

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Освітня програма	51028 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51028
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Смєсова Вікторія Леонідівна, Музиченко Вікторія Владиславівна, Кузьмак Олег Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.02.2025 р. – 14.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Economica-PhD/new/Vidomosti_samoocinyuvannya_Economica_PhD.pdf
Програма візиту експертної групи	https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Portfolio_OP/Economica-PhD/new/Prg_vizitu_Ukraine_PhD_051.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма відповідає законодавчим вимогам та критеріям акредитації. Її цілі узгоджені з місією та стратегією університету, а також враховують рекомендації стейкхолдерів, потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності. Програма сформована таким чином, що дозволяє досягти програмних результатів навчання, встановлених стандартом вищої освіти за третім рівнем спеціальності 051 «Економіка». ОНП має чітку структуру, що забезпечує баланс між обов'язковими та вибірковими компонентами, та відкриває можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. ОНП містить загальнонаукові, дослідницькі, мовні та професійні складові, спрямовані на розвиток компетентностей дослідника. Важливими якісними характеристиками ОНП є академічна мобільність, інтеграція освіти і наукової діяльності. Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи. Здобувачі беруть активну участь в обговоренні та вдосконаленні ОНП, а також проходять опитування щодо її якості. В університеті створено умови для інтеграції навчання та наукових досліджень, що включає доступ до баз даних, участь у конференціях, підготовку наукових публікацій та діяльність Ради молодих вчених. Форми, критерії оцінювання і процедури контролю прозорі й зрозумілі. Дотримання академічної доброчесності підтримується регулярним анкетуванням та безкоштовною повторною перевіркою робіт на плагіат. У ЗВО встановлені вимоги щодо конкурсного відбору НПП на ОНП. Університет залучає роботодавців та експертів до освітнього процесу, що сприяє вдосконаленню програми, адаптації її змісту до актуальних тенденцій економіки, розвитку співпраці з бізнесом. Викладачі мають можливості для професійного розвитку через преміювання, участь у міжнародних стажуваннях і співпрацю з іншими установами. Освітнє середовище університету безпечне, інклюзивне та адаптоване до потреб здобувачів, зокрема, в умовах надзвичайних ситуацій. Всі стаціонарні комп'ютери забезпечені доступом до Інтернету, функціонує сертифіковане бомбосховище. Особлива увага приділяється створенню умов для осіб з особливими освітніми потребами. Система забезпечення якості включає розробку, моніторинг і періодичний перегляд ОНП за участі стейкхолдерів. Запроваджено практику підписання Декларації про академічну доброчесність, а роботодавці надають підтримку у вигляді рецензій та рекомендацій. ЗВО забезпечує відкритість і доступність інформації про освітні програми, навчальні плани та дисципліни. Проекти ОНП публікуються для громадського обговорення, що сприяє залученню стейкхолдерів до її вдосконалення. ОНП «Економіка» спрямована на підготовку здобувачів PhD, здатних до розв'язання комплексних наукових і професійних завдань, оволодіння методологією дослідницької та педагогічної діяльності. Програма забезпечує розвиток аналітичного мислення, наукової комунікації, аспіранти залучені до науково-дослідної роботи у співпраці з науковими керівниками.

Недоліки

1. Відсутні пропозиції на ОНП від представників бізнесу, що обмежує її адаптацію до ринку праці. 2. Освітні компоненти лише частково враховують галузеву специфіку, що знижує їхню практичну цінність. 3. Некоректно сформовані міждисциплінарні зв'язки та пререквізити, що впливає на логіку навчального процесу. 4. Дисбаланс змісту ОК1.4.3, що більше відповідає магістерському рівню, ніж PhD. 5. Зміст окремих дисциплін (ОК1.2.1, ОК1.3.1, ОК1.4.3, ОК1.4.2) не забезпечує досягнення заявлених компетентностей і програмних результатів. 6. Частина дисциплін містить дублювання матеріалу, що знижує ефективність навчання (ОК1.2.1, ОК1.2.2 та ОК1.2.3). 7. Більшість рекомендованих джерел у робочих програмах та силабусах опубліковані до 2019 року, що обмежує доступ до сучасних досліджень. 8. Відсутні чіткі процедури вибору дисциплін для здобувачів третього рівня освіти. 9. Силабуси та робочі програми, розклад занять, доступні лише через Moodle, що ускладнює ознайомлення з ними стейкхолдерів та потенційних здобувачів. 10. Виявлено суперечності у кількості кредитів, формі контролю та тематиці дисциплін у різних джерелах (РП, силабуси вибіркових компонент). 11. Недостатня популяризація неформальної освіти серед здобувачів. 12. Порядок визнання результатів навчання суперечить чинному законодавству та обмежує права здобувачів. 13. Брак доступу до наукометричних баз Scopus, WoS та спеціального програмного забезпечення для проведення економічних досліджень. 14. Окремі теми дисертацій виходять за межі спеціальності 051 «Економіка». 15. Недостатнє інформування здобувачів та НПП про міжнародні можливості, що обмежує академічну мобільність. 16. Невідповідність системи оцінювання внутрішнім нормативним документам (ОК1.3.1, ОК1.2.3, 1.4.1, усі обрані здобувачами вибіркові компоненти). 17. У НПП невідповідність кваліфікації освітнім компонентам (ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.4.1), відсутні публікації, зміст яких корелює з тематикою дисциплін (ОК1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.4.1). 18. Підвищення кваліфікації НПП не завжди відповідає предметній області дисциплін. 19. Відсутня електронна форма звернень щодо корупції та психологічної підтримки. 20. Недостатньо ліцензійного програмного забезпечення для викладання дисциплін. 21. Представники бізнесу не залучені до навчального процесу, анкетування є нерепрезентативним та розроблено не у відповідності до соціологічної методології проведення опитувань. 22. Внутрішня система якості не забезпечує вчасного виявлення та усунення недоліків. 23. Відсутні інтерактивні механізми для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. 24. Інформація про кафедру дублюється та містить суперечливі дані. 25. Анотації вибіркових дисциплін не відповідають силабусам та робочим програмам. 26. ОНП не повністю враховує актуальні напрями досліджень аспірантів. 27. Відсутня достатня інформація для підтвердження спроможності створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій.

Рекомендації

1. Посилити співпрацю з роботодавцями-практиками для врахування актуальних тенденцій ринку праці та отримання пропозицій на ОНП від бізнесу. 2. Розширити врахування галузевого та регіонального аспектів у змісті ОНП. 3. Узгодити структуру ОНП та пререквізити між ОК для логічності освітнього процесу. 4. Переглянути зміст ОК1.4.3 для відповідності рівню PhD. 5. Скоригувати зміст дисциплін (ОК1.2.1, ОК1.3.1, ОК1.4.3, ОК1.4.2) відповідно до заявлених компетентностей та програмних результатів або оновити результати навчання. 6. Усунути дублювання тем у дисциплінах ОК1.2.1, ОК1.2.2 та ОК1.2.3, забезпечивши їх логічний розподіл. 7. Впровадити механізм регулярного оновлення рекомендованої літератури у робочих програмах та силабусах на основі новітніх досліджень. 8. Унормувати процедуру вибору дисциплін для здобувачів третього рівня освіти. 9. Забезпечити відкритий доступ до розкладу, силабусів та робочих програм на сайті або інших відкритих джерелах університету. 10. Провести аудит відповідності інформації у анотаціях, РП, силабусах вибірових компонент для усунення суперечностей. 11. Посилити популяризацію неформальної освіти серед здобувачів через робочі програми та рекомендації курсів. 12. Актуалізувати нормативні документи щодо визнання неформальної освіти відповідно до чинного законодавства. 13. Забезпечити доступ до Scopus, WoS та наявність спеціалізованого програмного забезпечення для дослідницької діяльності. 14. Скоригувати теми дисертацій аспірантів відповідно до профілю спеціальності та ОНП. 15. Активізувати участь здобувачів та НПП у програмах академічної мобільності та посилити інформування про міжнародні можливості. 16. Привести систему оцінювання у відповідність до внутрішніх нормативних вимог. 17. Забезпечити відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам (ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.4.1), які вони викладають, та посилити публікаційну активність за ОК (ОК1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.4.1). 18. Організувати підвищення кваліфікації НПП відповідно до змісту дисциплін, які вони викладають. 19. Запровадити на сайті університету електронну форму для звернень щодо корупції та психологічної допомоги. 20. Розширити перелік ліцензійного програмного забезпечення для викладання дисциплін ОНП. 21. Забезпечити можливість залучення представників бізнесу до навчального процесу та удосконалити анкетування відповідно до соціологічної методології. 22. Забезпечити вчасне виявлення та реагування на недоліки в реалізації ОНП та освітньої діяльності внутрішньою системою якості. 23. Запровадити зручні механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. 24. Оновити інформацію про склад кафедри та привести її у відповідність до реального стану. 25. Уніфікувати анотації вибірових дисциплін із силабусами та робочими програмами. 26. Гармонізувати зміст ОНП із науковими інтересами здобувачів. 27. Оприлюднити інформацію про прогнозований склад разових спеціалізованих вчених рад для підтвердження наукової спроможності програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП Економіка у ЗВО «Університет «Україна» була започаткована у 2017 р., діяла на основі прийнятого університетом Тимчасового стандарту і формувалася на основі роботи в університеті спеціалізованих вчених рад економічного напрямку, що функціонували з 2011 р. Після прийняття Стандарту вищої освіти (2022р.) за третім рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка ОНП була удосконалена та набула подальшого розвитку. На ОНП здійснювався набір на денну і заочну форму. При формуванні ПРН, ЗК, СК група розробників враховувала досвід вітчизняних ЗВО, зокрема, Національної академії статистики, обліку та аудиту, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДУ «Інститут агроєкології і природокористування». Також ОНП враховувала досвід, отриманий викладачами Університету на основі стажувань у зарубіжних ЗНО – в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія), Латвійському університеті природничих наук і технологій, Шяуляйському університеті (Литва) щодо досягнення ПРН завдяки взаємодоповнення освітніми компонентами один одного. Під час зустрічей із Ректором, Гарантом, НПП інформацію було підтверджено. ЗК1-5, СК1-7, РН1-9 відповідають Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка». Інших СК та ПРН, окрім визначених у Стандарті, ОНП не включає. Особливість ОНП (галузевої і регіональної спрямованості) забезпечують ОК 1.4.2-1.4.3, окремі їх теми, методи навчання, форми оцінювання й контролю, пропозиції роботодавців, враховані в ОНП. ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти дозволяє досягти результатів навчання та відповідає Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 051 Економіка, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОНП «Економіка» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегія і місія ВУ «Україна» визначені у Статуті університету – <https://tinyurl.com/43f7fr8r>; Стратегії розвитку ВМУРЛ «Україна» від 2021 до 2031 року – <https://tinyurl.com/8u4wuvbs>; Концепції інклюзивної освіти студентів з інвалідністю ВМУРЛ «Україна» 2021р. (нова редакція) – <https://tinyurl.com/mus2hpfdf>; Стратегії інтернаціоналізації на 2024-2029 рр. – <https://tinyurl.com/34fwmkkk>; Етичному кодексі університетської спільноти – <https://tinyurl.com/y8p8pefb>. На зустрічах із фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що цілі ОНП відповідають та корелюють з місією та стратегією ВУ «Україна». Особливість ОНП визначається наявною в університеті практикою підготовки аспірантів, які досліджують галузеві і регіональні аспекти економіки (розвиток лісової і деревообробної галузі, вирішення проблем природокористування, екологізації, агропромислового комплексу), формування сучасного економічного мислення та нових ідей у сфері економіки та методології науки (інформацію отримано під час зустрічей із Гарантом, НПП, здобувачами, стейкхолдерами-роботодавцями). Зазначена особливість корелює з метою ОНП. Під час зустрічі з керівництвом та адміністрацією ВУ «Україна» Ректор зазначив, що сучасні виклики та події (війна та дистанційне навчання) було враховано в організації освітнього процесу та подальшого розвитку ЗВО, а також в ОНП. За результатами огляду матеріально-технічної бази університету https://uu.edu.ua/materialno_tehnichna_baza ЕГ ознайомила з бомбосховищами, комп'ютерними класами з програмним забезпеченням для навчання та проведення наукових досліджень аспірантів, бібліотекою. ЕГ дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення університету дає можливість поєднувати навчання і дослідження, набуття професійних навичок і компетентностей, розвивати хард- і софт-скілс, відповідає потребам роботодавців. ЕГ пересвідчилася, що ОНП враховує потреби ринку праці у фахівців з сучасним економічним мисленням та ґрунтовними теоретичними знаннями і практичними навичками, однак вимагає розширення спеціальної МТБ для проведення досліджень - ПО для економіко-математичного моделювання і прогнозування, інформаційних баз даних, симуляторів економічних процесів.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета підготовки фахівців-дослідників, що вміють розв'язувати комплексні економічні завдання теоретичного та прикладного характеру, мають навички проведення економічних досліджень досягається через залучення всіх зацікавлених сторін до обговорення та удосконалення ОНП, врахування їх пропозицій через: наукові заходи, офіційні зустрічі та обговорення, особисте спілкування, отримання пропозицій стейкхолдерів через форми зворотного зв'язку. У ЗВО врахування пропозицій зацікавлених сторін оприлюднюється у профілі ОНП: <https://tinyurl.com/4kj7anue>. Інформація для роботодавців розміщується у вкладці «Зв'язки з ринком праці, роботодавцями та професійними асоціаціями» Інституту економіки та менеджменту (<https://tinyurl.com/2k5bf22s>), на офіційному сайті університету у вкладці «Ради роботодавців» (https://uu.edu.ua/radi_robotodavciv). Врахування пропозицій роботодавців відбувається через надання рецензій, при проведенні заходів, передбачених договорами про співпрацю, через участь у Радах роботодавців, проведення опитування «Освітня програма очима роботодавців». Результати зустрічей з роботодавцями оприлюднені у профілі ОНП <https://uu.edu.ua/economica-phd>. Інформацію щодо залученості роботодавців до обговорення ОНП, членства в Раді роботодавців, участі в наукових заходах та гостьових лекціях було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями. ЕГ пересвідчилася, що стейкхолдери залучені до формулювання цілей ОНП та визначення РН. Під час відкритої зустрічі стейкхолдери підтвердили свою участь в обговоренні ОНП, співпрацю з аспірантурою при проведенні наукових заходів, залученість до гостьових лекцій. Врахування пропозицій здобувачів щодо обговорення та удосконалення ОНП відбувається через опитування, яке надсилається на пошту здобувачу; у месенджери; у Moodle (після вивчення дисципліни). Результати опитувань здобувачів розміщено у профілі ОНП (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Під час зустрічі зі здобувачами інформацію щодо залученості до опитувань та інших джерел комунікації було підтверджено. За результатами опитування «Освітньо-наукова програма очима здобувачів вищої освіти 2024-2025» щодо рівня їх задоволеності навчанням, яке було оприлюднено у профілі ОНП (<https://tinyurl.com/56n2sakj>), в опитуванні взяло участь 14 осіб (аспіранти 3 та 4 року – по 2 особи, 2 року – 10 осіб), з яких на питання «Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?» 71,4% зазначили «так», 28,6% – «частково». Питання «Чи залучались професіонали-практики до проведення аудиторних занять?» 64,3% здобувачів відповіли «так», а 100% виявили задоволеність щодо проведення таких занять. ЕГ дійшла висновку, що між ВУ «Україна» та зацікавленими сторонами є розуміння сучасних потреб ринку праці, які обговорювались на спільних зустрічах за допомогою сучасних онлайн-платформ, наукових заходів та опитувань. Проте ЕГ з'ясувала, що серед рекомендацій роботодавців наявні виключно пропозиції представників зовнішньої академічної спільноти, представників бізнесу немає.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У ЗВО тенденції розвитку науки та ОНП за спеціальністю 051 Економіка враховуються через аналіз наукової літератури і публікацій, залучення академічної спільноти до обговорення та зміни ОНП - НАСОНА; Інститут аграрної економіки, вивчення досвіду формування ОНП Українським католицьким уні-том, Запорізьким національним уні-том. Нові напрями розвитку ринку праці враховуються через залучення Ради роботодавців (<https://tinyurl.com/45xza9s>), інших стейкхолдерів. Інформація про співпрацю та проведені зустрічі зі стейкхолдерами оприлюднена у профілі ОНП (<https://uu.edu.ua/economica-phd>), що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групами (Гарант, НПП, здобувачі, роботодавці). Роботодавці зазначили, що залучаються до рецензування, обговорення ОНП, університетських конференцій. Вони наголосили на активності випускників ОНП. Співпраця зі стейкхолдерами, залучення до навчального процесу практиків, що мають досвід у підготовці дослідників з економіки підтверджують розвиток ОНП відповідно до її особливостей, досягнень цілей та РН ОНП. Регіональний аспект виявляється в частині врахування пропозицій роботодавців м. Києва та Київської області (Шморгун Л.Г., Дребот О.І.) при формуванні ОК ОНП, зокрема, при введенні ОК 1.4.3, зміст тем якої висвітлює шляхи розвитку малих і середніх підприємств київського регіону (<https://tinyurl.com/yeu6kzkc>). Галузеві особливості враховано в ОНП у змісті тем ОК 1.4.2 та 1.4.3. У темах дисертаційних робіт та наукових дослідженнях здобувачів враховано особливості розвитку галузей та регіонів, у аспірантів є можливість вибору вибіркового компонента, які враховують особливості галузі та регіону. РН ОНП враховують тенденції розвитку ринку праці та спеціальності. На підтвердження Гарант, менеджмент і роботодавці зазначили, що базова структура університету – у Києві, що визначає необхідність забезпечення ринку праці фахівцями в цьому регіоні. На запит ЕГ надано опис фактів використання досвіду інших університетів, врахований у редакції ОНП 2024. ЕГ підтверджує, що при формулюванні цілей та РН було враховано досвід вітчизняних та іноземних програм з підготовки аспірантів (Національної академії статистики, обліку та аудиту, Інституту аграрної економіки», Інституту економіки та прогнозування, Інституту агроєкології і природокористування, Університету фінансів, бізнесу та підприємництва, Болгарія, Латвійського уні-ту природничих наук і технологій, Шяуляйського уні-ту, Литва). Факт співпраці з академічною спільнотою було підтверджено під час відкритої зустрічі із представниками Інституту агроєкології і природокористування, Національного транспортного уні-ту, Національної академії статистики, обліку та аудиту, які обґрунтували переваги ОНП, професіоналізм НПП, якість освіти за ОНП, врахування тенденцій ринку праці в ОНП. ЕГ відмічає, що всебічний аналіз тенденцій розвитку ринку праці, тісна співпраця з роботодавцями, врахування регіонального контексту та досвіду іноземних і вітчизняних ЗВО свідчить про досяжність цілей та РН за ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає законодавчим вимогам, встановленим за критерієм 1. Цілі ОНП корелюються з місією і цілями університету, узгоджені з внутрішніми нормами і документами. Проводяться спільні зустрічі і робота з роботодавцями та іншими зацікавленими особами, що дозволяє врахувати їх інтереси та потреби, визначити перспективи розвитку ОНП. Здобувачі до обговорення ОНП залучаються. В ОНП враховується галузевий та регіональний аспекти, перспективи розвитку ринку праці. Отже, цілі і РН ОНП визначено з урахуванням рекомендацій, потреб та інтересів стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку. ОНП дозволяє досягнути РН, встановлених Стандартом вищої освіти за третім рівнем спеціальності 051 Економіка. Взірцевих практик ЕГ за критерієм 1 не виявила. У ході аналізу відповідності критерію 1 ЕГ дійшла висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 1.1, 1.3-1.5. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 1.4-1.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 1 на рівні В.

Недоліки

1) Пропозиції на ОНП надаються від академічної спільноти, яка виступає роботодавцями для випускників аспірантури, пропозиції на ОНП від представників бізнесу, практиків в сфері економічної діяльності не надаються, що обмежує можливості розвитку ОНП відповідно до нових тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузі, регіону. 2) Обов'язкові та вибіркові ОК, які вивчають аспіранти на ОНП, тільки частково або дотично стосуються особливості ОНП (наприклад, ОК Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств, ОК Економіка природокористування тільки в деяких темах та питаннях тем РП розглядають лісокористування, екологізацію, агроферу, деревообробну галузь).

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 навчального року більш ширше врахувати галузевий і регіональний аспекти, особливості ОНП (спрямованість на екологізацію, лісокористування, деревообробну галузь, циркулярність економіки, розвиток агропромислового комплексу) в освітній складовій - обов'язкових та вибіркового ОК з метою формування освітньої

підготовки для досліджень у цих напрямках. 2. До початку 2025-2026 навчального року розширити співпрацю з роботодавцями-практиками в сфері економічної діяльності для врахування сучасних економічних потреб і тенденцій в процесі розвитку ОНП, розглянути можливість отримання пропозицій щодо удосконалення ОНП не тільки від роботодавців-представників академічної спільноти, але і від представників бізнесу. 3. До початку 2025-2026 навчального року врахувати досвід іноземних університетів, які мають ОНП, орієнтовані на потреби і цілі сталого розвитку, агрокомплексу тощо з метою розкриття унікальності ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП у кредитах ЄКТС становить 45 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://tinyurl.com/42nprmrj7>), Наказ МОН № 424 від 10.05.22 р.). Обов'язкову складову забезпечують 30 кредитів ЄКТС (66,7%) які націлені на досягнення програмних результатів навчання (в тому числі асистентська педагогічна практика з кредити ЄКТС, що складає 6,7% обсягу ОП). Обов'язкову складову формують дисципліни загальнонаукової (філософської) підготовки (3 кредити, 10% від обов'язкової частини ОНП), дослідницької та академічної підготовки (10 кредитів, 33,3%), мовної підготовки (6 кредитів, 20,0%) та професійної підготовки (8 кредитів, 26,7%) по відповідних семестрах. Вибіркова складова ОНП становить 15 кредити (33,3%), що відповідає нормам ЗУ «Про вищу освіту». ОНП та навчальний план розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/3s7tvr9v>), що забезпечує доступ усіх груп зацікавлених сторін. ЕГ визначено, що обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру та містить ОК, що складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяючи досягти мети та сформувати загальнокультурні й громадянські компетентності (ОК1.1.1, ОК1.2.1, ОК1.2.3-ОК1.3.1), а також професійні компетентності (ОК1.2.2, ОК1.4.1-ОК1.4.3, ПР1). Аналіз ОНП та НП вказує, що НП сформовано у відповідності до ОНП. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП та матриця забезпечення РН відповідними компонентами ОНП демонструють, що ОНП передбачає забезпечення досягнення усіх ЗК, СК та РН, визначених у Стандарті ВО. Аналіз робочих програм вказує, що в усіх ОК зазначено програмні компетентності (ЗК, СК) та (РН). ОК спрямовані на формування базових знань і навичок, а ВК дозволяють здобувачам поглибити знання відповідно до своїх наукових інтересів та розширити спеціальні компетентності. Аналіз змісту ОК у контексті наявності умов для досягнення РН та компетентностей проведено з використанням гостьового доступу до Moodle. ЕГ констатує, що зміст ОК відповідає меті ОНП, та не у всіх ОК забезпечені достатні умови для досягнення заявлених СК, РН. ЕГ відмічає, що здобувачі під час зустрічі відмітили про відсутність доступу до баз даних Scopus, WoS, що значно звужує можливість здійснення наукових досліджень. Вивчення змісту РП вказує на наявність пререквізитів у ОК1.2.3, 1.4.2, 1.2.2, а також міждисциплінарних зв'язків у ОК1.3.1, які не корелюють з ОНП, що свідчить про некоректність та відсутність логіки їх формування. Крім того, критичний аналіз визначених у ОК (ЗК, СК та РН) вказує на те, що не всі РН можуть бути досягнуті в межах вивчення конкретних ОК. Так наприклад, ОК1.2.1 передбачає досягнення СК7, РН3,5; ОК1.3.1 – РН5; ОК1.4.3 – СК7; ОК1.4.2, ОК1.4.3 – РН4,5,6. Оцінка змісту ОК не дає змоги переконатись у досягненні зазначених СК і РН. ОК1.4.3 охоплює важливі аспекти економічної системи, проте її зміст більше відповідає рівню магістерської підготовки або початкового рівня PhD, а не глибоким дослідницьким підходам. У ОК 1.2.1 1.4.2, ОК1.4.3 відсутній чіткий акцент на використанні сучасних цифрових інструментів аналізу економічних даних. Також не передбачено тем, що розкривають здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні наукові проекти, здійснювати комерціалізацію наукових досліджень або створювати інноваційні економічні продукти з урахуванням дотримання прав інтелектуальної власності. Зокрема, ОК не охоплюють питання лідерства, функцій, особливостей організації та реалізації наукових проєктів, а також формування команди проєкту і забезпечення її ефективності. У ОК1.2.1, теми 4,5,6, ОК 1.2.2 тема 4, та ОК1.2.3 теми 3,4,5,6 значною мірою дублюють одна одну, оскільки охоплюють схожі аспекти академічної доброчесності, наукових публікацій та інтелектуальної власності. ЕГ дійшла висновку, що ОНП дозволяє досягти

заявлених цілей, проте, не всі РН можуть бути досягнуті в межах конкретної ОК, що вимагає перегляду наповнення ОК та корегування заявлених РН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП «Економіка» не є міждисциплінарною. За змістом, метою, орієнтацією, структурою відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Економіка» завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують формування необхідного мінімуму теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок у цій галузі для всіх здобувачів, незалежно від їхньої індивідуальної освітньої траєкторії. Об'єктом вивчення є соціально-економічні процеси та системи, що відображено у дисциплінах, таких як ОК 1.4.1 «Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз», ОК 1.4.2 «Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції», ОК 1.4.3 «Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств», які забезпечують теоретичне розкриття предметної області та сприяють глибокому засвоєнню необхідних знань і навичок. Цілі навчання та теоретичний зміст також підтримуються освітніми компонентами загальної підготовки, зокрема ОК 1.1.1 «Філософія науки», ОК 1.2.1 «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», ОК 1.2.3 «Науковий текст та академічна доброчесність», ОК 1.3.1 «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування» тощо. Методи і методики дослідження, а також технології обґрунтування розкриваються в змісті дисциплін, таких як ОК 1.2.2 «Інформаційні технології та управління даними дослідження», ОК 1.4.1 «Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз», що сприяють розвитку навичок критичного мислення, наукового аналізу та застосування сучасних методів досліджень у сфері економіки. Опанування спеціальності досягається завдяки поєднанню обов'язкових і вибіркових компонентів програми. Вибіркові компоненти надають здобувачам можливість поглиблювати знання відповідно до своїх напрямків наукових досліджень та здобувати додаткові спеціальні компетентності, розширюючи предметну область за рахунок міждисциплінарного підходу. Проте ЕГ відмічає необхідність включення до рекомендованої літератури освітньої складової ОНП найновіших здобутків наукових досліджень предметної області спеціальності 051, оскільки список літератури містить велику кількість джерел опублікованих до 2019 року. Члени ЕГ дійшли висновку, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для спеціальності 051 «Економіка», однак вимагає систематичного перегляду переліку запропонованих літературних джерел, що забезпечують вивчення ОК.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Порядок та реалізація права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у ЗВО регламентуються такими положеннями: Про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2s3n8z67>), Про підготовку ЗдВО ступеня доктора філософії (<https://tinyurl.com/cjs49269>), Про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір дисциплін (<https://tinyurl.com/thhkh6rf>), Про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdfxeb4t>), Про порядок визнання у ЗВО результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://tinyurl.com/ya7vj9zv>), Про проведення практики здобувачів (<https://tinyurl.com/zj2veryb>). ЗдВО мають можливість формувати ІОТ через вибір наукового керівника, визначення теми дисертації, обрання місця практики та її керівника, участь у програмах академічної мобільності, право на академічну відпустку, залучення до наукової роботи, а також через вибір освітніх компонентів. Вибіркова складова ОНП 2024 р. відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і становить 15 кредитів (33,3%). Відповідно до положення (<https://tinyurl.com/thhkh6rf>) здобувачі реалізують своє право на вибір дисциплін у шість етапів. На підставі заяв ЗдВО формується наказ про створення груп для вивчення ВК. Проте, зміст положення вказує і відмічає ступені «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», процедуру вибору для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня не зазначено. На офіційному сайті ЗВО розміщено та описано алгоритм вибору дисциплін (<https://tinyurl.com/43stz6c8>), у цій вкладці розміщено «Загальноуніверситетський каталог ВД – 2024». У вкладці Алфавітний покажчик (<https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>) здобувачі у вільному доступі можуть ознайомитись із анотаціями ВК, до силабусів та робочих програм доступ можливий тільки через Moodle. Під час зустрічі ЗдВО підтвердили доступність інформації на сайті, інформування про терміни вибору та можливість консультацій із науковими керівниками і викладачами. Проте, оцінка інд. навч. план (ІП) здобувачів (ІП та наказ про формування груп надано на запит ЕГ), каталогу вільного вибору, силабусів ВК, вказує на суперечності, щодо кількості кредитів, форми контролю, переліку тем, які містяться у різних джерелах інформації (інф. описано у додатку). Критичний аналіз положень, відкритих джерел та інформації, отриманої під час зустрічей із гарантом, 3, 4 та 8 свідчить про наявність можливості формування ІОТ. Однак, у ЗВО процедура вибору не налагоджена та формальна, оскільки інформація про зміст та форми контролю ВК у різних джерелах є нерелевантною, дисципліни, які містяться у переліку як альтернативні, не можуть бути обрані через їхній обсяг (у кредитах ЄКТС), а також наявність пререквізитів (ВК «Актуальні проблеми цивільного права та процесу»), а також чіткого унормування порядку реалізації здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня освіти права на вільний вибір дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практичну підготовку здобувачів вищої освіти визначають Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2s3n8z67>) та Положення про проведення практики здобувачів (<https://tinyurl.com/zj2veryb>). ОНП та НП передбачають ПР1 «Асистентська педагогічна практика» обсягом 3 кредити ЄКТС. Здобувачі проходять практику у 3 семестрі. Метою практики є набуття навичок і вмінь навчально-методичної роботи в сучасних умовах, поглиблення і закріплення знань з питань організації та форм здійснення освітнього процесу, а також його науково-дослідного, нормативно-методичного та організаційно-виховного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів і технологій викладання професійноорієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку. Програма практики знаходиться у закритому доступі на Moodle. Під час зустрічі 3, здобувачі відмітили, що мають змогу ознайомитись і вільно обрати місце для проходження практики. Проте, як було відмічено Гарантом на зустрічі 5, здобувачі проходять практику виключно в на базі ЗВО де навчаються, оскільки проходження практики у інших ЗВО не завжди можливе через неузгодженість самих програм практики. Стеклодери на зустрічі 7 підтвердили готовність приймати здобувачами освіти на проходження практики. З метою підвищення в майбутньому майстерності та конкурентоспроможності докторів філософії з економіки на ринку праці, ЕГ рекомендує розширити бази асистентської педагогічної практики за рахунок долучення до її проведення інших ЗВО – партнерів. У ОНП в матриці відповідності програмних компетентностей (табл.12) та матриці забезпечення ПРН (табл. 13), відмічено, що ПР1 «Асистентська педагогічна практика» дозволяє сформувати в здобувачів спеціальні (СК4) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (РН7), що реалізуються через виконання плану практики. Аналіз програми асистентської педагогічної практики свідчить, що складовою практики є обговорення лекційних і практичних занять, звіт та його захист. На запит ЕГ були надані документи про проходження практики здобувачів Кравчук О.В., Німенко Д.В., Сацук Д.М., а саме наказ на проходження практики та звіти, що підтверджують її відповідність вимогам ОНП та забезпечення професійних компетентностей. Документальний аналіз та інформація, отримана в ході зустрічей 3,5 та 7 дозволяє ЕГ зробити висновки, що ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами ОНП «Економіка» «м'яких» (соціальних) навичок здійснюється шляхом забезпечення опанування загальними компетентностями. Критичний аналіз ОП, матриць відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання компонентам (12,13) (<https://tinyurl.com/nprnvjas>), НП (<https://tinyurl.com/33et5fy2>), робочих програм обов'язкових освітніх компонент, вибіркового дисциплін (<https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>) вказує, що загальні компетентності формуються в межах усіх обов'язкових освітніх компонент, це дає змогу підтвердити, що ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. ОНП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації в науковому середовищі, зокрема критичне мислення та аналітичні навички, вміння аргументовано відстоювати свою точку зору (ОК 1.1.1); навички етичної взаємодії у науковому середовищі, розуміння важливості дотримання академічної доброчесності (ОК 1.2.1); співпраця у цифровому середовищі, організація роботи з обсягами інформації (ОК 1.2.2); навички академічного письма та публічного представлення результатів досліджень, уміння вести наукову дискусію та аргументовано відстоювати власну думку (ОК 1.2.3); організація навчального процесу, ефективне спілкування з різними категоріями студентів (ОК 1.2.4); публічні виступи англійською або іншою мовою, навички ведення ділового листування та міжнародної наукової співпраці (ОК 1.3.1); використання даних для ухвалення рішень у соціально-економічному контексті (ОК 1.4.1); розуміння глобальних економічних процесів (ОК 1.4.2); Здатність аналізувати соціально-економічні наслідки прийнятих рішень (ОК 1.4.3). Здобувачі мають змогу брати участь у неформальній освіті, конференціях, круглих столах, де розвивають навички публічних виступів та презентації. Також позитивною практикою є розвиток soft skills за рахунок завдяки ефективній роботі Центру інклюзивних технологій навчання, шляхом проведення різного роду соціальних заходів, про які було відмічено на зустрічі 9. ЕГ відмічає, що навчання на ОНП дозволяє оволодіти соціальними навичками як через освітні компоненти (загальні та вибіркові), так і через пропонувані заходи. Проте, варто інтенсифікувати участь здобувачів PhD в соціальних заходах, які забезпечують отримання soft skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів в ОНП відповідає вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів, а також програмним результатам навчання. Аналіз навчальних планів (<https://tinyurl.com/33et5fy2>), свідчить, що загальний обсяг навантаження аспірантів, включно із самостійною роботою, є оптимальним і відповідає нормам, викладеним у Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2s3n8z67>). Обсяг освітньої складової ОНП складає 45 кредитів ЄКТС. Обов'язкову складову забезпечують 30 кредитів ЄКТС (66,7%) які націлені на досягнення програмних результатів навчання (в тому числі асистентська педагогічна практика 3 кредити ЄКТС, що складає 6,7% обсягу ОП). Обов'язкову складову формують дисципліни загальнонаукової (філософської) підготовки (3 кредити, 10% від обов'язкової частини ОНП), дослідницької та академічної підготовки (10 кредитів, 33,3%), мовної підготовки (6 кредитів, 20,0%) та професійної підготовки (8 кредитів, 26,7%) по відповідних семестрах. Вибіркова складова ОНП становить 15 кредити (33,3%), що відповідає нормам ЗУ «Про вищу освіту». У

2024 році посеместровий розподіл навантаження складає 8, 12, 10, 15 кредитів ЄКТС. Такий підхід забезпечує рівномірне освоєння аспірантами теоретичних та прикладних аспектів економіки та наукового пізнання перші два роки навчання, що є необхідним для успішного написання дисертації. ЕГ констатує, що на ОНП «Економіка» частка аудиторних годин в структурі кожної освітньої компоненти є достатньо рівномірною та обґрунтованою і становить 26,6% (ОК 1.2.3, ОК 1.2.2, ОК 1.4.1); 33,3% (ОК1.1.1, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.4.2, ОК 1.4.3); 29,3% (ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3). Це не суперечить п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 23.04.2024 р. (<https://cutt.ly/eeSGStWz>) в якому визначено співвідношення між аудиторною і самостійною роботою, яке має бути в розмірі не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня. Під час зустрічі аспіранти підтвердили, що їх навантаження є помірним і реалістичним. ЕГ дійшла висновку, що навчальне навантаження спроектоване оптимально, що забезпечує здобувачам можливість отримати не лише глибокі теоретичні знання, але й необхідні практичні навички для успішної реалізації подальшої практичної та наукової діяльності в галузі управління та адміністрування.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В університеті за ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня, в даний час дуальна форма освіти не реалізується. Структура ОНП та її окремі ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. ОНП передбачає проходження ПР1 «Асистентська педагогічна практика» обсягом 3 кредити ЄКТС, основними завданнями якої є розвинути у здобувачів практичні навички, а саме, вміння організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; планувати навчальні заняття згідно; розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів; визначати методи та засоби навчання і контролю у синхронному та асинхронному режимі; організувати та керувати пізнавальною діяльністю здобувачів освіти; аналізувати навчальну й навчально-методичну літературу та використовувати її в педагогічній практиці; здійснювати контроль і оцінювання результатів і проводити корекцію процесу навчання (детальніше в описі підкритерію 2.5). У ЗВО до освітнього процесу залучаються фахівці-практики до ведення гостьових лекцій, що значно підвищує практикоорієнтованість освітньої програми, особливо на рівні PhD, оскільки сприяє взаємодії академічної науки з реальним бізнес-середовищем, державним управлінням та міжнародною економічною практикою. Залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій з реального бізнесу, а також практиків з наукової спільноти було підтверджено на зустрічі із здобувачами (зустріч 3). На запит ЕГ університетом було надано перелік зустрічей аспірантів із професіоналами-практиками впродовж 2022-2024 рр. Проте, на зустрічі із стекголдерами (зустріч 7) не було представників бізнесу, а присутні на зустрічі представники наукової спільноти не підтвердили своєї участі та залученості у гостьових лекціях. Аналіз змісту освітніх компонентів та завдань для аспірантів свідчить про збалансоване поєднання теоретичного матеріалу та практичних завдань, що дає підстави експертній групі зробити висновок про належний рівень практикоорієнтованості ОНП «Економіка».

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Оцінка освітніх компонентів (ОК) та їхнього наповнення свідчить, що вони сприяють формуванню у здобувачів компетентностей, орієнтованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Так, ОК 1.4.3 «Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств» (Ціль 8: Гідна праця та економічне зростання, Ціль 11: Сталі міста і громади) сприяє розумінню механізмів економічного розвитку регіонів, їхньої інтеграції у глобальні ринки, аналізу регіональних соціально-економічних викликів та розробці стратегій сталого розвитку. ОК 1.4.2 «Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції» (Ціль 9: Інновації та інфраструктура, Ціль 17: Партнерство заради сталого розвитку) формує компетентності щодо впровадження передових економічних моделей, адаптації європейських практик та участі в міжнародних економічних процесах. ОК 1.4.1 «Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз» (Ціль 12: Відповідальне споживання і виробництво, Ціль 8: Гідна праця та економічне зростання) забезпечує здобувачів навичками аналізу даних, прогнозування соціально-економічного розвитку, оцінки ефективності політик сталого розвитку. ОК 1.2.2 «Інформаційні технології та управління даними дослідження» (Ціль 9: Інновації та інфраструктура, Ціль 8: Гідна праця та економічне зростання) сприяє використанню сучасних цифрових технологій для аналізу економічних процесів, управління великими масивами даних, прийняття обґрунтованих економічних рішень. ОК 1.3.1 «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування» (Ціль 4: Якісна освіта, Ціль 17: Партнерство заради сталого розвитку) дозволяє аспірантам інтегруватися в міжнародний науковий простір, ефективно комунікувати, публікуватися у провідних світових виданнях та брати участь у глобальних дослідженнях. Крім того, освітня програма містить компетентності, що підтримують досягнення ЦСР: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) сприяє розробці інноваційних рішень у сфері сталого розвитку. ЗК3. Здатність мотивувати людей та працювати в команді забезпечує ефективну реалізацію проектів у сфері стійкого економічного зростання. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних принципів формує відповідальне ставлення до питань екологічної сталості та соціальної справедливості. СК1. Застосування наукового, аналітичного та методичного інструментарію дозволяє проводити дослідження та розробляти науково обґрунтовані стратегії сталого розвитку. СК5. Визначення ключових трендів соціально-економічного розвитку допомагає адаптувати політики та бізнес-моделі до сучасних викликів сталого розвитку.

СК10. Розробка сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем дозволяє створювати довгострокові стратегії, що сприяють екологічному, соціальному та економічному балансу.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає законодавчим вимогам щодо обсягу кредитів ЄКТС та структури навчального процесу. Чітко визначено співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. ОНП структурована логічно, містить необхідні загальнонаукові, дослідницькі, мовні та професійні складові. Орієнтація обов'язкових компонентів на формування професійної компетентності дослідника. Програма передбачає можливість академічної мобільності та забезпечує належний рівень практичної підготовки, зокрема через асистентську педагогічну практику. Включення до освітнього процесу фахівців-практиків та використання сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню актуальних компетентностей. Програмні компоненти ОНП сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, що є позитивною практикою. У ході роботи з критерієм 2, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.5-2.9. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 2.2-2.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 2 на рівні Е.

Недоліки

1. Некоректність формування міждисциплінарних зв'язків та пререквізитів. Пререквізити у ОК1.2.3, ОК1.4.2, ОК1.2.2 та міждисциплінарні зв'язки в ОК1.3.1 не узгоджуються з ОНП, що свідчить про їх нелогічність. 2. Дисбаланс між рівнем підготовки та змістом ОК1.4.3 більше відповідає рівню магістратури або початкового PhD, а не глибоким дослідницьким підходам. Відсутність цифрових інструментів аналізу та акценту на наукові проекти. 3. Невідповідність змісту ОК заявлених компетентностей (СК) та програмних результатів навчання (РН). В ОК1.2.1, ОК1.3.1, ОК1.4.3, ОК1.4.2 не забезпечено достатніх умов для досягнення заявлених компетентностей (СК) та програмних результатів (РН). 4. Дублювання змісту деяких освітніх компонентів. У ОК1.2.1 (теми 4,5,6), ОК1.2.2 (тема 4) та ОК1.2.3 (теми 3,4,5,6) значною мірою повторюються схожі аспекти академічної доброчесності, наукових публікацій та інтелектуальної власності. 5. У переліку рекомендованої літератури освітньої складової ОНП переважають джерела, опубліковані до 2019 року, що не націлює здобувачів до найновіших наукових досліджень у предметній області спеціальності 051 «Економіка». 6. У нормативних документах про реалізацію права здобувачів на вибір дисциплін відсутня чітка процедура саме для третього (освітньо-наукового) рівня освіти. 7. Обмежений доступ до силабусів та робочих програм. Доступ можливий лише через Moodle, що може ускладнювати ознайомлення з повним змістом дисциплін зовнішніх стейкхолдерів. 8. Суперечності у кількості кредитів, форм контролю та переліку тем у різних джерелах інформації (анотації в каталозі вибіркових дисциплін, силабуси вибіркових дисциплін, робочі програми вибіркових дисциплін).

Рекомендації

1. Гаранту під час наступного перегляду, моніторингу скоригувати структуру ОНП та узгодити пререквізити між ОК, щоб забезпечити їхню логічність і відповідність ОНП. 2. До початку 2025-2026 навчального року переглянути зміст та наповненість ОК1.4.3 щодо її відповідності рівню PhD. 3. До початку 2025-2026 навчального року, під час наступного перегляду, моніторингу уточнити, скоригувати зміст та наповнення ОК щодо відповідності заявленим СК, РН або скоригувати заявлені результати відповідно до змісту дисциплін. 4. До початку 2025-2026 навчального року переглянути тематику ОК1.2.1, ОК1.2.2 та ОК1.2.3, щоб уникнути дублювання матеріалу, скоротивши повторювані теми або розподіливши їх між ОК таким чином, щоб забезпечити поступове ускладнення змісту. 5. Поважаючи автономію закладу, розглянути доцільність запровадження регулярного перегляду та актуалізації літературних джерел на основі новітніх тенденцій і досягнень у сфері економічної науки. 6. До початку 2025-2026 навчального року внести коригування у нормативні документи про вибір дисциплін, зокрема, унормувати процедуру для здобувачів третього рівня освіти. 7. До початку 2025-2026 навчального року забезпечити можливість відкритого доступу до силабусів та робочих програм вибіркових дисциплін через сайт ЗВО або інші зручні платформи. 8. До початку 2025-2026 навчального року провести аудит відповідності інформації у різних джерелах (анотації в каталозі вибіркових дисциплін, силабуси вибіркових дисциплін, робочі програми вибіркових дисциплін) для усунення суперечностей.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП «Економіка» регламентуються Правилами прийому до «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/lrpjja>), Програма фахового випробування (для вступу на аспірантуру) розміщена за посиланням (<https://surl.li/xoakij>) є загальнодоступними та розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО, де систематизована вся необхідна інформація щодо вступної кампанії. Правила прийому розроблені відповідно до Умов прийому на навчання в заклад вищої освіти, які затверджені Міністерством освіти і науки України. Під час проведення експертизи ЕГ ознайомилась з матеріалами, що стосуються вступу на навчання за ОНП «Економіка», розміщеними на вебсайті ЗВО, і переконалася, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені та доступні для всіх учасників освітньо-наукового процесу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОНП враховують особливості освітньої програми та її професійне спрямування. Організація прийому здійснюється приймальною комісією, склад якої затверджується наказом президента Університету. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію (<https://surl.li/lyogoh>). Організаційні аспекти щодо вступу також виокремлено окремими вкладками на вебсайті «Наука-Аспірантура» (<https://surl.li/nlljxm>), оголошення про набір в аспірантуру (<https://surl.li/etrjyd>). В Правилах прийому на навчання в ЗВО «Україна» 2024р.: у Р.6 зазначено терміни реєстрації заяв (<https://surl.li/bfqfip>). Вступ на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти «доктор філософії» за ОНП «Економіка» здійснюється для осіб, які мають освітній рівень магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ на ОНП здійснюється за результатами фахового вступного випробування та іспиту з іноземної мови (з урахуванням компонента EBI), іспит з філософії, іспит зі спеціальності, а також презентацію дослідницької пропозиції. У 2023 році обсяг набору за третім освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» становив 18 осіб на очну форму навчання, а у 2024 році відсутній. За результатами спілкування із здобувачами ОНП було встановлено, що проблем з отриманням інформації щодо порядку складання вступного іспиту та самої процедури його складання не було. ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують вимоги законодавства та особливості самої освітньої програми. Вивчивши вище перераховані документи. ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують вимоги законодавства та особливості самої освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процес визнання результатів навчання під час академічної мобільності врегульовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/wrjton>), Порядок перезарахування навчальних дисциплін, отриманих здобувачами ОНП в інших закладах освіти, регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання», що знаходиться у відкритому доступі (<https://surl.li/lcnpqt>). У цьому Положенні визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Прикладів практичного визнання результатів навчання здобувачів освіти в інших ЗВО за цією ОНП було зафіксовано у випадку здобувачки освіти 4-го курсу навчання заочної форми Дивинської Ю.В., яка після складання академічної різниці поновилася на ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Однак, у відповіді на запит №5, ЕГ відмічає порушення термінів підготовки та захисту дисертаційної роботи.. Оскільки поновлення відбулося на 4-й рік навчання у 2024 році, вона мала б здійснити захист дисертаційної роботи в 2025 році. Однак, згідно з її індивідуальним навчальним планом, захист запланований лише на 2027 рік, що свідчить про невідповідність встановленим вимогам щодо термінів підготовки та захисту дисертаційної роботи. ЕГ зауважила присутність активності академічної мобільності, однак прикладів перезарахування результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) відсутні. Рекомендовано популяризувати отримання неформальну освіту через активізацію аспірантів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, визначені у Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/naxosm>), яке розміщене у відкритому доступі. У цьому Положенні передбачено, що визнання результатів можливе для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, та здійснюється у семестрі, що передує їх вивченню відповідно до навчального плану ОНП. Визнання результатів навчання поширюється лише на обов'язкові дисципліни ОНП та може охоплювати не більше 10% загального обсягу навчальної програми, що свідчить про обмеження прав здобувачів. Адже, згідно з Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2022 року № 130 Р.3 п.8 зазначається, що за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП. Також, відсутнє відображення у робочих програмах ОК та силабусах можливості здобуття неформальної освіти. Фокус-група здобувачів освіти зазначила, що вони обізнані про можливість визнання результатів неформальної освіти. Водночас, випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, за час функціонування ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що реалізація ОНП «Економіка» демонструє відповідність вимогам Критерію 3. В ЗВО діють чіткі та зрозумілі Правила прийому, які враховують особливості ОНП, регулюють доступ до ОНП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Вся інформація щодо особливостей вступу на ОНП міститься на вебсайті Університету. У ході роботи з критерієм 3, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 3.1, 3.2. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 3.3., 3.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 3 на рівні В.

Недоліки

1. Відсутні факти набуття неформальної освіти здобувачів ОНП, що є наслідком недостатнього рівня популяризації серед здобувачів ОНП неформальної освіти. 2. Порядок визнання результатів, визначений внутрішньоуніверситетським положенням містить норми, що які не корелюють нормам чинного законодавства. Зокрема, загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачам ВО за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання (10%) нижчий за норму Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого МОН України (25 %), що певною мірою обмежує право здобувачів ВО на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 3. Невідповідність встановленим вимогам щодо термінів підготовки та захисту дисертаційної роботи.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує посилити рівень інформування та популяризацію способів та можливостей неформальної освіти серед здобувачів, зокрема через відображення у робочих програмах ОК та силабусах можливості здобуття неформальної освіти, рекомендацію здобувачам окремих курсів, тренінгів, які доповнюють перелік фахових компетентностей за обраною спеціальністю. 2. До початку 2025-2026 навчального року переглянути нормативні документи, що врегульовують визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті з метою приведення у відповідність до норм чинного законодавства. 3. ЕГ рекомендує вжити заходів щодо врегулювання процедури термінів підготовки та захисту дисертаційної роботи, зокрема забезпечивши їх коректне планування у відповідність до нормативних вимог.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Статут ВУ «Україна» серед головних своїх завдань передбачає реалізацію студентоцентрованого підходу (п. 1.7) (<https://tinyurl.com/43f7fr8r>). Відповідно до п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/msc6nbvm>), така організація на всіх рівнях вищої освіти здійснюється в індивідуальний, груповий спосіб і передбачає такі форми: навчальні заняття; індивід. завдання; самост. робота; практична підготовка; контр. заходи. Основні види навч. занять: лекція; семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття; комп'ютерний практикум; заняття-екскурсія; консультація. Вибір форм і методів навчання (проблемні лекції, міні-лекції; лабор. дослідження, розв'язання задач, творчих завдань, лабор. досліди; графічні схеми, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейси, презентації) регламентовано Методичними рекомендаціями щодо розроблення РП НД та спрямовано на досягнення здобувачами РН та формування у них передбачених компетентностей. Вибір засобів контролю здійснюється у РП відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу та узгоджується з цілями дисципліни, компетентностями та РН у межах академічної свободи ЗдВО. Згідно цього Положення контрольні заходи спрямовані на визначення рівня відповідності набутих ЗдВО знань і умінь, сформованих компетентностей вимогам стандартів освіти. На основі ознайомлення з джерелами Moodle та зустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ з'ясувала, що навчальний процес за ОНП здійснюється державною мовою. В процесі зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони реалізують можливості формування власної освітньої траєкторії за рахунок: вибору вибірових дисциплін із каталогу дисциплін, тем дисертаційної роботи, вибору бази асистентської практики; здійснення дистанційного навчання та вивчення матеріалу на платформах Moodle, Zoom, YouTube, обрання бази дослідження в інд. завданнях та роботах; можливості одночасного (паралельного) та індивідуалізованого навчання (Полож. про організ. змішан. навч. - <https://tinyurl.com/ms8wtyh6>). НПП засвідчили під час зустрічей, що самостійно обирають методи і матеріали для навчання і дослідження, використовують спеціальні методи, що дозволяють досягти РН (Батаєва К., Зошук Н., Кофанова О., Самарай В., Самофалова М.). У ЗВО реалізується практика опитування здобувачів щодо задоволеності ОНП, методами навчання на ОНП, ефективності дистанційної форми навчання, «Курс навчальної дисципліни очима здобувачів освіти» та шляхів їх удосконалення (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Так, за результатами опитування (<https://bit.ly/3Pm5UuH>) задоволені ОНП 85,7%, а організацією навч. процесу – 84,2%. За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони можуть здійснювати неформальну освіту, результати якої можуть бути враховані на окремих ОК ОНП. ЗдВО підтвердили можливість вільно висловлювати свої інтереси та погляди. За результатами зустрічей зі здобувачами та НПП було встановлено, що серед методів навчання вони використовують методи, передбачені НП дисципліни.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Нормативні вимоги щодо форм і термінів оприлюднення інформації про зміст освітніх компонентів встановлено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/msc6nbvm>), Методичних рекомендаціях щодо розроблення РП НД (<https://tinyurl.com/ycmbwd7>). На сайті ВУ «Україна» у портфоліо ОНП «Економіка» розміщено інформацію про ОНП, цілі, зміст, РН, навчальні плани, РП, силабуси, анотації, методичні матеріали, порядок і критерії оцінювання (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Вказана інформація розміщується викладачами також та платформі Moodle, доступ до якої є у кожного зареєстрованого здобувача. На сайті університету також розміщено інформацію про ОНП, цілі, зміст та РН тощо (https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24). За результатами зустрічей з НПП встановлено, що викладачі, закріплені за ОК, презентують та обговорюють на засіданнях кафедри цілі, зміст, очікувані РН, критерії оцінювання, методичне забезпечення для вивчення НД. Далі НПП надають здобувачам на першому занятті (за розкладом) цю інформацію, що було також підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Важливе значення для здобувачів має організація та отримані результати навчальної роботи, види програмних завдань, умови їх виконання, критерії оцінювання. Відповідна інформація представлена для здобувачів на платформі Moodle, що використовується для дистанційного навчального процесу на дисципліні. На основі аналізу матеріалів на платформі Moodle ЕГ упевнилася, що в РП та силабусах дисциплін визначено цілі, критерії оцінювання, РН, зміст тем, порядок оцінювання. В університеті проводиться опитування здобувачів щодо якості викладання на ОК, зрозумілості і доступності інформації про дисципліну, про що вони зазначили під час зустрічі з ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ВУ «Україна» створено середовище для поєднання навчання і досліджень. Здобувачі були долучені до наукових досліджень через розвиток НПП кафедри наукового напрямку з природокористування, пізніше - економіки сільського, лісового та аграрного господарства та деревообробної галузі (https://uu.edu.ua/directions_of_scientific_researches), участь у НДР, написання наукових статей, функціонування Ради молодих вчених (https://uu.edu.ua/rada_molodih_vchenih), фахових наукових видань (https://uu.edu.ua/scientific_editions), забезпеченість бібліотеки сучасними джерелами і доступом до міжнародних баз, організацію та участь здобувачів ОНП у науково-практичних конференціях. Зокрема, здобувачі ОНП прийняли участь у II Міжвузівській НПК «Інноваційно-інвестиційний розвиток національної економіки України (макро- та

мікрорівень) в умовах війни», XXIV Міжнародній НПК «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики», XXI Всеукраїнській НПК «Молодь: освіта, наука, духовність» у 2021-2024 рр. В університеті організовуються конкурси наукових робіт, круглі столи, гостьові лекції, відкриті лекції для здобувачів ОНП. Здобувачі приймають участь у проходженні програм академічної мобільності (Міжнародна академія прикладних наук, Польща), за результатами яких опубліковано наукові статті (<https://tinyurl.com/bdddfz5tv>), розділи у колективних іноземних монографіях. Елементи досліджень та НДР включені до ОНП: 1)ОК1.2.1 Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність; 2)ОК1.2.3 Науковий текст та академічна доброчесність, до змісту яких входить виконання індивідуально-дослідного завдання, у т.ч. написання есе. Під час викладання використовуються дослідницькі форми і методи навчання, що сприяють розвитку навичок проведення науково-дослідної діяльності (дискусія, лекція-дискусія, робота в малих групах, наукові доповіді; семінар-бесіда тощо). В університеті передбачено можливість працювати у комп'ютерних класах, проводити дослідження за допомогою електронних ресурсів бібліотеці, в чому ЕГ впевнилася під час огляду матеріально-технічної бази, однак доступ до баз Scopus WoS є наразі закритим. Тематика дисертацій аспірантів відповідає особливостям ОНП (лісозбереженню, вирішенню проблем деревообробної промисловості, агрокомплексу, циркулярної економіки). Проте в темах дисертацій, наприклад, Шпака Д., Гуменюка В., Попова Р., Сацука Д., Чекотуна О., простежується орієнтація на стратегічне управління, фінансові аспекти діяльності підприємств, фондовий ринок та національне господарство, міжнародні економічні відносини тощо, що не відповідає особливостям ОНП і лише дотично стосується спеціальності 051 «Економіка».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регулюється документам ВУ «Україна»: Метод. рекомендаціями з розроблення РП НД <https://tinyurl.com/ycmbswd7>, Методичними рекомендаціями до складання силябусів НД <https://tinyurl.com/yc32hmf2>. РП НД, силябуси розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри, зміст ПНД погоджується з гарантом ОНП та затверджується проректором з освітньої діяльності та особою, відповідальною за наукову та міжнародну діяльність. Зміст ОК оновлюється НПП до початку нового навчального року з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, наукових досягнень НПП; результатів їх підвищення кваліфікації і стажувань у вітчизняних/закордонних ЗВО; участі у круглих столах і тренінгах. Зокрема, удосконалено ОК Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств, ОК Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції. Науково-практичні конференції, які проводить і в яких приймає участь кафедра, дозволяють ініціювати оновлення ОК за результатами наукових досягнень, отриманих під час цих заходів. Під час зустрічей з фокус-групами інформацію було підтверджено: НПП зазначили, що ОК Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств, ОК Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції оновлено в результаті проведених наукових досліджень та включення результатів власних публікацій, в ОК Філософія науки впроваджено нові методологічні підходи, в ОК Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність додано теми, що стосуються захисту та охорони інтелектуальної власності, в ОК Науковий текст та академічна доброчесність поглиблено теми, які стосуються етичного кодексу та академічної доброчесності. Для викладання НПП використовують платформу Moodle, що дозволяє формувати у здобувачів цифрові навички. Проректорка з освітньої діяльності Коляда О. вказала, що оновлення ОК відбувається на основі досвіду, отриманого під час участі проходження НПП стажування в європейських ЗВО, що в університеті вивчають та виправляють недоліки, виявлені під час попередніх акредитацій, та розглядають акредитаційні кейси інших ЗВО. Це дозволяє враховувати пропозиції після акредитації та вдосконалювати як ОНП, так і окремі ОК. ЕГ пересвідчилася, що на ОНП функціонує система перегляду, оцінювання змісту ОК з врахуванням наукових досягнень і сучасних економічних практик.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Реалізація інтернаціонального вектору, акад. мобіл. та міжнар. акад. проєктів студентів та НПП регулюють внутр. документи ВУ «Україна»: Стратегія інтернаціоналізації на 2024-2029 рр. (<https://tinyurl.com/34fwmkkk>), Положення про проведення практики студентів за кордоном (<https://tinyurl.com/yc6uy5j5>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://tinyurl.com/mrx72wdt>, Положення про організацію проєктної та грантової роботи у ВВМРЛ «Україна» (<https://tinyurl.com/emd223sn>). Інтернаціоналізація діяльності реалізуються через заключення меморандумів та співробітництво з іноземними ЗВО Польщі та Литви; участь у міжнар. конференціях, стажуваннях, викладанні лекцій іноземним студентам у Шяуляйському (НПП Дубас Р.Г.), підвищенні кваліфікації у Міжнародному історико-біографічному інституті (НПП Самофалова М.О.), у програмі міжнародної академічної онлайн-мобільності здобувачів ОНП – «Європейський вимір освіти для студентів: компетентнісне лідерство, доброчесність та комунікативність» у Міжнародній академії прикладних наук м. Ломжа (MANS, Республіка Польща) – 12 здобувачів, отриманні університетом міжнародного гранту GRANT AGREEMENT NUMBER – 101179344 – PubCirEco – ERASMUS-EDU-2024-CBHE Critical role of Public Employees in Circular Economy Implementation: Embedding Circular Economy Thinking in HEIs та стажуванні за цією програмою здобувачки Дивинської Ю. Інформація про міжнародну мобільність та співпрацю опублікована на офіційному сайті у вкладці «Новини міжнародної діяльності» <https://tinyurl.com/7ndjb9hn>, про зарубіжних партнерів на сторінці (<https://tinyurl.com/9yuauwwd>). На запит ЕГ було надано інформацію щодо умов навчання здобувачів у заруб.універ. - наказ про направ.на акад.мобіл, угоду про акад.мобіл, індив.плани. Під час зустрічі ЕГ з НПП та здобувачами вони підтвердили свою участь у загальноуніверситетських та міжнародних проєктах. Проректор з наукової та

міжнародної діяльності зазначила, що університет заключив 10 міжнародних угод, став учасниками міжнародного проекту Twinning ВБ/УКР (з Університетом Кентербері Крайст Черч), вебінару COIL (Collaborative Online International Learning), програм мобільності Erasmus+, програми Horizon 2020. Здобувачі зазначили, що користуються міжнар. академ. мобільністю; отримують інформацію щодо можливостей участі в міжнар. академ. мобільності через офіц. сайт ЗВО, месенджери та викладачів; проблем з реалізацією міжнар. академ. мобільності не вбачають. ЕГ пересвідчилася, що участь у проєктах міжнар. акад. мобіл. дозволяє здобувачам та НПП ознайомитися зі іноземними наук. здобутками; підтримуються ці заходи у поєднанні з навч. процесом, що дозволяє визначати напрями подальшого удосконалення ОНП. Утім ЕГ з'ясувала, що новини про міжнародні проєкти і програми академічної мобільності для здобувачів і викладачів на сайті ЗВО оприлюднюються несистематично.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес відповідає встановленим нормативним вимогам, принципам студентоцентрованого навчання, академічної свободи та забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН). ВНЗ надає здобувачам можливість формувати власну освітню траєкторію через вибіркові дисципліни, теми дисертаційних досліджень, базу асистентської практики, а також реалізує практики опитувань здобувачів щодо задоволеності ОНП. Своєчасне інформування учасників освітнього процесу про зміст освітніх компонентів, критерії оцінювання та програмні результати навчання відбувається через розміщення відповідних матеріалів на сайті ВНЗ та платформі Moodle. В університеті створено середовище для інтеграції навчання та досліджень, що включає доступ до наукових досліджень, участь у конференціях, написання наукових статей, діяльність Ради молодих вчених тощо. У ході роботи з критерієм 3, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.4. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 4.3, 4.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 4 на рівні В.

Недоліки

1. Обмеженість доступу здобувачів та НПП за ОНП до інструментів проведення досліджень (відсутність доступу до наукометричних баз Scopus і WoS, спеціального програмного забезпечення, необхідного для економіко-математичного моделювання і прогнозування, обробки великих масивів даних), що звужує можливості формування та розвитку дослідницької компетентності. 2. Наявність тем дисертаційних робіт, які охоплюють стратегічне управління, фінансові аспекти діяльності підприємств, фондовий ринок та національне господарство, міжнародні економічні відносини тощо, не відповідає спеціальності 051 «Економіка», а натомість більшою мірою корелює з науковими напрямами, що відповідають спеціальностям 073 «Менеджмент» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 3. Несистематичне оприлюднення інформації на офіційному сайті університету про міжнародні можливості, програми міжнародної академічної мобільності, міжнародні проєкти, в яких можуть прийняти участь здобувачі та НПП, що обмежує можливість використання міжнародного досвіду, сучасних методів і технологій викладання в процесі викладання, навчання і дослідження.

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 навчального року забезпечити можливість доступу здобувачів НПП до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus WoS. баз даних, спеціального програмного забезпечення для дослідників в сфері економіки. 2. До початку 2025-2026 навчального року проаналізувати та відкоригувати теми дисертаційних робіт здобувачів відповідно до профілю спеціальності та особливостей ОНП. 3. До початку 2025–2026 навчального року забезпечити можливість активізації участі здобувачів та НПП за ОНП у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, зокрема в онлайн-формі. Це може бути реалізовано шляхом активного поширення інформації про такі можливості на офіційному сайті університету, сторінках аспірантури, інституту й кафедри, укладання та реалізації угод із закладами-партнерами, а також сприяння участі здобувачів вищої освіти в освітніх грантових проєктах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів визначаються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2s3n8z67>), Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (<https://surl.li/mtvoxk>), а також Положенням про повторне проходження контрольних заходів (<https://surl.li/sdomjd>). Під час зустрічі зі здобувачами та НПП було встановлено, що система поточного контролю охоплює проміжне та тематичне тестування, захист презентацій, доповідей і рефератів, а також виконання контрольних робіт. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Атестація у формі захисту дисертаційної роботи відбувається шляхом публічного представлення дослідження перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим дисертація проходить перевірку на унікальність через Антиплагіатну систему «Plag» (до 2024 року – «Unichек»), що було підтверджено під час зустрічі з НПП та гарантом. Оцінювання семестрового контролю здійснюється у формі заліку чи екзамену за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS). Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, терміни їх проведення зазначена у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, оприлюднюється у середовищі Moodle (<https://surl.li/cgmtqr>). Аспіранти навчаються у змішаному форматі, що регламентується Положенням про організацію змішаного навчання в університеті (<https://surl.li/lrnmeff>). Зокрема, п. 4 цього положення визначає, що проведення поточного контролю з використанням дистанційних технологій передбачає використання різних типів завдань, які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Усі види контролю та оцінювання здобувачів проводяться в електронному форматі за допомогою інструментів синхронної та/або асинхронної комунікації, включаючи системи для відеоконференцій. ЕГ встановила, що інформація щодо системи оцінювання навчальних досягнень ЗдВО у РП та силабусах не відповідає внутрішнім нормативним документам. Система оцінювання навчальних досягнень ЗдВО у РП ОК1.3.1, а також всіх ВК (у тих, що були обрані здобувачами) визначено бали, які необхідно для отримання залікової оцінки, що суперечить положенню. Тобто, ЗдВО при будь якій активності не зможе протягом семестру отримати 100 балів без здачі залікової роботи. Крім того, за вивчення ОК1.2.3 та 1.4.1 в підсумку можна отримати 140 балів, у ВК «Інвестиційно-інноваційна діяльність» – 105 (детальніше у додатку до звіту). ЕГ дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО дозволяють встановити досягнення результатів навчання для окремої ОК та ОП, є оприлюдненими та доступними на платформі Moodle, що не дає змоги зовнішнім користувачам ознайомитися з ними. Критерії не у всіх ОК є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП проводиться відповідно до вимог, встановлених у Стандарті вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» (<https://tinyurl.com/42nprmrj7>), Порядку підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук закладах вищої освіти (наукових установах) (<https://tinyurl.com/25p8w27c>), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (<https://tinyurl.com/2ez6mbzv>). Форми атестації ЗдВО в ЗВО унормовані: Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (<https://surl.li/vcwpxro>), Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://surl.li/xkwmic>), Положенням про підготовку ЗдВО ступеня доктора філософії (<https://tinyurl.com/cjs49269>). Проміжна атестація здобувачів відбувається згідно індивідуального плану (ІП) за освітньою та науковою складовою (Індивідуальні плани вибірково були надані на запит ЕГ), а підсумкова атестація проходить шляхом публічного захисту дисертації з метою присудження ступеня доктора філософії. Наукова складова атестується здобувачем, науковим керівником, рецензентами, випусковою кафедрою. Кожні півроку проводиться контроль виконання індивідуального плану наукової роботи шляхом затвердження звіту аспірантів про виконання індивідуального плану наукової роботи, що встановлено ЕГ на зустрічі 5. Положенням про порядок присудження доктора філософії (<https://tinyurl.com/y2hzu4d2>) визначено умови: публічної презентації наукових результатів дисертації на фаховому семінарі кафедри; подання наукових результатів дисертації на Вчену раду; порядок утворення разової спеціалізованої вченої ради; порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії разовою спеціалізованою вченою радою. Вільний вибір теми дисертаційної роботи та наукового керівника підтвердили здобувачі під час спілкування з ЕГ. Дисертаційні роботи підлягають перевірці на плагіат та розміщуються в електронному репозитарію наукових та освітніх матеріалів (<https://surl.li/vtdcmf>), а також у вкладці спеціалізованих вчених рад (https://uu.edu.ua/df_26_139_002), що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами, НПП та адміністративним персоналом. Проте, ЕГ відмічає, що здобувачі на запитання щодо крайнього терміну завершення дисертаційної роботи не змогли дати відповідь. Крім того, у 2024 р. відбулося поновлення здобувачки Дивинської Ю. на ОНП Економіка, і у 2025 р. згідно норм законодавства вона мала б представити і захистити роботу. Однак згідно з її ІП наукової роботи, захист запланований лише на 2027 рік, що свідчить про недостатню обізнаність щодо термінів підготовки та захисту дисертаційної роботи зі сторони ЗдВО і некоректне відображення цієї інформації у ІП зі сторони ЗВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів та атестації здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті ЗВО та регулюються низкою документів, що забезпечують прозорість і об'єктивність оцінювання. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2s3p8z67>) визначає функції, сутність та види контролю (вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий та контроль збереження знань). Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (<https://tinyurl.com/u5atnpav>), описує порядок проведення проміжної атестації та семестрового контролю. Положення про порядок присудження доктора філософії (<https://tinyurl.com/y2hzu4d2>) визначає етапи підготовки та атестації, що забезпечують ефективний контроль за навчанням здобувачів. Врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема процедуру повторного складання та можливості оскарження результатів контрольних заходів, визначено Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://tinyurl.com/msh8czhk>). Під час зустрічей здобувачі підтвердили свою обізнаність із правилами проведення контрольних заходів, а науково-педагогічні працівники зазначили, що здобувачі завчасно отримують відповідну інформацію. На ОНП «Економіка» випадків подання апеляцій та конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Аналіз нормативної бази «Україна» та безпосередня робота ЕГ дають підстави до висновку, що, в ЗВО чітко визначені політика та процедури дотримання академічної доброчесності. Академічна доброчесність регламентується в ЗВО: Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/bkhlcj>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/zbfa1j>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/unevej>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини "Україна" (<https://surl.li/wcnpvqr>). Здобувачі підтвердили, що перевірка всіх робіт здобувачів здійснюється програмою «Plag». В.о. директора центру технічного забезпечення освітнього процесу проінформував ЕГ, що в ЗВО процедура перевірки академічних текстів на унікальність визначена Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://surl.li/cyfrav>). На зустрічах з менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом та допоміжними структурами, а також НПП та здобувачами було відмічено, що з метою популяризації принципів академічної доброчесності в ЗВО НПП постійно наголошують здобувачам про важливість дотримання академічної доброчесності. Проте, заходів популяризації академічної доброчесності у 2024-2025 н.р. не відбулось, останній захід по популяризації академічної доброчесності відбувся в 2023 р. (<https://surl.li/qq1foo>). Порушень академічної доброчесності з боку здобувачів і викладачів ОП виявлено не було. Співпадіння тексту з іншими роботами допускається в розмірі 70% (за умови коректного цитування), що було підтверджено здобувачами під час зустрічі з ЕГ. При розмові зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було встановлено, що студенти обізнані про зміст принципів та вимоги до академічної доброчесності. Інформування про сутність принципів та норм академічної доброчесності покладено на викладачів кафедри. Результати опитування здобувачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності у 2024р. показали, що на ОНП 100% здобувачів ознайомлені із політикою ЗВО щодо академічної доброчесності (<https://surl.li/xlnukj>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОНП «Економіка» форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів визначені, оприлюднені та зрозумілі учасникам освітнього процесу, форми атестації відповідають стандарту, розроблено політику та процедури дотримання академічної доброчесності. Двічі на рік (щосеместрово) проводиться анкетування, яке дозволяє виявити ступінь обізнаності здобувачів із принципами академічної доброчесності. Позитивною практикою є те, що повторна перевірка робіт на наявність плагіату здійснюється безкоштовно. У ході роботи з критерієм 5, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 5.2, 5.3. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 5.1 та 5.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 5 на рівні В.

Недоліки

1. Невідповідність системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО внутрішнім нормативним документам (ОК1.3.1, ОК1.2.3, ОК1.4.1, усі обрані здобувачами вибіркові компоненти). 2. Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОНП «Економіка» потребує покращення.

Рекомендації

1. Привести систему та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у відповідність до внутрішніх нормативних вимог. Забезпечити чіткість, зрозумілість та узгодженість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти. 2. Враховуючи повагу до принципу автономії ЗВО, забезпечити активізацію заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності та обізнаності санкцій у випадку їх порушення, протягом навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов'язкових ОК здійснюють 9 НПП, всі мають науковий ступінь, стаж роботи від 12 – Самофалова М. до 47 років – Новаченко Т. НПП відповідають не менше чотирьом пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають принаймні один пункт підтвердження їх відповідності ОК. У НПП, які реалізують ОНП, відповідність ОК існує за наявністю: наукового ступеня, вченого звання, захистів дисертацій – у 6 НПП, за профільною освітою – 1 НПП. Загалом у НПП, що викладають за ОНП, відстежується публікаційна активність (не менше 5 публ. за 5 останніх років, у т.ч. Scopus та WoS), однак у більшості НПП ці публікації не стосуються тематики ОК (1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.4.1). Викладачі ОНП удосконалюють свої фахові компетентності за рахунок проходження стажування та підвищення кваліфікації: за сферою, що розглядається в ОК – 3 НПП. Зокрема, НПП за ОК1.3.1 – підвищення кваліфікації «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» з іноземної мови (Хмельницький національний ун-т, 2021р.), ОК1.2.3 – підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (2024 р.), ОК1.4.2 – підвищення кваліфікації «Разом із Нобелівськими Лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Міжнародний проєкт «Схід-Захід», 2024р.). У інших НПП підвищення кваліфікації було спрямоване на формування навичок і удосконалення методів викладання. 4 викладачі ОНП володіють англійською мовою та мають сертифікати про знання іноземних мов (<https://tinyurl.com/whvxhfr2>), що створює засади для оновлення змісту освіти та ОНП відповідно до тенденцій спеціальності та викладання при потребі ОК англ. мовою. Однак, ЕГ відмічає, що: ОК1.2.2. – НПП за освітою, науковим ступенем і вченим званням не відповідає ОК, публікації не релевантні змісту ОК; ОК1.2.3 – у НПП освіта - вчитель російської мови та літератури, науковий ступінь та вчене звання за спеціальністю, керівництво дисертацій відповідного напрямку відсутні, публікації не релевантні ОК; ОК1.2.4 – у НПП публікації не релевантні до ОК; ОК1.4.1 НПП – за освітою, науковим ступенем і вченим званням НПП не відповідає ОК, публікації не релевантні змісту ОК. Публікація, вказана як така, що відповідає ОК1.4.2 (Євроінтеграція України в умовах війни: проблеми та виклики. Вісник Університету «Україна». Серія «Економіка, менеджмент, маркетинг». 2023. №9(36). С. 56-66.), відсутня у науковому профілі НПП та неактивна на сайті видання, що не дає змоги переконатися в релевантності її змісту по відношенню до ОК; ОК1.4.1 – НПП проходив підвищення кваліфікації востаннє у 2019 р. у НТУУ «КПІ» на тему «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», яке за змістом не відповідає ОК та втратило актуальність. ЕГ дійшла висновку, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК за ОНП частково.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення освітньої діяльності та процедури конкурсного відбору викладачів у ВУ «Україна» та на ОНП здійснюється відповідно до Статуту (<https://tinyurl.com/43f7fr8r>), Положення про проведення конкурсного відбору

при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tinyurl.com/5n7vf33j>), Положення про кадрову (атестаційну, конкурсну) комісію (<https://tinyurl.com/22754x78>). Прозорість процедури конкурсного обрання викладачів забезпечується оприлюдненням оголошення щодо проведення конкурсу на посади викладачів у ЗМІ та на сайті ВУ «Україна» (<https://uu.edu.ua/vakansii>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності, обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів. Проміжним етапом конкурсного відбору на посади завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача кафедри є обговорення кандидатур претендентів на засіданні кафедри (п.3.6, 5.5). Предметом обговорення є звіти про виконання обов'язків, плани розвитку кафедри, передбачені контрактом. Претендент на заміщення вакантної посади може ознайомитися з результатами обговорення його кандидатури на засіданні кафедри. Дані про професійні та особисті якості претендентів на конкурсне заміщення вакантної посади зазначають у відповідному висновку кафедри, який передається на розгляд на конкурсної комісії, Вченої ради інституту чи факультету, філії, а потім - Вченої ради Університету (п. 3.8-3.9, 5.7-5.8 Положення). На основі таємного голосування кафедра обирає претендентів на заміщення посади та надає конкурсній комісії висновок кафедри й окремі висновки учасників засідання. Прізвища претендентів на зайняття посади кафедри вносять до одного бюлетеня для таємного голосування, кожен працівник кафедри має при голосуванні підтримати лише одну з кандидатур претендентів, рішення кафедри приймаються прямим таємним голосуванням простою більшістю голосів присутніх працівників кафедри. Негативний висновок кафедри не позбавляє претендента права продовжити участь у конкурсі. Конкурсна комісія ухвалює рекомендацію для розгляду претендентів на посаду на засіданні Вченої ради інституту чи факультету, філії, Вченої ради університету, обговорює кандидатури, проводить таємне голосування. За результатами зустрічей з НПП та менеджментом університету встановлено, що першочерговою вимогою при конкурсному відборі НПП є відповідність Ліцензійним вимогам, професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП. Такий порядок конкурсного добору є прозорим і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП та враховує думку викладацько-професорського складу і здобувачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ВУ «Україна» існує практика залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій, заходів удосконалення ОНП. В рамках реалізації ОНП відбулися зустрічі з практиками: Козаковим В. на тему «Бізнес у період непередбачуваних обставин» (08.04.2022) (<https://tinyurl.com/mx2bm88h>); Рябошликом В., експертом Центру розвитку інновацій (08.11.2024) на тему «Нові основи економічної науки для відновлення України» (<https://tinyurl.com/mtcy8nj7>); Воротиним В. (15.11. 2024) на тему «Економічна безбар'єрність та інклюзія як об'єкти державного управління та регулювання в Україні» (<https://tinyurl.com/3pca32hn>). В університеті діє Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/36v6xbbm>), члени якої долучалися до обговорення ОНП (2021-2024 рр.) (<https://tinyurl.com/3ebb5hhh>), (<https://tinyurl.com/5h4e2axn>), (<https://tinyurl.com/22mrnt9n>), (<https://tinyurl.com/37ywykx7>), (<https://tinyurl.com/ec7p62vw>), (<https://tinyurl.com/2pf3syt3>), (<https://tinyurl.com/h8y59y4h>). Університет укладає договори про співпрацю з підприємствами (https://uu.edu.ua/ugodi_practika_24_25_iem), у т.ч. угоди про проходження практики аспірантами. За результатами зустрічей зі стейкхолдерами та відкритої зустрічі встановлено, що до обговорення ОНП долучалися представники Інституту агроєкології і природокористування НААН України, Національного транспортного університету, Національної академії статистики, обліку та аудиту, Вінницького національного технічного університету, Академії фінансового управління, Інституту технологій масових комунікацій, структурних підрозділів ВУ «Україна» (Миколаївського, Житомирського). впровадження результатів дисертаційних робіт здійснювали представники ТЗОВ «Універсал Інжиніринг», МВП «Story». Для здобувачів ОНП проводяться спільні заходи, конференції, зустрічі з роботодавцями. Роботодавці можуть заповнити анкету щодо працевлаштування випускників ОНП (<https://tinyurl.com/2k5bf22s>) та прийняти участь в опитуванні. У 2024-2025 рр. учасниками анкетування були Дребот О.І. (Інститут агроєкології та природокористування), Шморгун О.І. (Фахове видання «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку») та ін., які оцінювали якість освітньої програми та значимість чинників, які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання. За результатами зустрічей ЕГ з роботодавцями підтверджено, зокрема, що Дребот І. запропонувала доповнити ОК «Методологія наукових досліджень» додатковим модулем та перейменувати її в «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність». Зустріч із роботодавцями довела реальність їх долучення до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ВУ «Україна» діє Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників ВМУРЛ «Україна» (<https://tinyurl.com/295em5e4>), згідно з яким викладачі повинні проходити підвищення кваліфікації або стажування протягом п'яти років обсягом не меншим ніж 6 кредитів ЄКТС. За результатами зустрічей ЕГ з НПП з'ясовано, що НПП знають про необхідність дотримання цієї вимоги та приймають участь у підвищенні кваліфікації. Також для викладачів є можливість пройти онлайн-підвищення кваліфікації роботи у системі Moodle згідно з Розпорядженням «Про підвищення кваліфікації викладачів у сфері онлайн навчання на платформі Moodle» (<https://tinyurl.com/4475kvm2>). За результатами

спілкування ЕГ з викладачами з'ясовано, що в університеті є можливість проходження стажування у Міжгалузевій академії управління персоналом та Шяуляйському університеті (Литва), Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi, отримання знижки при навчанні викладачів за ОП університету, безвідсоткової позики на захист дисертації, чим користувалися НПП за ОНП. Забезпечення професійного розвитку викладачів та підвищення викладацької майстерності за ОНП здійснюється у рамках документів університету: Стратегія розвитку Університету «Україна» на 2021-2031 роки (<https://tinyurl.com/8u4wuvbs>), Стратегія досконалості викладання 2022-2026 рр. (<https://bit.ly/4cjuJm>), Стратегія інтернаціоналізації на 2024-2029 рр. (<https://tinyurl.com/34fwmkkk>). Заохочення розвитку викладацької майстерності в університеті відбувається через проведення системи рейтингування, конкурсів для викладачів, за результатами яких їх нагороджують преміями та подяками відповідно до Положення про преміювання (<https://tinyurl.com/2s4y2xa7>), а саме Конкурс на звання кращого викладача в різних номінаціях, Конкурс наукової та навчально-методичної літератури; Конкурс на кращий електронний курс; Конкурс на краще відкрите заняття, проведене англійською мовою. Зокрема за результатами Конкурсу на звання «Кращий викладач-керівник науково-дослідної роботи здобувачів освіти», Конкурсу на краще навчально-методичне видання, лауреатами стали НПП за ОНП Дубас Р.Г, Самофалова М.О., що було підтверджено під час зустрічі з НПП. За результатами зустрічі з НПП встановлено, що вони вже отримували премії та можуть претендувати на преміювання за видавництво монографій та посібників. Стимулюючим фактором розвитку викладацької майстерності є практика рейтингування НПП (https://uu.edu.ua/schorichne_ocinyuvannya_NPP).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає законодавчим вимогам щодо прозорості, недискримінаційності процедур конкурсного відбору НПП на ОНП. В університеті здійснюється залучення роботодавців та експертів до освітнього процесу, що забезпечує можливість удосконалення ОНП, формування уявлень про нові тенденції в сфері економіки, обмін досвідом, використання здобувачами та НПП отриманої інформації в процесі проведення досліджень. Університет стимулює професійний розвиток та розвиток викладацької майстерності викладачів через рейтингування і конкурси, преміювання, надання пільг на навчання, співпрацю з іншими організаціями. В процесі оцінюванні відповідності ОНП критерію 6 ЕГ дійшла висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 6.2-6.4. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 6.1. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 6 на рівні Е

Недоліки

1. Відсутність у НПП публікацій, сфера дослідження в яких відповідає змісту освітнього компонента (1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.4.1), що з урахуванням відсутності вимог щодо наявності вищої освіти, наукового ступеня і вченого звання (ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.4.1) зумовлює порушення вимог чинного законодавства щодо відповідності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують. 2. Невідповідність підвищення кваліфікації НПП предметній області ОК та спеціальності (за ОК 1.4.1, 1.1.1).

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 навчального року забезпечити відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам (ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.4.1), які вони викладають, з урахуванням вимог законодавства та посилити публікаційну активність за ОК (ОК1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.4.1). 2. До початку 2025-2026 навчального року забезпечити можливість проходження підвищення кваліфікації НПП за ОК, які вони забезпечують на ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Інформація щодо МТБ ЗВО «Україна», згідно з ліцензійними умовами, наявна у ВСО відповідає дійсності. Під час огляду ЕГ МТБ були представлені відео-огляди, показано всю наявну інфраструктуру освітнього середовища: аудиторії для проведення лекцій і практичних занять з мультимедійним обладнанням (проектори, комп'ютери); продемонстрована наявність засобів пожежної безпеки (всі навчальні аудиторії обладнані вогнегасниками, наявні пожежні гідранти), надана інформація про план евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. В цілому, інфраструктура МТБ УМСФ налічує 3 корпуси, 2 їдальні, спортивну залу, спортивний майданчик, медичний пункт, центр інклюзивних технологій навчання, якісне укриття на випадок повітряної небезпеки (з усіма необхідними умовами для людей з обмеженими можливостями), бібліотеку, видавничо-друкарський центр, камери відеоспостереження та сучасна система пропуску на вході приміщення ЗВО, пандуси, ліфти, туалети для користування особами на кріслах колісних, для слабозорих є звукова індикація руху ліфта (що було підтверджено під час огляду МТБ), центр тестування, власна база відпочинку в Карпатах. Відсутнє приміщення власного гуртожитку, при необхідності орендується приміщення у гуртожитків інших ЗВО. Проте на сьогоднішній день, йде робота над пошуком власного приміщення гуртожитку, як було зазначено начальником центру внутрішнього аудиту під час зустрічі з ЕГ. Достатнім є забезпечення комп'ютерних робочих місць, що сприяє досягненню визначених ОНП цілей. В ході огляду МТБ ОНП відзначено, що всі стаціонарні комп'ютери закладу мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів Internet й віддалених ресурсів вітчизняних і світових центрів. По всій території ЗВО наявний вільний доступ до wi-fi. Представником Центру технічного забезпечення освітнього процесу було зазначено, що у закладі надається вільний доступ до таких програм як: MATLAB, IBM SPSS Statistics, ліцензійний Office 2016, ZakonOnline, BAS Бухгалтерія. КОПІ, також це зазначено у відповідь на запит №15 ЕГ. Закладом надається доступ до електронного каталогу бібліотеки (<https://surl.li/dgflhe>). Здобувачами під час зустрічі було відмічено, що у них відсутній вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science, через відсутність корпоративних пошт. ЕГ рекомендує розширити перелік програмного забезпечення, яке може бути використане для викладання дисциплін на ОНП «Економіка».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ пересвідчилась, що доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури ЗВО є вільним та безкоштовним. Такі вимоги регламентуються Статутом Університету (<https://surl.li/ofsylw>). ЕГ встановлено, що здобувачі мають вільний доступ до всіх елементів університетської інфраструктури. Таким чином, ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та опанування всіх ПРН відповідно до ОНП, викладацької та наукової діяльності, відповідно до всіх вимог законодавства. Для здобувачів проводять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, опитування стосовно задоволеності умовами навчання та відносно інших аспектів організації освітнього процесу. ЗВО дотримується соціальної відповідальності. Представники Департаменту цивільного захисту і представники поліції проводять комплексне обстеження закладу та міст укриття, складають відповідні акти огляду. Результатом перевірок є внесення ЗВО «Україна» у реєстр цивільного захисту м. Київ: (<https://surl.li/skkojb>). Використовуючи технологічну платформу Plag, здобувач або НПП не сплачує спроби перевірки тієї самої поданої й доопрацьованої роботи на плагіат. Навчальні корпуси забезпечено місцями для харчування і відпочинку, що створює комфортну атмосферу для навчання. Забезпечено умови для оздоровлення, для ведення здорового способу життя: функціонує тренажерна зала. ЗВО «Україна» створив гідні умови для дозвілля молоді, безоплатного користування спортивною базою. Здобувачі підтвердили наявність безперешкодного доступу до всієї вищезазначеної інфраструктури ЗВО. В «Україна» підтримується доброзичливе та сприятливе середовище для сприяння психічному благополуччю здобувачів вищої освіти. В ЗВО діє Центру інклюзивних технологій навчання (<https://surl.li/gtilvm>), який опікується психологічним здоров'ям учасників освітнього процесу. У ЗВО здобувачі можуть ділитися своїми переживаннями в анонімній формі, звернутись до працівників Центру інклюзивних технологій навчання через електронну пошту зазначену на сайті. Безпосередньо в ЗВО є скринька довіри для скарг, зауважень та пропозицій щодо покращення роботи ЗВО та врахування інтересів здобувачів освіти, в електронному форматі форма для звернень відсутня. У Viber створені групи, де здобувачі можуть своєчасно отримувати інформацію про заплановані ЗВО заходи.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ під час огляду МТБ, встановлено, що ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В ЗВО створено систему Цивільного захисту, заклад забезпечений укриттями, які готові до використання в разі надзвичайних ситуацій, що також створює безпечне середовище для студентів і співробітників (підтверджено ЕГ під час огляду МТБ). ЗВО дотримується принципів соціальної відповідальності, забезпечуючи інклюзивну освіту сприяючи соціальному розвитку, створює рівні умови для навчання студентів з особливими потребами, активно підтримуються благодійні проекти, що було підтверджено на зустрічі з студентським самоврядуванням. В ЗВО підтримується доброзичливе та сприятливе середовище для сприяння психічному благополуччю, зокрема діє Центру інклюзивних технологій навчання (<https://surl.li/gtilvm>), який опікується психологічним здоров'ям учасників освітнього процесу, куди безкоштовно можуть звернутись як здобувачі, так і викладачі закладу (це також було підтверджено практикуючим психологом та здобувачами під час зустрічі з ЕГ). На вебсайті висвітлена інформація про психологічну допомогу (<https://surl.li/gtilvm>), що передбачає індивідуальні консультації для подолання особистих труднощів та сприяє емоційному відновленню студентів і співробітників.

Втім, на сайті відсутня пряма форма звернення до психолога. У Facebook та Viber створені групи, де здобувачі можуть своєчасно отримувати інформацію про всі заплановані заходи ЗВО в цілому. Таким чином, ЕГ пересвідчилося, що в ЗВО створено освітнє середовище, яке надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОНП «Економіка»; освітнє середовище є безпечним для життя, створено умови для фізичного та ментального здоров'я як здобувачів, так і НПП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами зустріч ЕГ із адміністративним персоналом було з'ясовано механізми підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП і реалізуються під час взаємодії з наступними підрозділами: центром внутрішнього аудиту, кафедрою, центром моніторингу якості освіти і професійної компетентності, відділом міжнародної діяльності, центром інклюзивних технологій, бібліотекою та гарантом ОНП. На офіційному сайті розміщено інформацію про ОНП, графік навчального процесу (<https://surl.li/gvexdu>), нормативні документи (<https://surl.li/gxevug>). Проводяться просвітницькі та культурні заходи, які сприяють всебічному розвитку здобувача. Також, під час зустрічей з представниками підрозділів, було засвідчено, що здобувачі можуть у вільному порядку звертатись, без обмежень та заборон зі сторони служб, що також було засвідчено під час спілкування зі здобувачами. ЕГ отримала підтвердження, під час зустрічі зі здобувачами та керівниками структурних підрозділів ЗВО, щодо всебічної освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів. Відділ міжнародної діяльності (<https://surl.li/sxryhz>) сприяє створенню сучасного динамічного дослідницько-інноваційного середовища; впровадженню результатів досягнень учасників освітнього процесу; участі здобувачів у національних і міжнародних програмах.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО «Україна» є інклюзивним закладом вищої освіти, в якому створено всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Під час огляду МТБ, ЕГ переконала у наявності пандусів, спеціально обладнаний ліфт для осіб з особливими потребами, укриття оснащено підйомником, корпус обладнано широкими дверями для проїзду на візку, спеціально облаштовані місця у вбиральнях, також наявні спеціальні аудиторії та спеціальні парти, розміщені вказівники від станції метро до ЗВО (<https://surl.li/jutzvu>, <https://surl.li/gmhclm>). Таким чином, встановлено, що в ЗВО створено достатні умови для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами. На даний час здобувачів із особливими освітніми потребами за цією ОП немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати як наслідок непорозуміння, непрозорості та несподіваності розвитку спілкування учасників освітнього процесу регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/nlwqwe>), Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://surl.li/ubmxnu>), Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/zcxuzyx>). Передбачено звернення у будь-який спосіб – листом на електронну пошту або через скриньку довіри, або «гарячу лінію» (<https://surl.li/rsxxsl>). В ЗВО застосовуються заходи, спрямовані на унеможливлення та запобігання дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності у будь-якій формі. З метою поширення корисної інформації, що дозволить запобігти виникненню конфліктних ситуацій, відбуваються регулярні зустрічі з психологом. Для запобігання та протидії булінгу, розроблено Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/zcxuzyx>). ЗВО дотримується законодавства України і норм міжнародного права у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. ЕГ зазначає, що здобувачі, в тому числі студентське самоврядування, обізнані розуміються на процедурах врегулювання конфліктних спорів. Зі слів здобувачів, адміністрації та викладацького складу під час реалізації ОНП правопорушень, пов'язаних сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище є безпечним і дозволяє задовольнити потреби здобувачів навіть в умовах надзвичайних викликів, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. Всі стаціонарні комп'ютери закладу мають безоплатне вільне підключення до мережеских ресурсів Internet та віддалених ресурсних вітчизняних і світових центрів. Облаштоване належним чином сертифіковане бомбосховище. Створено умови та організовано процес

навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Інформації щодо організації та реалізації освітнього процесу доступна на вебсайті ЗВО. Особлива увага надається створенню всіх необхідних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що ОП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 7.2, 7.4-7.6. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОНП за підкритеріями 7.1, 7.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо невідповідності ОП Критерію 8, оскільки виявлено суттєві недоліки. За критерієм 8 відповідність визначається на рівні В.

Недоліки

1. На сайті відсутня електронна форма для звернень щодо протидії корупції та психологічної підтримки, скриньки довіри, що ускладнює можливість звернень в умовах дистанційного навчання. 2. Здобувачам не надається вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science. 3. Недостатня кількість ліцензійного програмного забезпечення, яке може бути використане для викладання дисциплін на ОНП «Економіка».

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 навчального року на вебсайті ЗВО розмістити спеціальну електронну форму для можливості повідомлення про випадки протидії корупції та звернень щодо психологічної допомоги в дистанційному форматі. 2. До початку 2025-2026 навчального року реалізувати забезпечення механізму доступу до міжнародних наукових баз даних для здобувачів власними силами, через партнерство з іншими ЗВО або використання альтернативних відкритих ресурсів. 3. До початку 2025-2026 навчального року передбачити розширення переліку ліцензійного програмного забезпечення, яке може використовуватися для викладання дисциплін на ОНП «Економіка».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Загальноінституційна політика щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО врегульована та регламентується Положенням про освітні програми (<https://tinyurl.com/y4pmnn85>), Положенням про робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм (<https://tinyurl.com/4dfnzh9>), Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/yc87rwz>). Згідно внутрішніх нормативних документів ОП 1) розробляється робочою групою; 2) розглядається Науково-методичною радою Університету; 3) ухвалюється Вченою радою Університету; 4) затверджується президентом Університету. Проекти ОНП розміщуються для обговорення на сайті ЗВО у вкладці «Проекти для громадського обговорення» (<https://tinyurl.com/yc79cfb3>). Стейкхолдери мають можливість надсилати зауваження і пропозиції до проектів освітніх програм на електронну пошту відділу меточної роботи. Моніторинг ОП здійснюється, як правило, робочою групою, а також адміністративним персоналом ЗВО. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до НМР Університету. Перегляд ОП здійснюється в формах оновлення або модернізації з метою їх удосконалення. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну і може стосуватися також мети (місії) та ПРН. Співкування з гарантом, викладачами, оцінка ОНП та НП за 2020-2024 р., дають підстави стверджувати, що перегляд та зміни ОНП відбувались у 2020, 2021, 2022 та 2023 р. У 2020 р. в ОНП було уточнено зміст, освітні компетентності та програмні результати навчання ОНП. У 2021 р. відповідно до пропозицій стейкхолдерів (Шморгун Л.Г. – д.е.н., проф. гол. ред. фахового видання) введено ОК «Управління проектами (в галузі економіки)», а «Інвестиційно-інноваційна діяльність» переведено у статус вибіркової. У 2022 р. у зв'язку із затвердженням Стандарту ВО з метою забезпечення РН в статус обов'язкових компонент введено «Інформаційні технології та управління даними дослідження», «Інвестиційно-інноваційна діяльність». За пропозицією Шморгун Л.Г. – «Науковий текст та академічна доброчесність», «Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз». У 2023 р. ОК «Сучасні економічні теорії» замінено на «Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції» (проп. Дребот О.І. – д.е.н., проф. Директор ін-ту агроєкології та природокористування). За рекомендацією гаранта «Управління проектами (в галузі економіки)» та «Інвестиційно-інноваційна діяльність» переведено у статус вибірових. У 2024 р. ОК «Методологія наукових досліджень» перейменовано у «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність». Усі зміни пройшли обговорення на засіданнях кафедри та затверджені в установленому порядку. ЕГ дійшла висновку, що у закладі належним чином дотримуються процедур щодо розробки, моніторингу та перегляду ОНП визначених внутрішніми нормативними документами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час інтерв'ювання здобувачів та представників студентського самоврядування встановлено, що ЗВО дотримується принципу студентоцентризму під час освітнього процесу. У ЗВО запроваджена практика залучення здобувачів через Раду молодих вчених до процедур перегляду ОНП, що підтверджено на зустрічі її головою, а також за твердженнями гаранта і здобувачів, безпосередньої участі і внесення пропозицій на засіданнях кафедр в момент перегляду ОНП. Усі пропозиції здобувачів вносяться у протоколи засідання кафедри, які для підтвердження було надано на запит ЕГ та переважно враховуються в подальшій модернізації ОНП. Зокрема, пропозиція ЗДВО Танцюри А, надана в процесі обговорення, щодо збільшення обсягу ОК «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування», при перегляді ОНП у 2022 р. була врахована (<https://tinyurl.com/3phfdeuz>). ОНП у 2024 р. затверджена за участі представника студентського самоврядування. Інформацію щодо ОНП здобувачі отримують через наукових керівників, випускову кафедру та на сайті університету де передбачено можливість вносити пропозиції щодо змісту, наповнення та удосконалення ОНП. Один із зворотних зв'язків із здобувачами регламентований Положенням про освітні програми (<https://tinyurl.com/y4pmnn85>), а також Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/yck87rwz>). Відповідно до цих документів, з метою оцінки якості освітнього процесу, ефективності процедур оцінювання здобувачів освіти, очікувань, потреб і задоволення здобувачів освіти стосовно програми, навчального середовища і послуг із підтримки здобувачів освіти, а також їх відповідності меті програми, під час моніторингу здійснюються періодичні опитування. Як було зазначено на зустрічі 8, перелік питань які варто включати у анкети формує та контролює проректор з освітньої діяльності. У ЗВО запроваджено практику проведення опитувань «Курс навчальної дисципліни очима здобувачів», «Освітня програма очима здобувача», «Якість освіти в Університеті – особиста потреба аспіранта». На інтерв'юванні здобувачів (зустріч 3) було підтверджено, що опитування проводяться анонімно через Google Форми. Результати анкетування опрацьовуються центром моніторингу якості освіти і професійної компетентності і висвітлюються на офіційному сайті у вкладці розміщені у вкладці «Портфолію освітніх програм» з переходом на ОНП 051 «Економіка» (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Аналіз результатів опитування анкет свідчить, що переважна більшість здобувачів задоволена якістю викладання та якістю організації освітнього процесу. ЕГ дійшла висновку, що в закладі розроблено і запроваджено процедуру залучення здобувачів до перегляду ОНП та існує політика врахування їх пропозицій та зауважень.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО для забезпечення якості ОНП співпрацює з роботодавцями, серед яких в переважній більшості представники наукової спільноти. Представники роботодавців присутні на зустрічі з ЕГ (директор Ін-ту агроєкології і природокористування НААН України; зав.кафедри менеджменту, маркетингу та економіки ВНТУ; проф. каф. менеджменту НТУ; проф. проректор з науково-педагогічної та фінансово-економічної роботи НАСОНА), відмітили, що залучаються до безпосередньої участі і внесення пропозицій на засіданнях кафедр в момент перегляду ОНП, надання рецензій, проте, відмітили, безпосередньої участі у навчальному процесі (читання гостьових лекцій) вони не приймали. Усі рецензії додані разом із відомостями про самооцінювання та розміщені на офіційному сайті у вкладці «Портфолію освітніх програм» з переходом на ОНП 051 «Економіка» (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Пропозиції роботодавців (надано на запит ЕГ) вносяться у протоколи засідання кафедри розміщені (<https://uu.edu.ua/economica-phd>), та переважно враховуються в подальшій модернізації ОНП. В Університеті функціонує Рада роботодавців (https://uu.edu.ua/radi_robotodavciv), яка відповідно до положення може приймати участь у забезпеченні якості підготовки фахівці Між ЗВО та роботодавцями підписано договори про співпрацю що дозволяє залучати їх до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, враховувати вимоги ринку праці при оновленні освітніх програм. Інформація щодо ОНП до роботодавців доводиться через працівників випускової кафедри, гарантом, а також розміщена на сайті університету де на сторінці громадського обговорення (<https://tinyurl.com/yc79cfb3>) передбачено можливість вносити пропозиції щодо змісту, наповнення та удосконалення ОНП на електронну пошту відділу методичної роботи, яка зазначена. На сторінці кафедри управління та адміністрування у вкладці аспірантура розміщено інформацію «Зв'язки з ринком праці, роботодавцями та професійними асоціаціями» (<https://tinyurl.com/4v7pp84e>). З метою підтримки зворотного зв'язку з роботодавцями у ЗВО передбачено анкетування «Працевлаштування очима роботодавців». ЕГ дійшла висновку, що в закладі розроблено і запроваджено процедуру залучення роботодавців до перегляду ОНП та існує політика врахування їх пропозицій та зауважень, проте, відмічає, що проведені анкетування роботодавців є недостатньо репрезентативними, оскільки у опитуванні 2022, 20223 та 2024 р.р. приймало участь всього дві, одні і тіж особи. Крім того, роботодавців, а особливо представників бізнесу, окрім надання рецензій на ОНП варто було б залучати до проведення гостьових лекцій, оскільки це сприятиме поєднанню теоретичних знань із реальними практиками бізнесу, створює можливості для налагодження партнерських зв'язків між академічною спільнотою та бізнесом, сприяючи майбутньому розвитку наукових досліджень, орієнтованих на потреби ринку.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Аналізувати кар'єрні траєкторії та успіхи випускників саме ОНП «Економіка» неможливо, оскільки Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» проходить первинну акредитацію ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП здійснює Інститут економіки та менеджменту. Крім того, в у ЗВО на основі співпраці з підприємствами, установами та організаціями запроваджено практику формування бази проходження практики та працевлаштування здобувачів, що сприяє ефективному плануванню та реалізації програм практичної підготовки. Ця база містить інформацію про потенційних роботодавців, місця проходження практики, вакансії, а також статистичні дані щодо працевлаштування випускників. З метою оцінки зацікавленості роботодавців у працевлаштуванні випускників у ЗВО передбачено анкетування «Працевлаштування очима роботодавців». Результати анкетування опрацьовуються центром моніторингу якості освіти і професійної компетентності і висвітлюються на офіційному сайті у вкладці розміщені у вкладці «Портфоліо освітніх програм» з переходом на ОНП 051 «Економіка» (<https://uu.edu.ua/economica-phd>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО система забезпечення якості функціонує відповідно до: Порядку проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/yck87rwz>). Положення про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/adkvywft>). У документах передбачені алгоритми щодо своєчасного реагування системи забезпечення якості ЗВО на виявлені недоліки у ОНП чи освітній діяльності. В Університеті створено центр моніторингу якості освіти який спільно групою моніторингу якості освіти (<https://tinyurl.com/4dfnzhy9>) здійснює контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості освіти. На зустрічі 8, було відмічено, що моніторинг, як правило проводиться два рази на рік, при цьому задіюються усі підрозділи університету і в разі виявлення недоліків, змін у законодавстві, Стандартах ВО корегуються та доповнюються ОНП, що, зокрема, було продемонстровано під час внесення змін до ОНП після виходу відповідного стандарту ВО у 2022 р. Також здійснюється моніторинг щодо участі здобувачів у міжнародних заходах, відповідності наукових інтересів НПП до тематики наукових досліджень аспіранта. Зі слів директора центру моніторингу якості освіти виявлені недоліки стосовно зазначених питань у 2024 році усунуті. Начальник управління з освітньої діяльності, зазначила, що ведеться постійний моніторинг на предмет відхилення викладання від робочих програм, як результат було виявлено викладання на мові агресора, за що викладача звільнено. Проте, на офіційній сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/5cxysvek>), яка відповідає за реалізацію ОНП науковими керівниками аспірантів є професор (Russian Academy of Natural History) (додаток). Виявлення недоліків в ОНП здійснюється також шляхом опитування здобувачів щодо її якості. На пропозицію роботодавців під час обговорення ОНП у 2022, 2023 та 2024 рр. внесено ряд змін, про які детальніше описано у п.8.1. Проте, під час акредитації ЕГ виявила суттєві недоліки, які система забезпечення якості ЗВО не виявила ні на етапі започаткування, ні на етапах моніторингу та перегляду ОП. ЕГ встановлено некоректність формування міждисциплінарних зв'язків та пререквізитів (ОК1.2.3, ОК1.4.2, ОК1.2.2), дисбаланс між рівнем підготовки та змістом (ОК1.4.3), невідповідність змісту ОК заявленим компетентностям та програмним результатам навчання (ОК1.2.1, ОК1.3.1, ОК1.4.3, ОК1.4.2), суперечності у кількості кредитів, формах контролю та переліку тем у різних джерелах (каталог вибіркового дисциплін, силабуси), відсутність у НПП публікацій, які корелюють зі змістом ОК (1.3.1, 1.4.1, 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4), наявність тем дисертацій, які не повною мірою відповідають спеціальності 051 «Економіка», а також недостатню відповідність ОНП науковим інтересам здобувачів. ЕГ дійшла висновки, що в ЗВО недосконало сформована система внутрішнього забезпечення якості, яка на різних рівнях не забезпечує належну підтримку розвитку ОНП та якісно не здійснює моніторинг і контроль усіх ланок системи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зважаючи на те, що у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» це первинна акредитація ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня ВО попередніх зауважень по даній ОНП не було. Офіційних скарг щодо впровадження освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою, що акредитується, не виявлено. Як зазначено у ВСО під час розроблення ОНП, формулюючи цілі та програмні результати навчання (ПРН), було проаналізовано аналогічні програми закордонних університетів, а також досвід українських закладів вищої освіти. Зокрема, Національної академії статистики, обліку та аудиту, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» та ДУ «Інститут агроєкології і природокористування». На запит ЕГ було надано інформацію про врахування та усунення недоліків за наслідками акредитацій інших ОП, рекомендацій ЕГ, ГЕР, Національного агентства. З урахуванням рекомендацій, отриманих під час акредитації інших програм при оновленні ОНП зважали на сучасні підходи до реалізації права студентів на вибір дисциплін. Як результат сформовано каталог вибіркового дисциплін із можливостями вибору між рівнями освіти, навчальновиховними підрозділами, викладачами, іншими національними та закордонними ЗВО. На офіційному сайті ЗВО розміщено та описано алгоритм вибору дисциплін (<https://tinyurl.com/43stz6c8>), у цій вкладці розміщено «Загальноуніверситетський каталог ВД – 2024». У вкладці Алфавітний показник навчальних дисциплін

(<https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>) де здобувачі можуть ознайомитись із анотаціями ВК. На зауваження ввести анкетування щодо академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО з 2021 року проводиться анкетування «Академічна доброчесність», результати анкетування опрацьовуються центром моніторингу якості освіти і професійної компетентності і висвітлюються на офіційному сайті у вкладці розміщені у вкладці «Портфоліо освітніх програм» з переходом на ОНП 051 «Економіка» (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Крім того, на основі цих рекомендацій в Університеті було розроблено та затверджено низку нових і оновлених внутрішніх нормативних документів, що сприяють покращенню якості освітніх послуг. Зокрема, оновлено «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін», з якого прибрали вимогу щодо мінімальної кількості студентів у групі для вивчення вибіркових дисциплін. Також затверджено нову редакцію методичних рекомендацій зі складання силабусів, де чітко визначено принципи нарахування балів за різні види навчальної діяльності.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» розроблена: Політика університету у сфері якості (<https://tinyurl.com/zbrxp3pp>), визначено Цілі університету у сфері якості (<https://tinyurl.com/39d353c4>), розроблено низку нормативних документів щодо норм та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/5n7duwhy>). Основні змістовні складові системи управління якістю у ЗВО визначено Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/yck87twz>). Положенням про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/adkvywft>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2s3n8z67>). В Університеті створено центр моніторингу якості освіти. Контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює група моніторингу якості освіти (<https://tinyurl.com/4dfnzhy9>) спільно з центром моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://tinyurl.com/cjs49269>), Положенням про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір дисциплін (<https://tinyurl.com/thhkh6rf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdfxeb4t>). З метою забезпечення принципів і норм академічної доброчесності, професійної етики, правил наукової етики розроблено ряд положень, зокрема: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/zbfalj>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/unevej>), Кодекс академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/ynyunr32>). Зокрема, як зазначалось адміністративним персоналом на зустрічах усі здобувачі та НПП підписують Декларацію про академічну доброчесність. Голова ради молодих вчених на зустрічі зазначив, що для здобувачів проводились заходи щодо популяризації академічної доброчесності. У ЗВО з 2021 року проводиться анкетування «Академічна доброчесність», результати анкетування висвітлюються на сайті у вкладці розміщені у вкладці «Портфоліо освітніх програм» з переходом на ОНП 051 «Економіка» (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Оцінка результатів анкетування та зустріч ЕГ із здобувачами вказує на те, що аспіранти обізнані з принципами академічної доброчесності та неприйнятністю плагіату. Здобувачі підтвердили, що перевірка всіх робіт здобувачів здійснюється програмою «Plag». Під час проведення експертного оцінювання ЕГ дійшла висновку, що всі групи стейкхолдерів залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня ВО, про що повідомляли учасники фокус-груп в університеті формується культура якості яка сприятиме розвитку ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО формується система забезпечення якості. Наявність регламентованих процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Стейкхолдери беруть участь в процесах оцінки якості ОНП та залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. Роботодавці надають підтримку в реалізації ОНП через надання рецензій та рекомендацій. Запроваджено практику підписання Декларації про академічну доброчесність здобувачами та НПП. Регулярний моніторинг та вдосконалення ОНП з врахування зауважень стейкхолдерів та пропозицій сформованих під час попередніх акредитацій. У ході роботи з критерієм 8, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.4, 8.6, 8.7. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОП за підкритеріями 8.3, 8.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо невідповідності ОП Критерію 8, оскільки виявлено суттєві недоліки. За критерієм 8 відповідність визначається на рівні Е.

Недоліки

1. У процес перегляду освітньої програми залучені здебільшого представники наукової спільноти, а не реального бізнесу. Роботодавці не беруть активної участі у навчальному процесі. Анкетування роботодавців є нерепрезентативним (одні й ті самі дві особи беруть участь протягом 2022–2024 рр.). 2. Внутрішня система якості не

забезпечує вчасне виявлення та реагування на недоліки в реалізації ОНП та освітньої діяльності (виявлені прогалини у формуванні міждисциплінарних зв'язків та пререквізитів, дисбаланс між рівнем підготовки та змістом дисциплін, невідповідність змісту ОК заявлених компетентностей та програмних результатів навчання, суперечності у кількості кредитів, форм контролю та переліку тем у різних джерелах (каталог вибірових дисциплін, силабуси), невідповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам, відсутність у НПП публікацій, які корелюють зі змістом ОК, теми дисертацій аспірантів не завжди відповідають спеціальності 051 «Економіка»).

Рекомендації

1. Зважаючи на автономію ЗВО, активно залучати представників бізнесу до проведення гостьових лекцій, оскільки це сприятиме поєднанню теоретичних знань із реальними практиками бізнесу, створює можливості для налагодження партнерських зв'язків між академічною спільнотою та бізнесом, сприяючи майбутньому розвитку наукових досліджень на потреби ринку. 2. До початку 2025-2026 навчального року забезпечити умови, та вжити заходів щодо вдосконалення внутрішньої системи якості шляхом посилення моніторингу міждисциплінарних зв'язків і пререквізитів у ОК, узгодження рівня підготовки із змістом дисциплін, забезпечення відповідності змісту ОК заявленим компетентностям і програмним результатам навчання, уніфікації кількості кредитів, форм контролю та переліку тем у інформаційних джерелах та навчально-методичному забезпеченні, стимулювання НПП до публікацій за тематикою ОК, забезпечення освітніх компонентів НПП що відповідають її профілю, коригування тем дисертацій аспірантів відповідно до спеціальності 051 «Економіка».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У процесі проведення експертизи ЕГ було встановлено, що в ЗВО правила та процедури що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу включаючи НПП, здобувачів та осіб, які беруть участь в процесі реалізації ОНП «Економіка» є чіткими та зрозумілими, дискримінаційних положень у даних правила не виявлено. Зазначені питання регламентується такими локальними нормативними документами, серед яких до основних можна віднести: Статут закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (<https://tinyurl.com/496f877d>), Колективний договір закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (<https://tinyurl.com/yjrs8yrt>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://tinyurl.com/mr3cprw>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2s3n8z67>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://tinyurl.com/cjs49269>), Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір дисциплін (<https://tinyurl.com/thhkh6rf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdfxeb4t>), Кодекс академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/ynuunr32>), Положення про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/adkvywft>), нормативні документи, що визначають заходи боротьби з корупцією (https://uu.edu.ua/zahodi_borotbi_z_corupcieyu). Згадані документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu) та чітко структуровані, що забезпечує їхню доступність для зацікавлених осіб. Під час зустрічей ЕГ з представниками різних груп стейкхолдерів було встановлено, що інформування здобувачів ВО щодо їх прав і обов'язків здійснюється гарантом ОП, науково-педагогічними працівниками, які викладають ОК ОНП «Економіка», а також представниками відповідних структурних підрозділів. Під час зустрічей зі здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування та НПП було підтверджено їх поінформованість наведеними правилами та процедурами, а також їхню чіткість та зрозумілість.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час акредитаційної експертизи, ЕГ з'ясувала, що ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» затверджена Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (протокол № 3 від 26.04.2024 р.) та введена в дію наказом №37 від 26.04.2024 р. (<https://tinyurl.com/nprnvjas>). Проєкт ОНП 2024 року та попередніх років розміщуються на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Проєкти для громадського обговорення» (https://uu.edu.ua/proecti_dlya_gromadskogo_obgovorennnya). Інформація структурована за роками з урахуванням

редакцій різних років. Стейкхолдери мають можливість надсилати зауваження і пропозиції до проєктів освітніх програм на електронну пошту відділу методичної роботи, яка зазначена на сторінці громадського обговорення. Проте відділ очікує пропозиції щодо освітньо-професійної програми «Конструктивна екологія та пермакультура». На сайті кафедри не передбачено зворотнього зв'язку в онлайн форматі для забезпечення зручності надання пропозицій та зауважень щодо ОНП та освітнього процесу заінтересованим сторонам. Підсумкова таблиця пропозицій та зауважень до проєктів ОНП не передбачена та не публікується, окрім розміщення протоколів на іншій вкладці (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Для кращого залучення усіх заінтересованих осіб у вкладці «Проекти для громадського обговорення» доцільно було б передбачити не тільки електронну пошту, але й інші способи внесення пропозицій та зауважень, надавши пояснення щодо того, як стейкхолдери можуть зробити це. А за підсумками громадського обговорення хорошою практикою була б публікація зведеної таблиці з прийнятими і відхиленими пропозиціями та зауваженнями.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У процесі акредитації ЕГ було встановлено, що на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://uu.edu.ua/>), надається достатньо великий обсяг інформації для всіх безпосередніх учасників освітнього процесу, а також для зовнішніх стейкхолдерів. Інформація про ОП розміщена у вкладці «Портфолію освітніх програм», зокрема: ОНП здобувачів PhD рівня 051 «Економіка», навчальні плани, накази про введення в дію, документи, що відображають пропозиції, їх затвердження, зокрема, протоколи засідання ради роботодавців, рішення вченої ради Інституту, протоколи засідання кафедри за 2020-2024 рр., розміщені у вкладці «Портфолію освітніх програм» з переходом на ОНП 051 «Економіка» (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Крім того, у цій вкладці систематизовано і іншу інформацію, що стосується ОНП, зокрема рецензії, відгуки та рекомендації стейкхолдерів, методичні рекомендації щодо проходження практики, правила прийому до аспірантури, програми вступних випробувань, Результати опитування «Курс навчальної дисципліни очима здобувачів освіти» за 2020-2025 роки, стосовно системи запобігання плагіату (2021-2024 роки), інформація про раду роботодавців, угоди про співпрацю, контактна інформація Гаранта ОНП. Вкладки які перенаправляють на інформацію щодо навчально методичного забезпечення (робочі програми, силабуси) обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, алфавітний покажчик навчальних дисциплін. Вкладка «організація освітнього процесу» містить вкладки де висвітлено інформацію стосовно нормативних документів, що забезпечують навчальний процес (<https://tinyurl.com/3rwcwamc>), інформацію про покроковий алгоритм вибору дисциплін (https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru), графік навчального процесу (<https://tinyurl.com/4c342d6b>), розклад занять (https://uu.edu.ua/rozklad_zanyat). Однак, ЕГ відмічає, що на момент акредитації розклад занять у відкритому доступі на сайті ЗВО було розміщено тільки для здобувачів рівня бакалавра та магістра на 2023-2024 н.р., на 2024-2025 н.р. відсутній. Для здобувачів рівня PhD розклад занять, робочі програми, силабуси і інша інформація, що стосується освітніх компонент у закритому середовищі Moodle (доступ до Moodle було надано на запит ЕГ). Крім того, інформація про склад кафедри яка відповідає за реалізацію ОНП дублюється за різними посиланнями (<https://tinyurl.com/5cxu5vek>) та (<https://tinyurl.com/3ep839v7>) є різною за змістом, що вводить в оману відвідувачів сторінки. Розміщена інформація стосовно вибіркових освітніх компонент, зокрема, зміст їх анотації не завжди відповідає інформації, що відображена у силабусах та робочих програмах. Це стосується кількості годин та кредитів, підсумкового контролю, тем дисципліни (ВК»Інвестиційно-інноваційна діяльність», ВК»Корпоративне управління», ВК»Актуальні проблеми цивільного права та процесу»). На переконання ЕГ, враховуючи організацію освітнього процесу у дистанційному режимі, було б доцільним та необхідним для всіх учасників освітнього процесу забезпечувати доступ до цієї інформації через офіційний сайт ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує чіткість та зрозумілість правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є загальнодоступними, не містять дискримінаційних положень і публікуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу. Інформування здобувачів освіти щодо їхніх прав і обов'язків здійснюється на початку навчання та підтримується впродовж усього освітнього процесу. ЗВО своєчасно оприлюднює інформацію про освітні програми, навчальні плани та робочі програми дисциплін. Проєкти освітніх програм публікуються у спеціальному розділі сайту для громадського обговорення, що забезпечує залучення стейкхолдерів до процесу вдосконалення програм. У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритерієм 9.1. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОП за підкритеріями 9.2, 9.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 9 на рівні В.

1. Основний канал збору пропозицій – електронна пошта відділу, крім того, на сторінці кафедри відсутні можливості зворотнього зв'язку що може бути недостатньо ефективним для активного залучення стейкхолдерів та обмежує зручність подання пропозицій і зауважень. 2. Відсутність у відкритому доступі розкладу занять, робочих програм, силабусів та інших матеріалів освітніх компонентів для здобувачів рівня PhD на 2024-2025 н.р., що ускладнює доступ для зовнішніх стейкхолдерів. 3. Інформація про склад кафедри яка відповідає за реалізацію ОНП дублюється за різними посиланнями і не релевантна за змістом, що вводить в оману відвідувачів сторінки. 4. Невідповідність змісту анотацій вибіркового освітніх компонентів інформації у силабусах та робочих програмах (зокрема, щодо кількості годин, кредитів, підсумкового контролю та тем дисциплін).

Рекомендації

1. Розширити можливість надання пропозицій, рекомендацій та зауважень (Google Forms, анонімні опитування або спеціальну платформу для обговорень тощо) від стейкхолдерів щодо змісту ОНП «Економіка» та зворотнього зв'язку усіх зацікавлених сторін в тому числі і на сторінці кафедри як основного підрозділу, що відповідає за реалізацію ОНП. 2. До початку першого семестру 2025-2026 навчального року забезпечити можливість дублювання ключової інформації з Moodle на офіційному сайті ЗВО, що полегшить доступ до матеріалів для всіх учасників освітнього процесу. 3. До початку першого семестру 2025-2026 навчального року привести у відповідність інформацію про склад кафедри яка відповідає дійсності і відображає сучасний стан. 4. До початку першого семестру 2025-2026 навчального року уніфікувати зміст анотацій вибіркового освітніх компонентів із відповідними силабусами та робочими програмами, особливо щодо годин, кредитів, форм контролю та змісту дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Аналіз змісту ОНП «Економіка» свідчить про її спрямованість на підготовку здобувачів PhD рівня до розв'язання комплексних наукових і професійних завдань, а також на оволодіння методологією дослідницької та педагогічної діяльності. Освітня складова ОП включає ОК, які розвивають здатність до виконання оригінальних досліджень, публікаційної активності (ОК 1.1.1, ОК 1.2.1, ОК 1.2.3), навичок усної та письмової презентації і обговорення результатів наукових досліджень (ОК 1.2.3, ОК1.3.1), здатність до використання сучасних методологій, цифрових технологій, математичних моделей (ОК 1.2.2, ОК 1.4.1), здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність (ОК1.2.4, ПР1), здатність аналізу і вирішення дослідницьких проблем у сфері економіки, оцінка економічних ризиків, європейська інтеграція (ОК 1.4.2, ОК 1.4.3), здатність обґрунтування економічних рішень, використання математичних методів та моделей (ОК 1.4.1), здатність ініціювання та реалізації наукових проєктів, лідерство, комерціалізація досліджень частково забезпечується (ОК1.2.1, ОК 1.4.3) однак ОНП не містить (ОК, тем) які б розкривали питання лідерства, управління науковими проєктами, комерціалізації досліджень та трансферу технологій. Відсутність цих навичок призводить до неможливості ефективно керувати дослідженнями, низької ефективності командної роботи, втрати можливостей отримати гранти та конкурувати на міжнародному рівні. ОНП сконструйована таким чином, що ЗдВО мають можливість обирати три вибіркові дисципліни, які відповідають їх науковим інтересам та дають змогу розширити теоретичну базу дослідження за рахунок міждисциплінарних зв'язків. Аспіранти залучаються до виконання НДР, що підтверджено інформацією наданою на запит ЕГ (запит 9). Зміст ОНП в переважній більшості корелює тематичними напрямками наукових досліджень аспірантів (<https://tinyurl.com/3h2us9ne>). Водночас, для забезпечення глибокого й ґрунтовного опрацювання низки дослідницьких проблем, зокрема за напрямками: Писаренко М.С., Цимбалій П.А., Попов Р.В., Гуменюк В.І., Кожемяка А.І. у ОНП відсутній поглиблений акцент на цифрові трансформації підприємств, реінженіринг бізнес-процесами на основі штучного інтелекту та автоматизації; управління людськими ресурсами в цифровій економіці, HR-аналітики, організаційної поведінки в ІТ; економіки праці в умовах цифрової трансформації, ринку фрилансу та віддаленої зайнятості, впливу автоматизації на зайнятість; державного фінансового управління в секторі екології; фінансового ризик-менеджменту, економічної безпеки підприємств; кластерні моделі розвитку, економіку туризму, цифрові технології у сфері гостинності. ЕГ дійшла висновку, що зміст ОНП забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю, однак не в повній мірі відповідає науковим інтересам здобувачів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ проведено детальний аналіз тематичних напрямів досліджень аспірантів ОНП «Економіка» та змісту наукових праць їхніх наукових керівників. Наукова діяльність аспірантів здебільшого корелює з науковими інтересами їхніх керівників, що сприяє забезпеченню єдності методологічних підходів та тематичної відповідності. Тематика досліджень формується у контексті розвитку 4-х науково-дослідних тем: «Трансформаційні процеси в лісовому господарстві України: економічний, соціальний та екологічний аспекти», «Формування новітньої парадигми розвитку фінансового сектору України в умовах глобалізаційних змін», «Машинобудівний комплекс України: стан і перспективи», «Економічний та соціальний аспекти маркетингу в розвитку національної економіки (макро- та мікрорівень)». У межах реалізації НДР аспіранти беруть активну участь у підготовці наукових публікацій (Попов Р.В., Петрученко Р.М., Манейло Д.С., Титаренко В.В., Колісник А.Г., Німенко Д.В., Прісняк С.О., Федьків М.Л., Гуменюк В.І., Оводюк В.І., Єремєєв О.С., Динник Є.В., Білоцький В.Л., Герлян Я.С.). Аналіз публікацій ЗдВО свідчить про розповсюджену практику співавторства з науковими керівниками, що відображає системний підхід до організації наукового супроводу та наставництва у процесі написання дисертацій. За результатами зустрічі з науковими керівниками було відзначено їхню активну участь у всіх етапах підготовки досліджень аспірантів, включаючи планування, організацію, коригування змісту наукової роботи тощо. ЗдВО використовують у своїх дослідженнях методи та інструменти, розроблені або рекомендовані їхніми науковими керівниками, що сприяє підвищенню наукової обґрунтованості та практичної значущості результатів. Важливим аспектом є наявність механізму самостійного вибору тематики досліджень, який враховує наукові інтереси аспірантів, їхній практичний досвід та напрями професійного розвитку, що підтвердили під час зустрічі здобувачі. На етапі вступу здобувачі мають змогу ознайомитися з науковими дослідженнями кафедри, проконсультуватися з потенційними науковими керівниками та визначити співвідношення своїх інтересів із загальною науковою спрямованістю ОНП. Однак, ЕГ відзначає певні ризики у формуванні тем дисертацій, оскільки окремі аспіранти (Шпак Д., Гуменюк В., Попов Р., Сацук Д., Чекотун О. обирають напрями, що виходять за межі спеціалізації ОНП «Економіка». Зокрема, спостерігається зміщення фокусу на проблематику стратегічного управління, фінансового ризик-менеджменту, державного фінансового управління, фондового ринку, національного господарства, міжнародних економічних відносин. Це може призвести до часткового відхилення змісту досліджень від концептуальних засад освітньої програми. За результатами аналізу зведеної інформації ЕГ може констатувати, що наукова діяльність здобувачів відповідає напрямкам досліджень наукових керівників, проте, варто посилити взаємозв'язок між тематикою досліджень аспірантів та концептуальними засадами і стратегічними пріоритетами ОНП «Економіка».

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ВУ «Україна» питання формування разових спецрад регулюють внутрішні документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/msc6nbvm>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВМУРЛ «Україна» (<https://tinyurl.com/3f34je42>). Здатність сформувати разові спецради підтверджується наявністю у ВУ «Україна» осіб, які можуть бути задіяні в якості голови спецради та рецензентів дисертації за ОНП, зокрема, НПП, що мають науковий ступінь за спеціальністю (доктора наук - для Голови), наукові публікації, що відповідають тематиці досліджень аспіранта, є компетентними вченими за цією тематикою. Сфера наукових інтересів НПП, перелік яких було надано ЕГ на її запит, пов'язана з екологізацією, лісокористуванням, деревообробною галуззю, циркулярною економікою, сталим економічним розвитком, чинниками та ефективністю формування людського капіталу, інвестування, що відповідає тематиці дисертацій аспірантів (Войцехівський М., Манейло Д., Титаренко В., Динник Є., ін.). Одночасно вибіркового аналізу індивідуальних планів засвідчив, що, незважаючи на проходження атестації, рівень готовності дисертаційних робіт є різним. ЕГ зазначає, що за наявного контингенту здобувачів та скорочення терміну виконання дисертаційної роботи аспірантами необхідно посилити організаційну складову цього процесу, щоб забезпечити своєчасну підготовку дисертацій та їх вчасний захист. Згідно з чинними вимогами (Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 р. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії...), це варто забезпечити до кінця третього року навчання. Для підтвердження спроможності ЗВО сформувати разові спеціалізовані вчені ради для 22 аспірантів, які завершили освітню складову (здобувачі 3-4 курсу) і мають право на захист дисертації, ЕГ направила запит до ЗВО щодо надання інформації про можливість створення таких рад, а також даних про НПП, які мають публікації у Scopus і Web of Science за останні 5 років за напрямками досліджень аспірантів та фахові публікації та що відповідно можуть виступати рецензентами. У відповіді на запит (п. 11) було надано інформацію щодо публікацій 5 НПП у Scopus і WoS. Однак ця інформація не є достатнім аргументом на підтвердження спроможності створення разових спецрад, оскільки «Компетентність членів такої ради за тематикою дослідження здобувача визначається наявністю не менше трьох наукових публікацій за відповідною тематикою....» (Порядок). Водночас матеріалів, які б це підтверджували, ЕГ не отримала. Зважаючи на кількість здобувачів (18 на 2 курсі, 18 на 3 курсі, 4 на 4 курсі), ЕГ рекомендує до початку 2025-2026 навч. року сформувати орієнтовний склад разових спецрад та опублікувати його на офіційному сайті ЗВО. Це необхідно для підтвердження здатності ЗВО створювати такі ради, оскільки цього року право на захист мають 22 здобувачі (з них 4 повинні успішно завершити захист), а наступного року кількість здобувачів, які матимуть право на захист дисертації, зросте до 36.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Для виконання наукових досліджень аспірантами ОНП університет проводить гостьові лекції, у т.ч. з зарубіжними лекторами (Міжнародна академія прикладних наук м. Ломжа та Вармінсько-Мазурського Університету, Польща <https://iem.uu.edu.ua/hostovi-lektsii-vid-providnykh-profesoriv-mizhnarodnij-akademii-prykładnykh-nauk-m-lomzha-ta-varminsko-mazurskoho-universytetu-respublika-polshcha/>), зустрічі з представниками бізнесу, круглі столи, наукові колоквіуми, лекції-дискурси (Козаков В., Рябошлик В., Воротін В.), участь в яких підтвердили аспіранти під час зустрічі з ЕГ. В університеті проводяться науково-практичні конференції («Інноваційно-інвестиційний розвиток національної економіки України (макро- та мікрорівень) в умовах війни», 2023-2024; «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики», 2021-2024; «Молодь: освіта, наука, духовність», 2021-2024), на яких відбуваються зустрічі з академічною спільнотою, у т.ч. зарубіжної, практиками в сфері економічної діяльності. Аспірантів залучують до виступів на конференціях, публікації тез доповідей (Писаренко М., Зобов А., Куліков Д., Німенко Д. та Шпак Д., Пашинський А., Бордусь Б., Білоцький Л., Бориско Ф., Герлян Я.), статей у фахових виданнях (здобувачі 2-4 курсів), розділів колективних монографій (Киричук В.Г., Гручківський В.В., Старев Д.), про що вони зазначили під час зустрічі з ЕГ. В університеті для здобувачів та викладачів ОНП є можливість опублікувати безкоштовно результати досліджень у фаховому виданні (<https://ekonomics.com.ua/archive/>), є доступ до електронних ресурсів бібліотеки, репозитарію (тільки для зареєстрованих у системі Moodle здобувачів і викладачів), міжнародних наукометричних баз (<https://lib.uu.ua/>). На запит ЕГ надано довідку, що матеріально-технічне забезпечення також включає доступ до спеціальних програм, необхідних для проведення досліджень здобувачами ОНП та перевірки плагіату – Office365, IBM SPSS Statistics, Plag, Similar web, EViews 12 Student Version Lite, Adobe Acrobat Reader, які на думку ЕГ більше відповідають стандартному, а не спеціальному ПО. Під час зустрічі з НПП та здобувачами підтверджено, що для проведення економіко-математичного моделювання, аналізу великих масивів статистичних даних.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Наукові керівники аспірантів систематично беруть участь у дослідницьких проєктах та публікують свої результати науково-аналітичних доповідей та звітах. Вчені, які призначені науковими керівниками аспірантів є активними дослідниками. Відповідно, до плану НДР на 2024 р. в Інституті в рамках державної реєстрації включено 15 тем, назви, цілі та завдання яких корелюються з напрямками досліджень аспірантів і ОК ОНП «Економіка» (запит №9). Результатами виконання науково-дослідних робіт є наукові статті у фахових виданнях, доповіді на конференціях, сертифікати тощо (доказом є публікації НПП). Аналіз публікацій викладачів доводить можливість створення разових спеціалізованих рад в Інституті із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності «Економіка».

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Результати обговорення з науковими керівниками, здобувачами, представниками Ради молодих вчених свідчать, що заклад вищої освіти активно сприяє інтеграції аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю. Це реалізується через їхню участь у наукових конференціях, онлайн-форумах, міжнародній академічній мобільності (онлайн). Зокрема, наукові керівники аспірантів є виконавцями та керівниками науково-дослідних робіт, що виконуються в ЗВО, що забезпечує залучення здобувачів до актуальних досліджень. Професори Нестеренко С.С. та Дубас Р.Г. є керівниками наукової тематики «Трансформаційні процеси в лісовому господарстві України: економічний, соціальний та екологічний аспекти» (ініціативна 0123U105231), у рамках якої аспіранти беруть активну участь у міжнародних семінарах та форумах. Аспіранти, керовані Пшеничною М.В., залучені до наукового дослідження «Формування новітньої парадигми розвитку фінансового сектору України в умовах глобалізаційних змін» (ініціативна 0124U002307), результати якого представлені на міжнародних конференціях та опубліковані у виданнях, що входять до Scopus та Web of Science. Самофалова М.В. керує виконанням НДДКР «Машинобудівний комплекс України: стан і перспективи» (ініціативна 0124U003584), у межах якого аспіранти проходять стажування у міжнародних партнерських установах. Кутліна І.Ю. керує дослідженням «Економічний та соціальний аспекти маркетингу в розвитку національної економіки (макро- та мікрорівень)» (ініціативна 0124U002305), аспіранти якого беруть участь у міжнародних наукових грантах і спільних проєктах. Опенько І.А. є виконавцем міжнародних досліджень, зокрема проєкту «Новітня концепція створення цифрового Атласу вартості земель України – інструменту регулювання ринкових земельних відносин і просторового розвитку» (0118U000291), а також дослідження «Концепція створення реєстру особливо цінних земель як механізм дотримання екологічної безпеки при їх використанні» (0117U002546), у яких залучені аспіранти університету. Академічна мобільність аспірантів також забезпечується через участь у міжнародних конференціях, форумах, спільних наукових та освітніх ініціативах, що сприяє їхній інтеграції у глобальну наукову спільноту.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, спираючись на регламентуючі документи, зокрема: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://surl.li/zbfa1j>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/unevej>), Кодекс академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/ynunr32>). Як зазначалося адміністративним персоналом під час зустрічей, усі здобувачі та НПП підписують Декларацію про академічну доброчесність (<https://tinyurl.com/3uj6xbu3>). Вищезазначені документи визначають критерії та процедури дотримання академічної доброчесності, відповідальність за її порушення, а також заходи для запобігання академічним правопорушенням. На офіційному сайті ЗВО діє спеціальна сторінка, присвячена питанням академічної доброчесності (https://uu.edu.ua/academic_dobrochesnist), де розміщені всі необхідні нормативні акти, рекомендації та ресурси для протидії плагіату. Важливою складовою системи забезпечення якості освіти є перевірка наукових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою системи «Plag», що було підтверджено здобувачами під час зустрічі. ЗВО здійснює постійний моніторинг дотримання академічної доброчесності як на рівні аспірантів, так і на рівні наукових керівників. Починаючи з 2021 року, у ЗВО проводиться анкетування «Академічна доброчесність», результати якого публікуються на сайті у розділі «Портфоліо освітніх програм», зокрема у вкладці, присвяченій ОНП 051 «Економіка» (<https://uu.edu.ua/economica-phd>). Аналіз результатів анкетування та зустріч експертної групи (ЕГ) із здобувачами свідчать про їхню обізнаність із принципами академічної доброчесності та неприпустимістю академічного плагіату. На основі проведеного оцінювання ЕГ дійшла висновку, що ЗВО здійснює всі необхідні заходи для запобігання академічним правопорушенням та забезпечує стандарти академічної доброчесності в науковій діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Економіка» свідчить про її спрямованість на підготовку здобувачів PhD рівня до розв'язання комплексних наукових і професійних завдань, а також оволодіння методологією дослідницької та педагогічної діяльності. Програма забезпечує формування необхідних компетентностей, пов'язаних із проведенням наукових досліджень, використанням сучасних методологій та цифрових технологій, аналітичного мислення, наукової комунікації та публікаційної активності. Аспіранти залучені до науково-дослідної роботи та активно публікують результати своїх досліджень у співавторстві з науковими керівниками. У ході роботи з критерієм 10, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості за підкритерієм 10.4-10.7. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОП за підкритеріями 10.1-10.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 10 на рівні В.

Недоліки

1. ОНП не в повній мірі відповідає науковим інтересам здобувачів (відсутній поглиблений акцент на цифрові трансформації підприємств, реінженіринг бізнес-процесами на основі штучного інтелекту та автоматизації; управління людськими ресурсами в цифровій економіці, HR-аналітики, організаційної поведінки в ІТ; економіки праці в умовах цифрової трансформації, ринку фрилансу та віддаленої зайнятості, впливу автоматизації на зайнятість; державного фінансового управління в секторі екології; фінансового ризик-менеджменту, економічної безпеки підприємств; кластерні моделі розвитку, економіку туризму, цифрові технології у сфері гостинності). 2. Наявні ризики у формуванні тем дисертацій, оскільки окремі аспіранти обирають напрями, що виходять за межі спеціалізації ОНП «Економіка». Зокрема, спостерігається зміщення фокусу на проблематику стратегічного управління, фінансового ризик-менеджменту, державного фінансового управління, фондового ринку, національного господарства, міжнародних економічних відносин. 3. Недостатність інформації щодо підтвердження спроможності створення разових спеціалізованих вчених рад для здобувачів, які мають право захищати дисертацію і завершили освітню складову

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує, під час наступного перегляду ОНП, враховуючи автономію ЗВО, вжити заходів щодо гармонізації змісту ОНП із науковими інтересами здобувачів. 2. До 2025-2026 навчального року, експертна група рекомендує вжити заходів щодо розробки механізму узгодження тематики дисертацій із науковою спрямованістю програми, щоб забезпечити гармонійний взаємозв'язок між дослідженнями аспірантів, стратегічними пріоритетами

ОНП та спеціальністю «Економіка». 3. До початку 2025-2026 навчального року сформувати прогнозовані склади разових спеціалізованих вчених рад та опублікувати відповідну інформацію на офіційному сайті ЗВО з метою підтвердження наукової спроможності програми.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	Е
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	Е
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Е
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 51028 Перелік суттєвих недоліків_.pdf	YYfXHoNs6Gw9Ia/XoULRo7PmsdHnf8x1AdTNbVw ooNA=
Додаток	Зауваження ОНП_051_ID_51028.pdf	J/hWiNIsoVUw3uxe3e3uoGrpn+If/NAKwpuRTHnV d1I=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кузьмак Олег Іванович

Члени експертної групи

Смєсова Вікторія Леонідівна

Музиченко Вікторія Владиславівна