Київ. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ, 2021. 4. Самарай В.П., Доценко І.П., Коцюруба В.І. Інформаційно-аналітична система моделювання розподілу матеріалів мережами Петрі // Проблеми якості оборонної продукції: організаційні, технічні та фінансово-економічні аспекти: матеріали міжгалузевої науково-практичної конференції (Київ, травень 2021 року) / ред. І. М. Ткач; Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. К., 2021. 5. Самарай В.П., Южда Ю. Аналіз і синтез реологічних кривих за допомогою генетичного алгоритму // Проблеми якості оборонної продукції: організаційні, технічні та фінансово-економічні аспекти: матеріали міжгалузевої науково-практичної конференції (Київ, травень 2021 року) / ред. І. М. Ткач; Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. К., 2021. С. 145-148
6.2. Невідповідність підвищення кваліфікації НПП предметній області ОК та спеціальності (за ОК 1.4.1, 1.1.1).		Підвищення кваліфікації: ОК 1.1.1 Філософія науки - Батаєва Катерина Вікторівна: Університет економіки, факультет публічного адміністрування, Краків, Польща. Науково-педагогічне стажування, тема «Нові та інноваційні методи навчання» за спеціальністю 054 «Соціологія», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2427/MSAP/2020 від 09.10.2020, обсяг 4 кредити ECTS (120 годин). 14 вересня – 09 жовтня 2020 р ОК 1.4.1 Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз – Самарай Валерій Петрович: НТУУ «КПІ», «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», 2019 (ПК №02070921/ 005104-19) – під час викладання дисципліни в 2023-2024 н.р. у НПП було дійсне

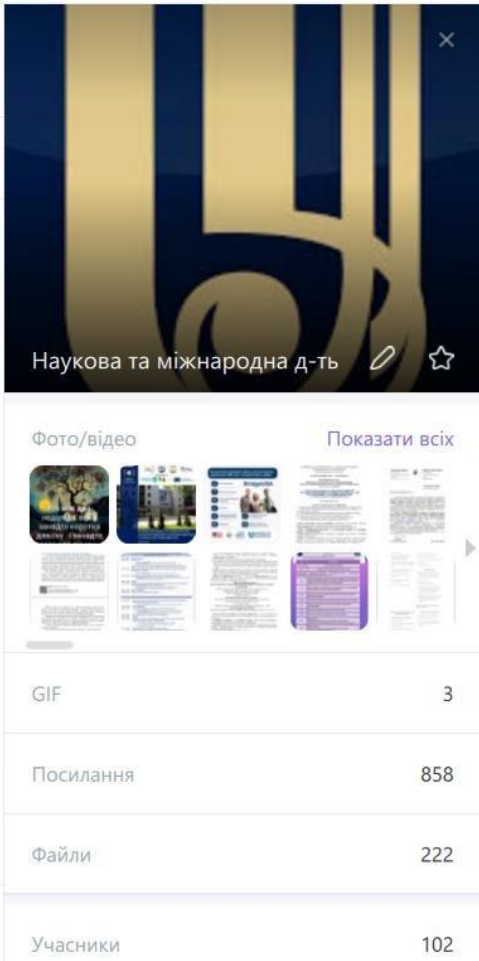
		свідоцтво про підвищення кваліфікації. В поточному навчальному році набору здобувачів ОНП не відбулося, тому проходження підвищення кваліфікації заплановано на квітень-травень 2025 р.
Підкритерій	Е	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
8.1. У процес перегляду освітньої програми залучені здебільшого представники наукової спільноти, а не реального бізнесу. Роботодавці не беруть активної участі у навчальному процесі. Анкетування роботодавців є нерепрезентативним (одні й ті самі дві особи беруть участь протягом 2022–2024 рр.)		В освітній процес ОНП Економіка залучаються представники реального бізнесу, професіонали-практики та експерти галузі, а саме: 09.04.2022 р. здобувачі прослухали лекцію Віктора Козакова на тему «Бізнес у період непередбачуваних обставин» (https://iem.uu.edu.ua/biznes-v-period-neperedbachuvanykh-obstavyn/). 8.11.2024 року було проведено відкриту лекцію-дискурс на тему «Нові основи економічної науки для відновлення України» з експертом Центру розвитку інновацій Володимиром Рябошликом (https://iem.uu.edu.ua/vidkryta-lektsiia-dyskurs-na-temu-novi-osnovy-ekonomichnoi-nauky-dlia-vidnovlennia-ukrainy/). Немає вимоги репрезентативності в анкетуванні роботодавців, до того ж за освітньою програмою випустилося всього 2 здобувачі освіти. Стейкхолдери подають свої пропозиції, як правило, в усній формі та під час засідання Ради роботодавців
8.2. Внутрішня система якості не забезпечує вчасне виявлення та реагування на недоліки в реалізації ОНП та освітньої діяльності (виявлені прогалини у формуванні міждисциплінарних зв'язків та пререквізитів, дисбаланс між рівнем підготовки та змістом дисциплін, невідповідність змісту ОК заявлених компетентностей та програмних результатів навчання, суперечності у кількості кредитів, форм контролю та переліку тем у різних джерелах (каталог вибірових дисциплін, силабуси), відсутність у НПП публікацій, які корелюють зі змістом ОК, теми дисертацій аспірантів не завжди		Реалізація ОНП та освітньої діяльності щодо формування міждисциплінарних зв'язків та пререквізитів представлені в ОНП у розділі «Структурно-логічна схема», яка погоджена з робочою групою, Радою роботодавців, Науково-методичним об'єднанням та здобувачами освіти, що ставить під сумнів зазначене зауваження. Відповідність змісту ОК заявленим компетентностям та програмним результатам навчання представлено нами у Критерії 2 (підкритерій 2.3). Перелік тем дисертацій аспірантів по своєму формулюванню та охопленню предметної області досліджень достатньо широкий щодо застосування в наукових галузях та сферах національної економіки та суспільства, проте наукові керівники разом зі здобувачами освіти під час підготовки дисертаційних досліджень, предмет і об'єкт яких лежить в площині економічних процесів, явищ та закономірностей з використанням економічних інструментів.

відповідають спеціальності 051 «Економіка»)		
Підкритерій	В	Критерій 1. Проектування освітньої програми
1.1. Пропозиції на ОНП надаються від академічної спільноти, яка виступає роботодавцями для випускників аспірантури, пропозиції на ОНП від представників бізнесу, практиків в сфері економічної діяльності не надаються, що обмежує можливості розвитку ОНП відповідно до нових тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузі, регіону		Під час засідань Ради роботодавців Інституту економіки та менеджменту https://iem.uu.edu.ua/informatsiia-pro-zaklad-2/rada-robotodavtsiv/ всі її члени (інших ОП), представники бізнесу та центрів зайнятості населення беруть активну участь в обговоренні ОП, освітнього процесу та, за необхідності, вносять свої пропозиції щодо покращення освітніх компонентів відповідно до нових тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузі, регіону.
1.2. Обов'язкові та вибіркові ОК, які вивчають аспіранти на ОНП, тільки частково або дотично стосуються особливості ОНП (наприклад, ОК Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств, ОК Економіка природокористування тільки в деяких темах та питаннях тем РП розглядають лісокористування, екологізацію, агросферу, деревообробну галузь).		Оскільки тематика дисертаційних робіт здобувачів освіти містить різноманітні напрями досліджень, особливість ОНП (сфери лісокористування, екологізацію, агросферу, деревообробну галузь) не розкривається в тематиці інших освітніх компонентів. Проте, в наведених ОК міститься необхідна тематика, зокрема: ОК Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств: Тема 7. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Фактори сталого розвитку продуктивних сил Тема 8. Сучасні проблеми розвитку малих підприємств. Особливості управління підприємством. ОК Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції: Тема 2. Сучасні макроекономічні теорії (Елінор Остром, Двохсекторна модель А.-В. Льюїса, 2. Поведінка споживачів у дослідженнях Д. МакФеддена) Тема 8. Україна та процеси європейської інтеграції (ЄС як інвестор та торговельний партнер України) ВК Економіка природокористування: Тема 1. Економіка і довкілля Тема 5. Економічна оцінка природних ресурсів в Україні (земельних, мінеральних, лісових) Тема 8. Економічний механізм природокористування в Україні Тема 9. Екологічна небезпека глобалізації.

Підкритерій	В	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
3.1. Відсутні факти набуття неформальної освіти здобувачів ОНП, що є наслідком недостатнього рівня популяризації серед здобувачів ОНП неформальної освіти.		Отримання неформальної освіти не є обов'язком осіб, які навчаються у закладах вищої освіти (ст. 63 ЗУ «Про вищу освіту»). Здобувачі освіти повідомлені про можливість використання неформальної освіти, але цим правом та можливістю вони не скористалися
3.2. Порядок визнання результатів, визначений внутрішньоуніверситетським положенням містить норми, що які не корелюють нормам чинного законодавства. Зокрема, загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачам ВО за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання (10%) нижчий за норму Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого МОН України (25 %), що певною мірою обмежує право здобувачів ВО на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.		Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачам Університету за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання згідно внутрішнього положення становить 10%, що повністю відповідає вимогам п.8 Наказу МОН від 08.02.2022 № 130. В Положенні Про порядок визнання у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.04.2022 №35 зазначено максимальний відсоток (25%) обсягу ОК, що може бути перезараховано здобувачу шляхом неформальної та/або інформальної освіти: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Individiv_osv_tr_aectoriya/Polozh_pro_porydok_vuznanny_neformalnoi_osvitu.pdf
3.3. Невідповідність встановленим вимогам щодо термінів підготовки та захисту дисертаційної роботи.		Приклад індивідуального плану наукової роботи здобувачки освіти Дивинської Юлії Анатоліївни є технічною помилкою, а її відповідь під час роботи ЕГ засвідчила про повне розуміння та знання нею термінів підготовки та захисту дисертаційної роботи. Всі інші представлені індивідуальні плани роботи здобувачів освіти не містили технічних помилок.
Підкритерій	В	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

4.1. Обмеженість доступу здобувачів та НПП за ОНП до інструментів проведення досліджень (відсутність доступу до наукометричних баз Scopus і WoS, спеціального програмного забезпечення, необхідного для економіко-математичного моделювання і прогнозування, обробки великих масивів даних), що звужує можливості формування та розвитку дослідницької компетентності		Університет має договір від 01.08.2019р. №380 з Державною науково-технічною бібліотекою України, згідно з яким надаються послуги із забезпечення доступу до наукових баз даних Scopus і WoS у режимі онлайн (https://surl.gd/inxkhs), але у зв'язку з технічною помилкою, пов'язаною зі зміною IP-адреси, доступ здобувачам освіти не було вчасно надано. На рекомендацію Звіту ЕГ пролонгація існуючого договору відбудеться найближчим часом. Для ОК 1.4.1 (Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз в темах: 4. Складні регресійні моделі. Оптимізація регресійних моделей; 5. Оптимізаційні моделі та 9. Статистика грошового обігу) в ролі спеціального програмного забезпечено використання ліцензованого Exell, в окремих випадків для аналізу даних і моделювання – Matlab, яка має онлайн вільний доступ (необмежена реєстрація), IBM SPSS Statistics – безкоштовна потужна програмна платформа статистичного аналізу з надійним набором функцій, які допомагають отримувати цінну інформацію зі своїх даних, Basecamp – інструмент для управління проектами, Statistica – для перевірки гіпотез, побудови графів і підтвердження розрахунків ймовірностей ризиків, а також підтвердження адекватності моделі, SAS Visual Analytics – високопродуктивне програмне рішення для аналізу великих обсягів даних та інші. Запит ЕГ стосувався не спеціалізованого програмного забезпечення, яке використовується в освітньому процесі, а ліцензійного програмного забезпечення в освітньому процесі та дослідницькій діяльності аспірантів.
4.2. Наявність тем дисертаційних робіт, які охоплюють фінансові аспекти діяльності підприємств і національної економіки, стратегічного управління, фондового ринку, що не відповідають спеціальності 051 Економіка а натомість більшою мірою корелюють з науковими напрямами, що відповідають спеціальностям 073 Менеджмент, 072 Фінанси, банківська справа та страхування		Наявність тем дисертаційних робіт, які охоплюють фінансові аспекти діяльності підприємств і національної економіки, стратегічного управління, фондового ринку, на наш погляд, відповідають спеціальності 051 Економіка, оскільки в кожному дисертаційному дослідженні використовується економічний інструментарій, за допомогою якого формуються економічні моделі, пов'язані з фінансовою чи управлінською діяльністю соціально-економічних систем. Тематика здобувачів пов'язана з предметною областю дослідження, що знаходиться в площині економічних процесів, явищ та закономірностей через вивчення інвестиційного, інноваційного, управлінського та фінансових аспектів (потенціалів) об'єктів дослідження. До прикладу, здобувачі 4-го курсу мають наступну тематику досліджень: 1. Кравчук О.В. - Удосконалення інвестиційного потенціалу агропродовольчої сфери регіону. 2. Оводюк В.О. - Інвестиційна складова в системі реструктуризації національної економіки 3. Киричук В.Г. - Інноваційний розвиток туристичної сфери: проблеми та стратегічні пріоритети (на прикладі Одеської області) 4. Дивинська Ю.А. - Розвиток туристичного потенціалу регіону в умовах сучасних викликів Окремі теми здобувачів 3-го курсу навчання:

		1. Федьків М.Л. - Механізми залучення інвестиційних ресурсів 2. Сацук Д.М. - Економіко-математичне прогнозування спекулятивного попиту на малоцінні акції в умовах інформаційного суспільства 3. Петрученко Р.М. - Економіко-організаційні чинники формування ефективної системи управління лісовим господарством України 4. Бориско Ф.Ф. - Управління формуванням інноваційного потенціалу будівельної галузі економіки України 5. Бордусь Б.О. - Інвестиційне забезпечення інклюзивного розвитку сільського господарства в умовах нестабільності. Таким чином, вказане зауваження носить суб'єктивний характер.
4.3. Несистематичне оприлюднення інформації на офіційному сайті університету про міжнародні можливості, програми міжнародної академічної мобільності, міжнародні проєкти, в яких можуть прийняти участь здобувачі та НПП, що обмежує можливості використання міжнародного досвіду, сучасних методів і технологій викладання в процесі викладання, навчання і дослідження		Інформація про міжнародні можливості, програми міжнародної академічної мобільності, міжнародні проєкти, в яких можуть взяти участь здобувачі освіти та НПП, систематично оприлюднюється на сайті Інституту економіки та менеджменту у вкладці «Новини». Згідно Ст.30 Закону України «Про освіту» університет не зобов'язаний публікувати інформацію на сайті про міжнародні можливості, програми академічної мобільності та міжнародні проєкти, в яких можуть брати участь здобувачі та науково-педагогічні працівники. Але Університет «Україна» задля інформування про міжнародні можливості, програми академічної мобільності та міжнародні проєкти, в яких можуть брати участь здобувачі та науково-педагогічні працівники, та залучення учасників освітнього процесу використовує: - Telegram-канал – https://t.me/+P8nLeJqZBfw4ZWVi; - Viber-канал (скрін додається)

		 - прямі розсилки по Viber-групах здобувачів освіти. Додатково відбувається інформування здобувачів та НПП представниками деканату у спільних групах меседжерів, зокрема, і гарантом ОНП. Таким чином розширюються можливості використання міжнародного досвіду, сучасних методів і технологій викладання в процесі викладання, навчання і дослідження.
Підкритерій	В	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

5.1. Невідповідність системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО внутрішнім нормативним документам (ОК1.3.1, ОК1.2.3, ОК1.4.1, усі обрані здобувачами вибіркові компоненти).	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідає робочим навчальним програмам усіх освітніх компонентів, що забезпечують реалізацію ОНП. Водночас ЗВО вже почало проводити роз'яснювальну роботу у формі семінарів з науково-педагогічними працівниками та завідувачами кафедр щодо правил прописування балів у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які здобувач освіти може отримати за альтернативні види завдань із дисциплін. Різні види завдань до одного практичного, семінарського чи лабораторного заняття дають можливість здобувачу освіти формувати свою індивідуальну освітню траєкторію та є важливими у контексті організації інклюзивного освітнього середовища та організації змішаного навчання в університеті згідно Положення про організацію змішаного навчання в університеті, що визначає, що проведення поточного контролю з використанням дистанційних технологій передбачає використання різних типів завдань, які дозволяють перевірити досягнення ПРН (підтверджено у Звіті ЕГ критерій 5.1). У РНП та силабусах дисциплін має бути чітко вказана максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за заняттях, обравши пріоритетний для нього вид завдання. Після проведеної роботи критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти будуть відповідати внутрішнім нормативним вимогам Університету. В той же час у звіті ЕГ (загальний висновок по критерію 4.2) зазначено, що на сайті Університету в портфоліо ОНП «Економіка» розміщено РП, силабуси, анотації, методичні матеріали, порядок і критерії оцінювання (https://uu.edu.ua/economica-phd). Вказана інформація розміщується викладачами також та платформі Moodle, доступ до якої є у кожного зареєстрованого здобувача освіти. За результатами зустрічей із НПП встановлено, що викладачі, закріплені за ОК, презентують та обговорюють на засіданнях кафедри цілі, зміст, очікувані РН, критерії оцінювання, методичне забезпечення для вивчення навчальних дисциплін. Далі НПП надають здобувачам освіти на першому занятті (за розкладом) цю інформацію, що було також підтверджено на зустрічі зі здобувачами освіти. На основі аналізу матеріалів на платформі Moodle ЕГ упевнилася, що в РПНД та силабусах дисциплін визначено цілі, критерії оцінювання, РН, зміст тем, порядок оцінювання. В університеті проводиться опитування здобувачів освіти щодо якості викладання на ОК, зрозумілості і доступності інформації про дисципліну, про що вони зазначили під час зустрічі з ЕГ. Загальний аналіз щодо Критерію 4 засвідчує своєчасне інформування учасників освітнього процесу про зміст освітніх компонентів, критерії оцінювання та програмні результати навчання відбувається через розміщення відповідних матеріалів на сайті університету та платформі Moodle. У загальному висновку по критерію 5 зазначено, що на ОНП «Економіка» форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів визначені, оприлюднені та
---	---

		зрозумілі учасникам освітнього процесу. Форми, критерії оцінювання і процедури контролю прозорі та зрозумілі.
5.2. Популяризація принципів академічної доброчесності потребує покращення серед здобувачів ОНП «Економіка»		Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється систематично для всіх здобувачів ЗВО, в тому числі ОНП «Економіка» шляхом підписання ними Декларації про академічну доброчесність після ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності та іншими нормативними документами, що описують різні дотичні процедури, санкції у випадку їх порушення, наявності обов'язкового компоненту освітньої програми, присвяченому академічній доброчесності, приділення окремого часу в кожній дисципліні питанням академічної доброчесності, проведення опитувань та різноманітних просвітницьких заходів, що проводяться бібліотекою, відділом організації виховної роботи та органами студентського самоврядування. Вважаємо за доцільне, що дане зауваження суперечить зауваженню до критерію 2 (підкритерію 2.4): «4. Дублювання змісту деяких освітніх компонентів. У ОК1.2.1 (теми 4,5,6), ОК1.2.2 (тема 4) та ОК1.2.3 (теми 3,4,5,6) значною мірою повторюються схожі аспекти академічної доброчесності, наукових публікацій та інтелектуальної власності»
Підкритерій	В	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
7.1. На сайті відсутня електронна форма для звернень щодо протидії корупції та психологічної підтримки, скриньки довіри, що ускладнює можливість звернень в умовах дистанційного навчання		На головній сторінці офіційного сайту університету наявна інформація про безкоштовну гарячу лінію 0 800 305 007, на яку можна звернутися з будь-яких питань, розділ «Безпека» на найвиднішому місці праворуч угорі, де розміщено інформацію про контакти Служби безпеки України, освітнього омбудсмана, електронну скриньку довіри за покликанням https://uu.edu.ua/skrynka_doviry , куди всі бажаючі можуть звернутися за будь-якої потреби, контакти соціального працівника і психолога Центру інклюзивних технологій навчання і Google-форму, яку заповнюють бажаючі проконсультуватися із психологом, https://docs.google.com/forms/d/1MihcQIq-yPrL1edeKtG5uyR6Z-hkGJ5swHuiw3zyNY8/viewform?edit_requested=true .
7.2. Здобувачам не надається вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science.		Університет має договір від 01.08.2019р. №380 з Державною науково-технічною бібліотекою України, згідно з яким надаються послуги із забезпечення доступу до наукових баз даних Scopus і WoS у режимі онлайн (https://surl.gd/inxkhs), але у зв'язку з технічною помилкою, пов'язаною зі зміною IP-адреси, доступ здобувачам освіти не було вчасно надано. На рекомендацію Звіту ЕГ пролонгація існуючого договору відбудеться найближчим часом.
7.3. Недостатня кількість ліцензійного програмного забезпечення, яке може бути		ОНП «Економіка» забезпечується ліцензованим програмним супроводом, яке доступне на кожному робочому місці в комп'ютерних класах, зокрема, Microsoft Office Excel. На сьогодні у відкритому доступі в Інтернет знаходяться сотні прикладних програм та обчислювальних

використане для викладання дисциплін на ОНП «Економіка»		платформ, що дозволяють вирішувати проблеми будь-якого рівня. Платні програми мають або демоверсію з обмеженим часом чи кількістю одночасних задач, або безкоштовну версію для студентів і викладачів або спеціальний навчальний пакет. У практиці наукової діяльності університету не траплялося випадків, коли дослідження не можна було провести на доступних ресурсах.
Підкритерій	В	Критерій 9. Прозорість і публічність
9.1. Основний канал збору пропозицій – електронна пошта відділу, крім того, на сторінці кафедри відсутні можливості зворотнього зв'язку що може бути недостатньо ефективним для активного залучення стейкхолдерів та обмежує зручність подання пропозицій і зауважень		На сайті Інституту економіки та менеджменту у вкладці «Аспірантура» (підкладка «Профіль освітньої програми, навчальні плани») наведено посилання на Громадське обговорення проекту освітньої програми та змін до неї , що забезпечує повноцінне залучення стейкхолдерів та всіх бажаючих долучитися. Наявність багатьох каналів подання інформації зазвичай ускладнює управління інформаційними потоками і є неефективним.
9.2. Відсутність у відкритому доступі розкладу занять, робочих програм, силабусів та інших матеріалів освітніх компонентів для здобувачів рівня PhD на 2024-2025 н.р., що ускладнює доступ для зовнішніх стейкхолдерів.		Доступ для зовнішніх стейкхолдерів до розкладу занять здобувачів освіти рівня PhD на 2024-2025 н.р. вважаємо недоцільним. Гостьовий доступ до сайту Інтернет-підтримки Moodle може отримати будь-яка особа, для чого просто потрібно зареєструватися на сайті, щоб його адміністратор бачив, хто і якими матеріалами скористався. Гості мають доступ до відкритих електронних ресурсів університету. Сторонні особи можуть отримати доступ до окремих закритих навчально-методичних матеріалів виключно з дозволу адміністрації університету з огляду на питання кібербезпеки. Наразі на особистій сторінці ОНП «Економіка» https://ab.uu.edu.ua/edu-specialty/117_ekonomika на офіційному сайті університету посилання на РПНД і силабуси всіх обов'язкових і вибіркового дисциплін у Moodle замінено посиланнями на сайт. Для здобувачів освіти рівня PhD на 2024-2025 н.р. доступ до розкладу занять, робочих програм, силабусів та інших матеріалів освітніх компонентів є постійним у відкритому доступі через систему Moodle, у групових меседжерах, оскільки вони є зареєстрованими користувачами.
9.3. Інформація про склад кафедри яка відповідає за реалізацію ОНП дублюється за різними посиланнями і не релевантна за змістом, що вводить в оману відвідувачів сторінки		Інформація про професорсько-викладацький склад кафедр актуалізується на сторінках сайту Інституту економіки та менеджменту двічі на рік. Інформаційно-рекламні сторінки спеціальностей на офіційному сайті університету оновлюються один раз на рік перед вступною кампанією, оскільки мають єдине призначення – інформування вступників.

9.4. Невідповідність змісту анотацій вибіркових освітніх компонентів інформації у силабусах та робочих програмах (зокрема, щодо кількості годин, кредитів, підсумкового контролю та тем дисциплін)		Анотація не є офіційним документом (див. п.8 Відповіді). Інформація в силабусах та робочих програмах вибіркових дисциплін оновлюється як мінімум щорічно, але можуть траплятися технічні помилки та неточності, які усуваються після опрацювання та перевірки завідувачем кафедри, керівництвом Інституту, начальником відділу методичної роботи. Якщо з точки зору експертів актуальність параметрів анотації є обов'язковою, можемо назвати алфавітний покажчик архівом анотацій, виключити анотацію із процедури вибору дисциплін із внесенням відповідних змін у нормативні документи до квітня 2025 року – до початку запуску процедури вибору на 2025-2026 н.р..
Підкритерій	В	Критерій 10. Навчання через дослідження
10.1. ОНП не в повній мірі відповідає науковим інтересам здобувачів (відсутній поглиблений акцент на цифрові трансформації підприємств, реінженіринг бізнес-процесами на основі штучного інтелекту та автоматизації; управління людськими ресурсами в цифровій економіці, HR-аналітики, організаційної поведінки в ІТ; економіки праці в умовах цифрової трансформації, ринку фрилансу та віддаленої зайнятості, впливу автоматизації на зайнятість; державного фінансового управління в секторі екології; фінансового ризик-менеджменту, економічної безпеки підприємств; кластерні моделі розвитку, економіку туризму, цифрові технології у сфері гостинності).		Це суб'єктивний підхід, оскільки наукові публікації здобувачів освіти та їхніх наукових керівників з нашої точки зору відповідають тематиці дисертаційних досліджень.
10.2. Наявні ризики у формуванні тем дисертацій, оскільки окремі аспіранти обирають напрями, що		Наявність тем дисертаційних робіт, які охоплюють фінансові аспекти діяльності підприємств і національної економіки, стратегічного управління, фондового ринку, на наш погляд, відповідають спеціальності 051 Економіка, оскільки в кожному дисертаційному дослідженні використовується

виходять за межі спеціалізації ОНП «Економіка». Зокрема, спостерігається зміщення фокусу на проблематику стратегічного управління, фінансового ризик-менеджменту, державного фінансового управління, фондового ринку, національного господарства, міжнародних економічних відносин		економічний інструментарій, за допомогою якого формуються економічні моделі, пов'язані з фінансовою чи управлінською діяльністю соціально-економічних систем. Тематика здобувачів пов'язана з предметною областю дослідження, що знаходиться в площині економічних процесів, явищ та закономірностей через вивчення інвестиційного, інноваційного, управлінського та фінансових аспектів (потенціалів) об'єктів дослідження. До прикладу, здобувачі 4-го курсу мають наступну тематику досліджень: 1. Кравчук О.В. - Удосконалення інвестиційного потенціалу агропродовольчої сфери регіону. 2. Оводюк В.О. - Інвестиційна складова в системі реструктуризації національної економіки 3. Киричук В.Г. - Інноваційний розвиток туристичної сфери: проблеми та стратегічні пріоритети (на прикладі Одеської області) 4. Дивинська Ю.А. - Розвиток туристичного потенціалу регіону в умовах сучасних викликів Окремі теми здобувачів 3-го курсу навчання: 1. Федьків М.Л. - Механізми залучення інвестиційних ресурсів 2. Сацук Д.М. - Економіко-математичне прогнозування спекулятивного попиту на малоцінні акції в умовах інформаційного суспільства 3. Петрученко Р.М. - Економіко-організаційні чинники формування ефективної системи управління лісовим господарством України 4. Бориско Ф.Ф. - Управління формуванням інноваційного потенціалу будівельної галузі економіки України 5. Бордусь Б.О. - Інвестиційне забезпечення інклюзивного розвитку сільського господарства в умовах нестабільності. Таким чином, вказане зауваження носить суб'єктивний характер.
10.3. Недостатність інформації щодо підтвердження спроможності створення разових спеціалізованих вчених рад для здобувачів, які мають право захищати дисертацію і завершили освітню складову		Згідно постанови КМУ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» компетентність членів разової ради за тематикою дослідження здобувача визначається наявністю не менше трьох наукових публікацій за тематикою дослідження здобувача за умови їх опублікування протягом останніх п'яти років до дня утворення разової ради та після присудження вченому ступеня доктора філософії (кандидата наук), до яких зараховуються не лише наукові статті, опубліковані у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором, а й одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються

одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов (для іноземних видань - згідно з вимогами до наукових видань відповідної держави); наукові статті, опубліковані у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. До 2022 року в ЗВО за спеціальністю 051 Економіка було успішно захищено два дисертаційних дослідження достроково в разових спеціалізованих вчених радах із обов'язковим погодженням всіх необхідних вимог МОН України (https://uu.edu.ua/df_26_139_002). Після повномасштабного вторгнення була відсутня потреба у формуванні таких рад у зв'язку з відсутністю бажаючих захищати свої дисертаційні дослідження.

Крім того, багато НПП може бути залучено до складу спеціалізованих вчених рад за внутрішнім сумісництвом із мережі територіально відокремлених структурних підрозділів.

Наводимо прогнозований склад разової спеціалізованої вченої ради для здобувачів четвертого року навчання:

№	ПІБ здобувача	Тема дослідження	Склад ради
1.	Кравчук О.В.	Удосконалення інвестиційного потенціалу агропродовольчої сфери регіону	1. Зубков Руслан, д.е.н. 2. Дубас Ростислав, д.е.н. 3. Самофалова Марія, к.е.н.
2.	Оводюк В.О.	Інвестиційна складова в системі реструктуризації національної економіки	1. Нестеренко Світлана, д.е.н. 2. Дубас Ростислав, д.е.н. 3. Пшенична Марія, к.е.н.
3.	Киричук В.Г.	Інноваційний розвиток туристичної сфери: проблеми та стратегічні пріоритети	1. Ольшанська Олександра, д.е.н. 2. Скупський Руслан, д.е.н. 3. Шафранова Катерина, к.е.н.
4	Дивинська Ю.А.	Розвиток туристичного потенціалу регіону в умовах сучасних викликів	1. Ольшанська Олександра, д.е.н. 2. Скупський Руслан, д.е.н. 3. Завгородній Андрій, к.е.н.

Наводимо прогнозований склад разової спеціалізованої вченої ради для окремих здобувачів третього року навчання:

№	ПІБ здобувача	Тема дослідження	Склад ради
1.	Петрученко Р.М.	Економіко-організаційні чинники формування ефективної системи управління лісовим господарством України	1. Дробязко Світлана, д.е.н. 2. Дубас Ростислав, д.е.н. 3. Зубков Руслан, д.е.н.
2.	Федьків М.Л.	Механізми залучення інвестиційних ресурсів	1. Скупський Руслан, д.е.н. 2. Дубас Ростислав, д.е.н. 3. Пшенична Марія, к.е.н.
3.	Бордусь Б.О.	Інвестиційне забезпечення інклюзивного розвитку сільського господарства в умовах нестабільності	1. Зубков Руслан, д.е.н. 2. Дубас Ростислав, д.е.н. 3. Самофалова Марія, к.е.н.

		4	Динник Є.В.	Економічна складова управління підприємством як чинник його розвитку	1. Дубас Ростислав, д.е.н. 2. Скупський Руслан, д.е.н. 3. Завгородній Андрій, к.е.н.